

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Využití Konverzačních map v edukaci pacientů s diabetem
Autor práce: Bc. Veronika Jirásková
Studijní program: magisterský, N5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341 T003 Ošetrovatelství
Akademický rok: 2012/2013
Vedoucí práce: MUDr. Barbora Doležalová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1-
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytyčení cílů práce	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Diplomová práce je věnována využití nástroje Konverzační mapy v edukaci diabetických pacientů.

Teoretická část se zaměřuje na podstatu a léčbu diabetu 2. typu a na úlohu edukace v léčbě diabetu. Poznatky jsou velmi přehledně a srozumitelně prezentovány. Obsah teoretické části je relevantní výzkumnému problému.

Výzkumná část shrnuje výsledky edukačního programu s využitím Konverzačních map. Aby se studentka mohla aktivně zapojit do edukace pacientů, absolvovala na jaře 2012 speciální kurs moderátorů Konverzačních map. Na vedení edukačních lekcí se dále připravovala již v minulém akademickém roce studiem doporučené literatury, dvoutýdenní stáží v diabetologické ambulanci a asistencí při prvních edukačních lekcích, které jsem vedla já. Nakonec byla samostatně schopna vést edukaci ve skupině tří až pěti diabetiků.

Studentka sestavila vědomostní dotazník, který poté samostatně validovala na rozsáhlé skupině 95 respondentů.

Hlavní cíle výzkumné části byly zaměřeny na porovnání vstupních znalostí edukantů se znalostmi po absolvování edukační lekce a se znalostmi za měsíc po lekci. Do výzkumu byla zařazena i kontrolní skupina, jejíž složení studentka nakonec vybrala tak, aby charakteristiky (zejména vzdělání) co nejvíce odpovídaly edukované skupině. Výsledky výzkumu jsou v diskusi srovnány s aktuálními zahraničními studii. Závěry jsou formulovány srozumitelně a logicky.

Práce je formálně v souladu se zásadami Univerzity Pardubice pro vypracování kvalifikačních prací.

Slečna Veronika Jirásková prezentovala samostatně jak design výzkumné části, tak její výsledky na Studentské vědecké konferenci Univerzity Pardubice. Byla rovněž spoluautorkou článku v odborném časopise Kazuistiky v diabetologii č. 2/2012 a posteru prezentovaného na kongresu České diabetologické společnosti - 49. diabetologických dnech v Luhačovicích v dubnu 2013.

V průběhu výzkumného projektu i psaní diplomové práce jsem oceňovala samostatný přístup studentky, pečlivost, spolehlivost a příkladný přístup k pacientům.

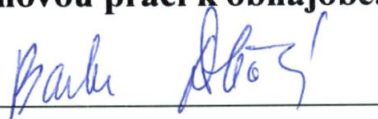
Doufám, že zkušenost s edukací slečna Jirásková zúročí i ve své kariéře. Po více než roční intenzivní spolupráci jsem si jistá, že má ty nejlepší odborné i lidské předpoklady stát se výbornou zdravotní sestrou.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

v ý b o r n ě

Doporučuji/nedoporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Dne: 31.5.2012



Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte