

UNIVERZITA PARDUBICE  
Fakulta zdravotnických studií  
**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Název práce:** Hlasová hygiena pedagogických pracovníků

**Autor práce:** Anna Sejkorová

**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství

**Studijní obor:** Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2013/2014

**Typ práce:** Teoreticko-průzkumná/výzkumná

**Oponent práce:** Mgr. Květoslava Štěpánková

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	<b>1</b>
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	<b>1</b>
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	<b>1</b>
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	<b>1</b>
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Práce studentky se zabývá prevencí hlasových poruch u pedagogických pracovníků středních a vysokých škol.

Za cíl si vytkla zjistit míru znalosti a dodržování zásad hlasové hygieny u zmíněných respondentů.

V teoretické části popisuje přehledně základní témata, včetně preventivních zásad hlasové hygieny, souvisejících se zpracovávanou problematikou, v návaznosti na vlastní výzkumnou část práce.

Výzkumná část obsahuje tři výzkumné otázky, které korespondují se stanovenými cíli práce.

V metodice výzkumu uvádí, že výzkumná část byla realizována formou kvantitativního výzkumu pomocí dotazníku.

V prezentaci výsledků výzkumu uvádí přehledné grafy, které informují o výsledcích výzkumu.

V diskusi práce studentka uvádí zajímavá zjištění ohledně vzdělávání pedagogů v této oblasti. Dále porovnává vlastní výsledky s výsledky jiných bakalářských prací, zabývá se legislativou a požadavky na pedagogické vzdělání.

V závěru práce studentka doporučuje pro praxi dodržování zásad hlasové hygieny nejenom pro hlasové profesionály.

Domnívám se, že tato práce je výběrem a zpracováním tématu velmi kvalitní a mohla by být návrhem pro výzkum i pro práci u jiných profesí.

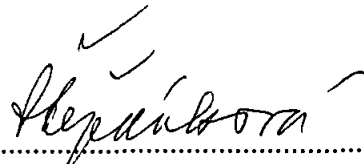
### **Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

1. Jakou formou byste výsledky své práce prezentovala ve svém povolání?

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

<b>V ý b o r n ě</b>
----------------------

Dne: 25. 7. 2014



Podpis oponenta práce