

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Ucelená (re)habilitace u osob s autismem
Autor práce: Karolína Šilarová
Studijní program: (B5350) Zdravotně sociální péče
Studijní obor: (5350R031) Zdravotně-sociální pracovník
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: teoreticko-výzkumná
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1-
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Prezentovaná práce má **teoreticko-výzkumný** charakter. Ke zpracování vysoce aktuálního tématu – *problematicke poruch autistického spektra* - přistupovala studentka velice zodpovědně a aktivně.

V teoretické části práce je shrnuta problematika ucelené (re)habilitace (UR) včetně historického kontextu. Nejsou opomenuty ani důležité dokumenty vztahující se k UR. Vhodně je vysvětlen terminologický aparát včetně jednotlivých složek UR. Také problematika poruch autistického spektra (PAS) je uvedena v souvislosti s historickým vývojem, diagnostickým mechanismem včetně popisu základních problémových oblastí a nejčastějších poruch. Cíle teoretické části autorka převážně naplnila. Mírně se v textu ztrácí cíl č. 4. „Uvést do problematiky cílové skupiny.

Výzkumná část je soustředěna na kvantitativní dotazníkovou metodu. Následná prezentace výsledků je realizována na základě analýzy 25 dotazníkových otázek. Zajímavé a podnětné jsou informace **z diskuse**, ve kterých autorka nachází odpovědi na výzkumné otázky 1-5. Výsledné informace nezpracovává jen na základě výsledků šetření, ale využívá i svého názoru a osobního kritického zhodnocení.

V závěru studentka správně zdůrazňuje, že pomoc a podpora odborných pracovníků dětem s PAS včetně rodinných příslušníků je v rámci ucelené (re)habilitace důležitá a je efektivní, pokud se s ní začíná od raného věku. Zamýšlí se také nad problémy spojené s interdisciplinární (ne)spoluprací.

Soupis bibliografických citací obsahuje 21 zdrojů včetně 2 zdrojů elektronických. Citace odpovídají normě.

Přílohy jsou opodstatněné a srozumitelné.

CD s datovými zdroji je přiloženo.

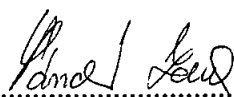
K formální stránce práce a jazykovému projevu nejsou významné připomínky.

Bakalářská práce naplňuje stanovené cíle, splňuje podmínky pro tento typ práce svým rozsahem i obsahem.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	V ý b o r n ě
--	----------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 12. 8. 2013


.....
Podpis vedoucí práce