

## Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Zuzana Štěpánová  
Číslo studenta: E22754  
Název diplomové práce: Význam vzdělanosti pro trh práce v zemích EU  
Cíl práce: Posoudit význam vzdělanosti v kontextu vývoje vybraných indikátorů trhu práce v zemích EU.  
Vedoucí práce: Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.  
Studijní program: Hospodářská politika a veřejná správa  
Akademický rok: 2023/2024

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Práce se zaměřuje na velmi významné a stále aktuální téma. Jedná se však o téma, které je poměrně obtížné na uchopení, proto je třeba ocenit i originální způsob, kterým je téma nahlédnuto. Respektive nejprve z hlediska vývoje a jeho komparace mezi zeměmi, což je vhodně doplněno shlukovou analýzou sledující dynamiku geografického rozložení zemí, které vykazují podobné charakteristiky.

Na druhou stranu, v rámci interpretace jsou sice jednotlivé ukazatele hodnoceny na úrovni 3 kategorií dosaženého vzdělání (ZŠ, SŠ, VŠ), tyto kategorie/ukazatele jsou však hodnoceny samostatně a vazba mezi dosaženým vzděláním a hodnocenými ukazateli trhu práce tak není vždy dostatečně akcentována.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra podobnosti je nižší než 5 %. Práce není plagiát.

## Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Z Vaší analýzy vyplývá, že mezi lety 2013 a 2022 došlo ve většině zemí k velmi výraznému navýšení podílu populace s dosaženým vysokoškolským vzděláním. Domníváte se, že je takto rychlé tempo růstu vzdělanosti „zdravé“ nebo v něm vidíte i rizika? Odpověď zdůvodněte.

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 14.5.2024

Podpis .....