

Univerzita Pardubice

Fakulta ekonomicko-správní

Vliv volnočasových organizací na osvětu v oblasti ochrany obyvatelstva

Kristýna Neškudlová

**Bakalářská práce
2015**

Univerzita Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní
Akademický rok: 2014/2015

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Kristýna Neškudlová**
Osobní číslo: **E12337**
Studijní program: **B6208 Ekonomika a management**
Studijní obor: **Management ochrany podniku a společnosti**
Název tématu: **Vliv volnočasových organizací na osvětu v oblasti ochrany obyvatelstva**
Zadávací katedra: **Ústav regionálních a bezpečnostních věd**

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

Kvalitní osvětová činnost v oblasti ochrany obyvatelstva je nutnou podmínkou vedoucí k zmírnění následků mimořádných událostí. Cílem práce je zhodnocení vlivu vybraných volnočasových organizací na znalosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva. Výsledkem práce bude návrh doporučení pro podporu osvěty v této oblasti.

Osnova:

- Rešerše odborné literatury a dalších pramenů.
- Stanovení cílů práce a hypotéz, volba metod.
- Vymezení problematiky osvětové činnosti.
- Analýza vlivu vybraných volnočasových organizací.
- Formulace závěrů, doporučení, návrhy.

Rozsah grafických prací:

Rozsah pracovní zprávy: cca 30 stran

Forma zpracování bakalářské práce: tištěná/elektronická

Seznam odborné literatury:

BAŠTECKÁ, B. Psychosociální krizová spolupráce. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-802-4741-956.

PACINDA, Š. a J. PIVOVARNÍK. Kolektivní ochrana obyvatelstva. Vyd. 1. Praha: MV - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2010. ISBN 978-80-86640-44-0.

PROCHÁZKOVÁ, D. Bezpečnost a krizové řízení. Vyd. 1. Praha: Police history, 2006. ISBN 80-864-7735-5.

ŠILHÁNEK, B. a J. DVOŘÁK. Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách. Vyd. 1. Praha: Ministerstvo vnitra, generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2003. ISBN 80-866-4012-4.

ŠTĚTINA, J. Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Vyd. 1. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4745-787.

Vedoucí bakalářské práce:


Ing. Ondřej Svoboda, Ph.D.

Ústav regionálních a bezpečnostních věd


Datum zadání bakalářské práce: 1. října 2014

Termín odevzdání bakalářské práce: 30. dubna 2015


doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

děkanka

L.S.


doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

vedoucí ústavu

V Pardubicích dne 1. října 2014

PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji, že jsem tuto práci vypracovala samostatně. Veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využila, jsou uvedeny v seznamu použité literatury.

Byla jsem seznámena s tím, že se na moji práci vztahují práva a povinnosti vyplývající ze zákona č. 121/2000 Sb., autorský zákon, zejména se skutečností, že Univerzita Pardubice má právo na uzavření licenční smlouvy o užití této práce jako školního díla podle § 60 odst. 1 autorského zákona, a s tím, že pokud dojde k užití této práce mnou nebo bude poskytnuta licence o užití jinému subjektu, je Univerzita Pardubice oprávněna ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložila, a to podle okolností až do jejich skutečné výše.

Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v Univerzitní knihovně.

V Pardubicích dne 30. 4. 2015

Kristýna Neškudlová

PODĚKOVÁNÍ:

Tímto bych ráda poděkovala svému vedoucímu práce Ing. Ondřeji Svobodovi, Ph.D. za jeho odbornou pomoc, cenné rady a poskytnuté materiály, které mi pomohly při zpracování bakalářské práce.

ANOTACE

Tato práce se zaměřuje na posouzení vlivu volnočasových organizací ve vztahu k informovanosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva. Součástí práce je vymezení základních pojmů v oblasti ochrany obyvatelstva. Základní nástrojem pro zhodnocení vlivu volnočasových organizací na znalosti mládeže je dotazníkové šetření respondentů a následné porovnání výsledků dotazování. Návrhy a doporučení vycházejí z komparace znalostí žáků a studentů patřící k organizacím věnujícím se volnočasovým aktivitám mládeže: Junák a Sbor dobrovolných hasičů. Za referenční skupinu jsou považovány osoby stejné věkové kategorie, které k těmto organizacím nepatří.

KLÍČOVÁ SLOVA

ochrana obyvatelstva, dobrovolní hasiči, Junák, volnočasové organizace, osvěta

TITLE

Influence of leisure time organizations on enlightenment in the matter of protection the population

ANNOTATION

This thesis focuses on assessing the influence of leisure time-related organizations in relation to youth awareness of population protection. Definition of basic terms related to population protection is part of the thesis. Principal instrument for evaluation of the influence of relevant organizations is questionnaire-based inquiry and subsequent evaluation of results. Suggestions and recommendations are based on comparison of knowledge of students involved in youth organizations: Junák (association of Scouts and Guides) and SDH (volunteer fire department). Persons of the same age, but not involved in aforementioned organizations are considered a reference group.

KEYWORDS

protection of population, SDH (volunteer fire department), Junák (association of Scouts and Guides), leisure time-related organizations, raising awareness

OBSAH

ÚVOD	- 11 -
1 OCHRANA OBYVATELSTVA	- 13 -
1.1 Základní pojmy	- 13 -
1.2 Stručná historie ochrany obyvatelstva	- 17 -
2 OSVĚTA A VOLNOČASOVÉ ORGANIZACE	- 19 -
2.1 Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska	- 22 -
2.2 Junák – český skaut, z.s.	- 26 -
3 ANALÝZA ZNALOSTÍ MLÁDEŽE V OBLASTI OCHRANY OBYVATELSTVA	- 30 -
3.1 Popis organizací zařazených do dotazníkového šetření	- 30 -
3.2 Výsledky dotazníkového šetření	- 32 -
3.3 Shrnutí výsledků dotazníkového šetření	- 69 -
3.4 Analýza obtížnosti otázek	- 72 -
4 NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ SOUČASNÉHO STAVU	- 79 -
5 ZÁVĚR	- 81 -
6 POUŽITÁ LITERATURA	- 83 -
7 PŘÍLOHY	- 85 -

SEZNAM ILUSTRACÍ A TABULEK

Obrázek 1: Otázka číslo 1.	- 32 -
Obrázek 2: Otázka číslo 2.	- 33 -
Obrázek 3: Otázka číslo 3.	- 34 -
Obrázek 4: Otázka číslo 4.	- 34 -
Obrázek 5: Otázka číslo 5 a 6.	- 35 -
Obrázek 6: Doplnující specifikace věkového a skupinového rozložení respondentů	- 36 -
Obrázek 7: Otázka číslo 7 – věkové rozložení odpovědí	- 37 -
Obrázek 8: Otázka číslo 7 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 37 -
Obrázek 9: Otázka číslo 8 – věkové rozložení odpovědí	- 38 -
Obrázek 10: Otázka číslo 8 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 39 -
Obrázek 11: Otázka číslo 9 – věkové rozložení odpovědí	- 40 -
Obrázek 12: Otázka číslo 9 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 40 -
Obrázek 13: Otázka číslo 10 – věkové rozložení odpovědí	- 41 -
Obrázek 14: Otázka číslo 10 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 42 -
Obrázek 15: Otázka číslo 11 – věkové rozložení odpovědí	- 42 -
Obrázek 16: Otázka číslo 11 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 43 -
Obrázek 17: Otázka číslo 12 – věkové rozložení odpovědí	- 44 -
Obrázek 18: Otázka číslo 12 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 44 -
Obrázek 19: Otázka číslo 13 – věkové rozložení odpovědí	- 45 -
Obrázek 20: Otázka číslo 13 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 46 -
Obrázek 21: Otázka číslo 14 – věkové rozložení odpovědí	- 46 -
Obrázek 22: Otázka číslo 14 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 47 -
Obrázek 23: Otázka číslo 15 – věkové rozložení odpovědí	- 48 -
Obrázek 24: Otázka číslo 15 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 48 -
Obrázek 25: Otázka číslo 16 – věkové rozložení odpovědí	- 49 -
Obrázek 26: Otázka číslo 16 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 50 -
Obrázek 27: Otázka číslo 17 – věkové rozložení odpovědí	- 50 -
Obrázek 28: Otázka číslo 17 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 51 -
Obrázek 29: Otázka číslo 18 – věkové rozložení odpovědí	- 52 -
Obrázek 30: Otázka číslo 18 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 52 -
Obrázek 31: Otázka číslo 19 – věkové rozložení odpovědí	- 53 -
Obrázek 32: Otázka číslo 19 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 54 -
Obrázek 33: Otázka číslo 20 – věkové rozložení odpovědí	- 54 -
Obrázek 34: Otázka číslo 20 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 55 -
Obrázek 35: Otázka číslo 21 – věkové rozložení odpovědí	- 56 -
Obrázek 36: Otázka číslo 21 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 56 -
Obrázek 37: Otázka číslo 22 – věkové rozložení odpovědí	- 57 -
Obrázek 38: Otázka číslo 22 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 57 -
Obrázek 39: Otázka číslo 23 – věkové rozložení odpovědí	- 58 -
Obrázek 40: Otázka číslo 23 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 59 -
Obrázek 41: Otázka číslo 24 – věkové rozložení odpovědí	- 60 -
Obrázek 42: Otázka číslo 24 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 60 -
Obrázek 43: Otázka číslo 25 – věkové rozložení odpovědí	- 61 -
Obrázek 44: Otázka číslo 25 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 61 -
Obrázek 45: Otázka číslo 26 – věkové rozložení odpovědí	- 62 -
Obrázek 46: Otázka číslo 26 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 62 -
Obrázek 47: Otázka číslo 27 – věkové rozložení odpovědí	- 63 -
Obrázek 48: Otázka číslo 27 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 63 -

Obrázek 49: Otázka číslo 28 – věkové rozložení odpovědí	- 64 -
Obrázek 50: Otázka číslo 28 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 65 -
Obrázek 51: Otázka číslo 29 – věkové rozložení odpovědí	- 65 -
Obrázek 52: Otázka číslo 29 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 66 -
Obrázek 53: Otázka číslo 30 – věkové rozložení odpovědí	- 66 -
Obrázek 54: Otázka číslo 30 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 67 -
Obrázek 55: Otázka číslo 31 – věkové rozložení odpovědí	- 68 -
Obrázek 56: Otázka číslo 31 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti	- 68 -

Tabulka 1: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie příslušnosti bez věkového dělení.....	- 70 -
Tabulka 2: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie a současně patřící do nižší věkové kategorie	- 70 -
Tabulka 3: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie a současně patřící do vyšší věkové kategorie.....	- 71 -
Tabulka 4: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle věkové kategorie	- 72 -
Tabulka 5: Kategorie odpovědí	- 72 -
Tabulka 6: Otázky řazené podle kategorie na základě odpovědí respondentů bez věkové a spolkové příslušnosti.	- 73 -
Tabulka 7: Otázky řazené podle kategorie na základě odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie, bez spolkové příslušnosti.....	- 73 -
Tabulka 8: Otázky řazené podle kategorie na základě odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie, bez spolkové příslušnosti.....	- 74 -
Tabulka 9: Otázky řazené podle odpovědí všech respondentů, kteří nespádají ani do jednoho ze spolků	- 75 -
Tabulka 10: Otázky řazené podle odpovědí všech respondentů ze spolku skautů.....	- 75 -
Tabulka 11: Otázky řazené podle odpovědí všech respondentů ze spolku skautů ze spolku dobrovolných hasičů.....	- 75 -
Tabulka 12: Otázky řazené podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie, kteří nespádají ani do jednoho ze spolků	- 76 -
Tabulka 13: Otázky řazené podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie ze spolku skautů.....	- 76 -
Tabulka 14: Otázky řazené podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie ze spolku dobrovolných hasičů.....	- 77 -
Tabulka 15: Otázky řazené podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie, kteří nespádají ani do jednoho ze spolků	- 77 -
Tabulka 16: Otázky řazené podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie ze spolku skautů.....	- 78 -
Tabulka 17: Otázky řazené podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie ze spolku dobrovolných hasičů.....	- 78 -

Seznam zkratk a značek

ČSPO	Československý svaz požární ochrany
HZS ČR	Hasičský záchranný sbor České republiky
ISGF	International Scout and Guide Fellowship
IZS	Integrovaný záchranný systém
JSVV	Jednotný systém varování a vyrozumění
KS	Krizový stav
MP	Městská policie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Mimořádná událost
OPIS IZS	Operační a informační středisko integrovaného záchranného systému
PČR	Policie České republiky
RSRJ	Rozhodčí a smírčí rada Junáka
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SH ČMS	Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska
SPA	Stupeň povodňové aktivity
ÚRKJ	Ústřední revizní komise Junáka
WAGGGS	World Association of Girl Guides and Girl Scouts
WOSM	World Organization of the Scout Movement
z. s.	Zapsaný spolek

ÚVOD

I přesto že pojem ochrana obyvatelstva je znám pouze několik desetiletí, už od pradávna se lidé museli chránit před nejrůznějšími přírodními a antropogenními vlivy. Začínalo se od decentralizovaného systému, který byl v průběhu let změněn v centralizovaný a v dnešní době spadá ochrana obyvatelstva nejen pod vládu dané země ale i pod nadnárodní uskupení a společenství.

Základem pro správné fungování ochrany před nepříznivými vlivy je smysluplná legislativa a dostupné finanční a majetkové zdroje. Pokud jsou tyto podmínky splněny, je zapotřebí, aby byla veřejnost dostatečně informována a obeznámena o postupech při vzniku mimořádné události. V novodobé historii, po rozpadu Československa, se stále větší důraz klade na systematickou edukaci obyvatel. Se vzděláváním se začíná především ve školních zařízeních, ať už jsou mezi jedinci žáci základních či středních škol. Vzdělává se i budoucí pedagogický sbor, tedy studenti vysokých škol, kteří se chtějí věnovat výchově mládeže.

Bakalářská práce se zabývá vlivem mimoškolních organizací na vzdělanost v oblasti ochrany obyvatelstva. Zda dané volnočasové aktivity mají nějaký vliv na informovanost právě v této oblasti a zda by s nimi měla vláda do budoucna počítat a rozvíjet jejich úsilí v oblasti osvěty.

Práce je rozdělena na dvě samostatné části, kde v první části jsou systematicky definovány základní pojmy, které by měly být mezi veřejností známy. Je zde pojednááno o samotném pojmu ochrany obyvatelstva a dalších odborných souvisejících pojmech, se kterými se běžný občan setkává v každodenním životě. V této části práci je ve stručnosti shrnuta historie vývoje ochrany obyvatelstva v českých zemích.

Další součástí této kapitoly je obeznámení s vybranými organizacemi, u kterých je předpoklad rozšiřování informací ohledně oblasti ochrany obyvatelstva. Vzhledem k dlouholeté historii a početnému zastoupení členů jsou v práci zkoumány organizace Dobrovolní hasiči a Skautský oddíl.

Druhá část práce je věnována samotnému průzkumu informovanosti mládeže ve věku od 10 do 20 let v oblasti ochrany obyvatelstva. Průzkum je proveden pomocí dotazníkového šetření. Znalosti členů v oblasti ochrany obyvatelstva uvedených volnočasových organizací jsou komparovány se znalostmi osob, které nebyly ani nejsou členy zkoumaných organizací. Na základě porovnávání úspěšnosti v odpovědích respondentů je hodnocen vliv zkoumaných organizací na osvětu v oblasti ochrany obyvatelstva.

Dotazník byl předložen požadovaným skupinám buď v papírové nebo v elektronické podobě. Dotazník je složen ze dvou skupin otázek, kde jsou první část zařazeny identifikující otázky, a v druhé části je přistoupeno k samotnému zjišťování informovanosti mládeže. Vyhodnocení dotazníků je provedeno v grafické podobě a výsledky jsou následně důkladně zhodnoceny.

Cílem práce je zhodnocení vlivu volnočasových organizací na znalosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva a návrh doporučení pro zlepšení znalostí v této oblasti. Zkoumanou hypotézou je tvrzení: Příslušnost k volnočasovým organizacím má vliv na znalosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva.

1 OCHRANA OBYVATELSTVA

V první kapitole jsou definovány a pospány základní pojmy, které je potřeba znát při zkoumání problematiky v oblasti ochrany obyvatelstva. Především proto, aby toto téma bylo správně pochopeno a mohlo se s ním později pracovat.

1.1 Základní pojmy

„Ochrana obyvatelstva je podle zákona č. 239/2000 Sb. plnění úkolů civilní ochrany, zejména varování, evakuace, ukrytí a nouzové přežití obyvatelstva a další opatření k zabezpečení ochrany jeho života, zdraví a majetku.“ (Pacinda, a další, 2010)

V roce 2000 byly přijaty takzvané „krizové zákony“, mezi které patří zákon č. 238/2000 Sb., zákon č. 239/2000 Sb., zákon č. 240/2000 Sb. a zákon 241/2000 Sb. Právě v tuto dobu se do české legislativy zařazuje pojem „ochrana obyvatelstva“. Vedle těchto právních předpisů byla roku 2002 přijata a schválena *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2006 s výhledem do roku 2015*. V tomto roce došlo také k rozdělení kompetencí nově vzniklým krajským úřadům a obcím s rozšířenou působností. V roce 2007 došlo také k transformaci Armády ČR, což ovlivnilo další realizování ochrany obyvatelstva. Hlavní roli v této oblasti má Ministerstvo vnitra České republiky. Zařízení civilní obrany má na starosti především obec, která v praxi přenechává tuto působnost na vybraných jednotkách požární ochrany. Česká republika také spolupracuje v oblasti ochrany obyvatelstva s Evropskou unií, s NATO a jednotlivé úkoly jsou zpracovány v dokumentu *Ministerská směrnice pro civilní nouzové plánování*, která je pravidelně aktualizována (Štětina, 2014).

Jednotný systém varování a vyrozumění je systém, který je tvořen vyrozumívajícími centry, telekomunikačními sítěmi a koncovými prvky. *Všeobecná výstraha* je zavedený jednotným systém, který slouží pro varování obyvatelstva a byla zavedena v roce 2001. Pro dorozumívání vybraných jednotek požární ochrany byly vytvořeny další akustické signály, mezi které patří zkušební tón nebo signál *požární poplach*. Koncový prvek dorozumívání je tvořen reprodukcemi v podobě elektronických sirén, místních informačních systému nebo rotačních sirén, které jsou považovány za minimální řešení, neboť signály nemohou být touto technikou doprovázeny tísňovou informací (Štětina, 2014).

Nouzové přežití je jedním z hlavních opatření, které se provádí v rámci ochrany obyvatelstva v návaznosti na provedenou evakuaci. Ovšem evakuace není podmínkou pro realizování nouzového přežití, při mimořádných událostech (nedostatek potravin, znečištění zdrojů pitné vody nebo rozsáhlé poruchy dodávek energií) může být nouzové přežití

realizováno i bez předchozího vyhlášení evakuace. Mezi hlavní činnosti, které musí být zajištěny v rámci nouzového přežití, patří nouzové ubytování, zásobování potravin s pitnou vodou, základní služby poskytované obyvatelstvu, dodávky energií, organizování humanitární pomoci (Štětina, 2014).

Úkryty již v současnosti nemá tolik využití, jako tomu bylo do roku 1989. Úkryty se dělí na stálé (tlakově odolné a neodolné, ochranné systémy podzemních staveb) a improvizované, které využívá přirozené ochranné vlastnosti staveb. Úkryty je možné využít v případě nouzového stavu, stavu ohrožení státu a válečného stavu (Štětina, 2014).

Individuální ochrana má své místo i v dnešní době. Nejvíce se využívá při mimořádných událostech vzniklých při průmyslových haváriích. Největší využitelnost má, stejně jako u ukrytí, improvizovaná individuální ochrana. Prostředky používané při individuální ochraně jsou děleny na prostředky určené k ochraně dýchacích cest a k ochraně povrchu těla (Štětina, 2014).

Vzdělávání

Předpokladem pro správnou ochranu obyvatelstva je jeho správné poučení, protože jen správně poučený občan je schopen poskytnout vhodnou pomoc při vzniku mimořádné události. Z toho důvodu Ministerstvo školství zahrnuje tuto problematiku do rámcových vzdělávacích programů, kde je vzdělávána mládež ve věku od 3 do 19 let. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zavedlo i vzdělávání v této oblasti pro budoucí učitele. V dnešní době je snaha o zaměření vzdělávání populace v produktivním věku (Štětina, 2014).

Usnesením vlády ze dne 25. února 2008 č. 165 byla schválena *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020*. *Harmonogram realizace opatření ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020* byl schválen usnesením vlády ze dne 1. prosince 2010 č. 859. Harmonogram opatření obsahoval mimo jiné i bod, který se zabýval návrhem začlenění tematiky *ochrany člověka za mimořádných událostí* do studijních programů pedagogických fakult tak, aby již další generace učitelů měla dostatečné znalosti s oblasti ochrany obyvatelstva (Štětina, 2014).

Integrovaný záchranný systém

Zásady integrovaného záchranného systému byly stanoveny Usnesením vlády České republiky č. 246 ze dne 29. května 1993 a dále jsou upravovány podle zákona č. 239/2000 Sb. Systém je používán při nastání mimořádné události, kde je potřeba koordinovaná spolupráce minimálně mezi dvěma složkami IZS, jedná se především o práce záchranné a likvidační,

někdy jsou potřeba tyto práce provádět současně. Nejedná se o fyzickou organizaci. IZS představuje systém propojených vazeb systémů, které se starají o situace, kdy je zapotřebí likvidovat havárie. Mezi jednotlivé složky, které jsou tímto systémem propojeny, patří orgány státní správy a samosprávy, fyzické a právnické osoby. Pokud nastanou rozsáhlé havárie a katastrofy může nabýt působnost IZS i mezinárodního charakteru, kde poté bude vyžadována koordinace s místními složkami, čímž IZS nabývá mezinárodního a humanitárního charakteru. Jednotlivé složky systému dělíme na základní a ostatní složky IZS (Antušák, 2009), (Šilhánek, a další, 2003).

Mezi základní složky patří Hasičský záchranný sbor České republiky, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany, zdravotnická záchranná služba, Policie České republiky. Tyto složky rozmisťují svoje jednotky a prostředky po celé České republice tak, aby bylo zajištěno jejich plošné pokrytí. Zajišťují svůj nepřetržitý provoz, tak aby byly schopny přijímat, vyhodnocovat a zasahovat při ohlášení mimořádné události v jejím místě. Mezi ostatní složky IZS patří vyčleněné síly a prostředky ozbrojených sil, ostatní ozbrojené bezpečnostní sbory, ostatní záchranné sbory, orgány ochrany veřejného zdraví, havarijní, pohotovostní, odborné a jiné služby, zařízení civilní ochrany, neziskové organizace a sdružení občanů, která lze využít k záchranným a likvidačním pracím. Tyto složky v době potřeby poskytují svoji pomoc a prostředky pouze na vyžádání (zákon 239/2000).

Operační a informační středisko integrovaného záchranného systému je stálým orgánem pro koordinaci složek IZS. Mezi povinnosti OPIS IZS patří přijímání a vyhodnocování informací o mimořádných událostech, zprostředkovávání organizace plnění úkolů ukládaných velitelem zásahu, plnění úkolů uložených orgány oprávněnými koordinovat záchranné a likvidační práce a vyrozumívání v případě potřeby základní i ostatní složky IZS (zákon 239/2000).

Krizové stavy

Krizový stav může vyhlásit pouze osoba k tomu právně způsobilá, orgán krizového řízení, za přesně stanových podmínek. Po vyhlášení krizového stavu se mění kompetence jednotlivých orgánů krizových řízení, které vedou ke změně jejich rozsahu, způsobů a forem pro získávání zdrojů k překonání dané krize. Jedná se o uznání jevů, které splnily daná kritéria pro označení situace za krizi. Zároveň jde o právní akt, kterým dané území (stát, kraj) převezme ručení za řešení krize a finanční kritéria nutná k vypořádání. Jsou celkem 4 krizové

stavy, které je možné vyhlásit, jedná se o nevojenské krizové stavy a vojenské, neboli bezpečnostní, krizové stavy (Antušák, 2009).

Mezi nevojenské krizové stavy patří stav nebezpečí, které vyhláší v celém kraji nebo na jeho části hejtman kraje na dobu 30 dní, doba může být prodloužena pouze se souhlasem vlády v případě, že vzniklé nebezpečí nelze odstranit, může hejtman kraje požádat vládu o vyhlášení nouzového stavu, který se vyhláší na celém území státu na dobu 30 dní, doba může být prodloužena Poslaneckou sněmovnou (Antušák, 2009).

Mezi vojenské (bezpečnostní) krizové stavy patří stav ohrožení státu, který je vyhlášen Parlamentem České republiky a válečný stav, který podle Ústavy České republiky vyhláší Parlament České republiky (Antušák, 2009).

Evakuace

Samotná evakuace se dělí na organizovanou (řízenou) evakuaci, kde se jedná o předem připravený soubor opatření určený orgány řízení se smyslem odsunu osob, zvířectva a techniky z ohrožených míst a prostorů s cílem předejít ztrátám, a na dobrovolnou (samovolnou) evakuaci, kde se jedná o dobrovolné opuštění ohroženého místa s cílem předejít ztrátám nebo poškození na životě. Jedním ze základních opatření, jak chránit osoby, pokud se v místě jejich pobytu vyskytne mimořádná událost, při které hrozí ztráty na životě anebo ohrožení zdraví těchto osob, je evakuace obyvatelstva, která se týká všech lidí, kromě těch, kteří se budou podílet na záchranných pracích, organizování evakuace nebo budou vykonávat jinou neodkladnou činnost spojenou s mimořádnou událostí. Evakuace obyvatelstva se dělí podle doby trvání (dlouhodobá, krátkodobá), podle zvolené varianty evakuace (přímá, s ukrytím) a podle způsobu realizace (samovolná, řízená)(Antušák, 2009).

Pokud je obyvatelstvo nuceno v důsledku mimořádné události na krátkou dobu opustit ohrožené místo je zapotřebí, aby měl každý připravené **evakuační zavazadlo**. Obsah tohoto zavazadla tvoří základní trvanlivé potraviny, předměty denní potřeby, osobní doklady, pojistné smlouvy a cennosti, přenosné rádio s náhradními bateriemi, toaletní a hygienické potřeby, léky, svítilnu, náhradní oděv, obuv, pláštěnku, spací pytel nebo přikrývku, kapesní nůž, šití a jiné drobnosti. Musí být označeno jménem majitele a jeho adresou (Antušák, 2009).

1.2 Stručná historie ochrany obyvatelstva

Již od nepaměti se lidé bránili mimořádným událostem. V minulosti mezi ně patřil požár, před kterým měli za úkol chránit nejprve otroci, poté jednotlivé cechy (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008).

Období v letech 1935 až 1938 je za první etapu v oblasti ochrany obyvatelstva považována civilní protiletectká ochrana. V tuto dobu bylo zabezpečením ochrany obyvatelstva pověřeno ministerstvo vnitra, které dále delegovalo potřebné úkoly na orgány veřejné správy. Mezi výkonné složky civilní protiletectké ochrany patřila svépomocná služba, veřejná služba, pořádková a bezpečnostní služba, poplachová služba, požární služba, samaritánská služba, asanační služba, spojovací a zpravodajská služba, zastírací a zvláštní služba. Mezi používané prostředky patřilo uzavírání okenic a zatažení závěsů, připravení zásoby pitné vody, nevycházet ven, nestát u oken a ostatní (Šilhánek, B. a J. Dvořák., 2003).

Období v letech 1945 až 1951 se vyznačuje rozebíráním protiletectké obrany do roku 1948 a poté jejím znovuoobením. Protiletectká obrana byla budována v návaznosti na zahraniční politice, kde měl velký vliv výsledek 2. světové války. Po roce 1948 měla protiletectká ochrana splňovat dva hlavní úkoly. V prvním šlo o ochranu v době míru před požáry a mimořádnými událostmi a příprava pro případ války, v druhém šlo především o ochranu v době války před leteckými a jinými útoky (Šilhánek, B. a J. Dvořák., 2003).

V období v letech 1951 až 1957 vznikala civilní obrana pod přímým vlivem Sovětského svazu, která byla zaměřena na ochranu proti konvenčním zbraním v potencionálním případě ozbrojeného konfliktu. Základem se stala kategorizace měst, které vedlo k logickému odvozování následků a ochrany v případě napadení. Další úsilí bylo vyvíjeno i v oblastech vyzkoušení a varování, individuální protichemické ochrany a kolektivní ochrany (Šilhánek, B. a J. Dvořák., 2003).

Období v letech 1958 až 1975 plnila nastavená pravidla civilní obrany své cíle a opatření v oblastech národního hospodářství v případě nastání ozbrojeného konfliktu, především proti použití zbraní hromadného ničení. Příprava občanů k civilní obraně byla řešena zákonem č. 73 Sb., ze dne 27. června 1973 o branné výchově. V roce 1962 byla také přijata nová koncepce ochrany obyvatelstva a národního hospodářství, která se zabývala evakuací a ukrytím obyvatelstva. Radou státu byla v roce 1962 přijata nová koncepce kategorizace měst (Šilhánek, B. a J. Dvořák., 2003).

Období v letech 1975 až 1989 je důležité pro přechod civilní obrany pod resort federálního ministerstva obrany. V tomto období je také přijata nová koncepce ochrany obyvatelstva a je projevena snaha legalizovat civilní obranu při mimořádných událostech (přírodní katastrofy a průmyslové havárie v období míru) (Baštecká, 2013).

Vývoj po roce 1989 se vyznačuje přeměnou civilní obrany do současné podoby, hlavním cílem je vytvoření nového a moderního systému, který bude odpovídat příslušným systémům v zemích západní civilizace (Baštecká, 2013).

2 OSVĚTA A VOLNOČASOVÉ ORGANIZACE

Tato kapitola je zaměřena na další základní pojmy, které jsou použity především v názvu bakalářské práce. Patří mezi ně pojem osvěta a volnočasové organizace. Dále pak i dvě organizace, na jejichž základě je vytvořena druhá část této práce.

Osvěta

Samotný pojem osvěta se v historii vyskytuje již nějakou dobu a postupně se jeho význam vyvíjí a stále specifikuje. Již od 19. století se pojem osvěta dává za synonymum s pojmem „vzdělávání“. V první polovině 19. století se pojem osvěta vyskytl v několika oficiálních názvech činností, které jsou se vzděláváním a výchovou úzce spojeny. Patřilo mezi ně ministerstvo školské a národní osvěty, Dekret prezidenta republiky o státní péči osvětové, Vládní nařízení o referátech krajských národních výborů pro školství, osvětu a tělesnou výchovu a na Univerzitě Karlově v Praze byla jednou z fakult i Fakulta osvěty a novinářství (Beneš, 2014).

V minulosti se pojem osvěta definoval různými způsoby. Ačkoli se tento pojem používá již více jak jedno století, dosud nebyl jednotně definován. I přesto se na pojem osvěta nahlíželo z různých úhlů jako je úhel sociologický, psychologický, filozofický a antropologický. Také se často osvěta porovnává s pojmem výchova (lidová výchova, lidovévýchova), kde rozdíl není nijak velký, ale pocitově se často pojem výchova ztotožňuje pouze s výchovou dětí. Pro naši práci je nejvhodnější definice pojmu osvěta z doby osvícenectví, která předpokládá, že existují různé kultury, které si nejsou rovny a znalost, hodnoty se šíří mezi ty, kteří doposud neměli příležitost se kvalitně vzdělávat (Beneš, 2014).

Volnočasové organizace

Pojem organizace nemusí vždy vyjadřovat pouze instituci, ale může být pojem chápán i jako činnost. V organizaci se jedná o činnost, která vede organizace k danému uspořádání a následnému fungování. V organizaci fungují jednotlivé její části, které jsou sestaveny a spojovány pro jeden významný celek, pro fungování organizace je důležitá její celistvost (Nový, I. a A. Surynek., 2006).

V bakalářské práci se zkoumá vliv volnočasových organizací. Samotný pojem volnočasová organizace vyjadřuje takovou organizaci, která sdružuje zájemce v době, kdy nemají jiné povinnosti. Mezi tyto povinnosti patří škola nebo práce. Bakalářská práce se zaměřuje na mládež ve věku od 10 do 20 let, proto se zde za jejich povinnost považuje

pravidelná školní docházka. Volnočasové organizace jsou spojovány především s mimoškolními aktivitami. Obce se již v dnešní době snaží zlepšovat podmínky mimoškolních aktivit i za přispění státu. To přispívá k podpoře akcí, při kterých se mládež snaží definovat svůj pohled na svět. Zajišťování těchto aktivit se přenáší především na školy, komunitní a nízkoprahová centra, zájmové a vzdělávací kroužky, kluby, ve kterých se provozují nejrůznější sportovní aktivity a soutěže. Zde se mládež může družít a překonat tak pocit nepotřebnosti a vykořenění. Pozitivní efekt přináší tyto aktivity i na místní lidi, kteří se jich účastní jako vedoucí (Veselá, M. at al., 2009).

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo udělení titulu „Organizace uznaná MŠMT pro oblast práce s dětmi a s mládeží“ na roky 2011 až 2015 organizacím (QCM, 2015):

- Asociace malých debrujárů,
- Asociace středoškolských klubů České republiky, o.s.,
- Asociace turistických oddílů mládeže České republiky,
- Centrum pro rodinu Hodonín,
- Česká tábornická unie,
- Mládež Českého červeného kříže,
- Český rybářský svaz,
- Dakota-Samostatný kmenový a klubový svaz,
- DOMINO.cz, o.s.,
- Duha,
- Folklorní sdružení ČR,
- HESTIA, o.s.,
- Hudební mládež ČR, o.s.,
- **Junák-svaz skautů a skautek ČR,**
- Klub Domino, Dětská tisková agentura,
- Klub Pathfinder,
- KONDOR Konfederace nezávislých – dětská organizace, o.s.,

- Liga lesní moudrosti – The Woodcraft League,
- Pionýr,
- Ratolest Brno, občanské sdružení,
- Royal Rangers v ČR,
- SALAMANDR, občanské sdružení pro práci s dětmi a mládeží,
- Salesiánské hnutí mládeže,
- Salesiánské středisko mládeže, o.p.s.,
- SARKANDER-občanské sdružení pro práci s dětmi a mládeží olomoucké arcidiecéze,
- **Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska,**
- Sdružení mladých ochránců přírody,
- Sdružení přátel Jaroslava Foglara,
- Sdružení Roztoč,
- Sdružení turistických a tábornických oddílů,
- Sojka-spolek mladých o.s.,
- Společenství harmonie těla a ducha,
- TŠ Bonifác o.s.,
- YMCA v České republice,
- Zálesáci-pobyt v přírodě.

Tyto neziskové a nestátní organizace mají státní garanci kvalitní činnosti (QCM, 2015).

Pro účely této práce byly vybrány 2 organizací, mezi které patří Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska a Junák-svaz skautů a skautek ČR. Tyto dvě organizace byly zvoleny vzhledem k jejich dlouhodobé historii na území českých zemí, vzhledem k početnému zastoupení mládeže, která se v organizacích angažuje a také vzhledem k cílům organizací, které jsou specifikovány níže.

Podle stanov obou organizací se spolky zaměřují na práci s mládeží. Kde mezi cíle SDH ČMS patří podporovat zdravý rozvoj osobnosti dětí a mládeže, vedení mladých členů k odpovědnosti, úctě k vlasti, přírodě a lidskému společenství a dodržování preventivních

zásad mimojiné v oblasti ochrany obyvatelstva a dalších mimořádných událostí. A mezi cíle Junáka-svaz skautů a skatuek ČR patří všestranný rozvoj dětí a mládeže, účast na životě občanské společnosti a dobrovolnictví a prevenci před vznikem závislostí a dalších sociálně-patologických jevů (Junák – TDC, 2014), (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2014).

2.1 Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

V následujících odstavcích bakalářské práce bude pojednáváno o organizaci Sboru dobrovolných hasičů, jejímu vzniku, působení v historii i současné aktivitě této organizace.

Krátký přehled historie

S problémem nekontrolovatelného ohně se lidé vypořádávali ještě před tím, než ho sami dokázali založit. První záznamy o organizovaném boji s ohněm se datují v historii zemí Egypta, Asýrii a v Babylóně. Ochranu před ohněm zajišťovali nejprve otroci a následně postupem času a století jednotlivé cechy, kde měli všichni členové povinnosti, jako dodání džberů s vodou, při zjištění požáru ve svém okolí. První pokusy o založení sborů dobrovolných hasičů se na území českých zemí datují v 19. století. Vůbec první hasičský sbor vznikl ve Velvarech roku 1864 (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008).

V 19. století se také začal popisovat příspěvek mládeže a její počínání při ohni. První schválený návrh od učitelského kolektivu v České Třebové byl schválen v roce 1902, kde se pojednávalo o zřizování jinošských skupin, do kterých byli přijímáni chlapci ve věku od 15 let, se svolením otce, návrh se ovšem příliš neujal. Následující návrh z roku 1912, ve kterém se pojednávalo i o vlivu anglického skautingu, byl přijat aktivněji. V tomto návrhu se hasičská odbornost spojovala se sportem, kulturou, poznáváním vlasti, průmyslu a zemědělství. Mezi přijímané chlapce patřili ti ve věku od 14 do 17 let, s povolením otce. Nedostatek mladých členů se musel řešit i v období po 1. světové válce. Ve zřizovaných skupinách se klade důraz především na brannou výchovu, kde se přijímaní chlapci nyní dělí do dvou skupin, a to od 6 do 14 let a od 14 do 17 let. Mezi rozvíjené činnosti patřila pořadová příprava, příprava tělesná, branná výchova, hasičská a samaritánská výchova a rekreace. V protektorátu Čechy a Morava museli být všechny spolky hlášeny, což se nepříznivě projevilo na počtu členů všech organizací, mimo jiné i Sdružení dobrovolných hasičů. Po 2. světové válce bylo opět na pořadu dne získávání mladých členů, především ve školském zařízení, kde mezi přijímané členy patřili i dívky. V této době se vytvořila jednotná celostátní organizace mládeže, Československý svaz mládeže, a byla vytvořena i Pionýrská organizace. Ve školách se také soustředí na výchovu požární ochrany (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008).

První celostátní soutěž pro mládež byla schválena v roce 1952 a fungovala až do roku 1971. V roce 1953 se změnil název organizace ze Svazu československých hasičů na Československý svaz požární ochrany. V Bílých Poličanech byly v roce 1957 schváleny směrnice pro získání odznaku a také se zde v tomto roce konalo první celostátní školení vedoucích mládeže. Do fungování dobrovolných hasičů byly zakomponovány programy Pionýrské organizace. K prvnímu odloučení dobrovolných hasičů došlo v roce 1968, kdy vznikla organizace Mladý požárník ČSPO, kde došlo k vytvoření dětských kategorií od 8 do 13 let a od 13 do 15 let a zároveň i dorostu od 15 do 18 let. Ke sloučení organizací Mladý požárník ČSPO a Pionýrů došlo v roce 1970 v Socialistický svaz mládeže. Další hra, která má v různých obměnách trvání až do dneška, s názvem Plamen vznikla v roce 1972. Mládež se zde zdokonaluje v rozvíjení znalosti, vědomosti a návyků v požární ochraně. Po další změně politického systému vznikla nová základní organizace s názvem Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. V této době také dochází k úbytku mládeže a rušení krajských výborů. V roce 1995 během konference byl dohodnut další postup v oblasti práce s mládeží. Další popis fungování této organizace je možné vyčíst ze stanov, kterými se organizace řídí (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008).

Stanovy spolku

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska je občanským sdružením, právnickou osobou. Působí na území celé České republiky a řídí se zákonem o požární ochraně. Hlavním cílem sdružení je (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008): *„spolupůsobit při vytváření podmínek k účinné ochraně života a zdraví občanů a majetku před požáry a při poskytování pomoci při živelných pohromách a jiných událostech, při nichž je v nebezpečí život, zdraví nebo majetek.“*

Vznik a zánik členství

Členství je dobrovolné, členem se může stát jak fyzická tak i právnická osoba. Mladým hasičem se stane zájemce, který dovršil věku 6 let, se členstvím musí souhlasit zákonný zástupce a kolektiv mladých hasičů. Členem se mladý hasič stane po dovršení 18 let. Zánik členství je možné provést několika způsoby (prohlášením člena, rozhodnutím výboru SDH, vyloučením, úmrtím) (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008).

Práva a povinnosti mladého hasiče

Mladý hasič má právo podílet se na činnosti sdružení, být volen a volit, nosit stejnokroj, být přítomen jednání valné hromady. Mladý hasič má povinnosti dodržovat stanovy, aktivně se podílet na činnosti sboru, usilovně získávat odborné dovednosti a znalosti, chránit majetek

sdružení, respektovat a řídit se pokyny vedoucího instruktora (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008).

Věkové kategorie

Dobrovolným hasičem se může stát každý, kdo dovršil věku 6 let. Děti, které jsou mladší, jsou zařazeny do přípravy, ve které se připravují na roli mladého dobrovolného hasiče. Děti od věku 6 let se dělí následovně (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008):

- mladší hasič (6-11 let),
- starší hasič (11-15 let),
- dorostenci a dorostenky (14-18 let).

Přesné stanovení hranic pro věkové zařazení člena stanovuje Směrnice celoroční činnosti.

Hra Plamen

Hry plamen se mohou zúčastnit kolektivy mladých hasičů bez rozdílnosti pohlaví. Doporučený věk nejmladších členů je 6 let, nejstarší členi nesmí dovršit 16 let. Věkové kategorie jsou dále rozděleny na mladší (do 11 let) a starší (od 11 do 15 let), kde se věk počítá od data zahájení soutěže, tedy od 1. září (včetně). Každý kolektiv, který se chce zúčastnit této hry, musí mít nejméně 9 členů, v okresních kolech se ovšem mohou účastnit i kolektivy mající nejméně pět členů. Hlavním cílem a posláním této hry je rozvíjet dětské vědomosti, dovednosti a znalosti. Každý ročník této hry začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího roku. Ohledně hry Plamen se vedoucí oddílů řídí Směrnicí pro celoroční činnost kolektivů mladých hasičů. Ročník se obvykle člení do 2 částí (Kolektiv autorů SH ČSM, 2008):

1. část

- celoroční činnost a její zahájení,
- závod požární všestrannost.

2. část

- požární útok,
- štafeta 4 x 60 metrů,
- požární útok s překážkami,
- štafeta,
- štafeta požárních dvojic.

Výroční zpráva 2013

Podle výroční zprávy z roku 2013 je početně rozděleno následovně (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2013):

- Sbory dobrovolných hasičů - 7780 sborů,
- Okresní sdružení hasičů - 77 sdružení,
- Krajská sdružení hasičů - 14 sdružení,
- Ústřední hasičské školy - 2 školy,
- Centrum hasičského hnutí Přibyslav - 1 centrum,
- Kancelář SH ČMS - 1 kancelář.

V roce 2013 bylo ve sdružení registrováno celkem 94 056 členů do věku 26 let, což tuto organizaci řadí na přední příčku spolku s největším počtem organizované mládeže. Celkově bylo registrováno 3 759 družstev mladých hasičů a 356 družstev dorostu (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2013).

SH ČSM ve výroční zprávě zmínilo cíl jeho činnosti (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2013):

- spolupůsobit při vytváření podmínek k účinné ochraně života a zdraví občanů a majetku před požáry a při poskytování pomoci při živelných pohromách a jiných událostech, při nichž je v nebezpečí život, zdraví nebo majetek,
- vytvářet podmínky pro činnost s dětmi a mládeží, podporovat zdravý rozvoj jejich osobnosti, zejména pak jejich psychických, intelektuálních, mravních, sociálních a fyzických schopností, vést mladé členy k odpovědnosti za rozvoj své osobnosti, úctě k vlasti, přírodě a celému lidskému společenství, jako i k dodržování preventivně výchovných zásad v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a dalších mimořádných událostí,
- podporovat všeobecnou sportovní činnost svých členů s ohledem na zdravý rozvoj jejich osobnosti, jejich intelektuálních a tělesných schopností a zvyšování fyzické kondice v duchu zásad sportu pro všechny a zdravého životního stylu, sportovní reprezentaci a přípravu na ni, vytvářet podmínky pro tuto činnost.

K datu 31. 12. 2013 bylo evidováno celkem 374 536 členů, z toho mladí hasiči činili 47 685 (12,73 %), hasičů ve věku 18-25 let 46 371 (12,38 %) a dospělých hasičů bylo celkem 253 480 (67,68 %) (Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, 2013).

2.2 Junák – český skaut, z.s.

V následujících odstavcích bakalářské práce bude pojednáváno o organizaci Svazu Junáků, jeho vzniku, působení v historii i současné aktivitě této organizace.

Krátký přehled historie

První skautský tábor se v Čechách konal v roce 1912 nedaleko hradu Lipnice. Tábor byl řízen podle příručky *Základy Junáctví*, kterou v témže roce vydal profesor Svojsík. Tato příručka byla vydána na základě profesorovi návštěvy Anglie, kam se vydal za účelem poznat zdejší skauty. Zprvu byly tábory pouze pro chlapce, ale speciální tábory pro dívky se začaly konat již v roce 1915. Junáci byli vedeni k čestnosti, úctě k hodnotám a lásce k přírodě. Hlavním cílem bylo záměrně vychovat dobrého občana (Junák – TDC, 2011)..

V době první republiky se mnoho skautů hlásí do služeb československé vlády, kde mají zajišťovat čestnost a spolehlivost. Za 2. světové války v roce 1940 jsou junácké tábory rozpuštěny a následně je zrušen i samotný Junák. Po 2. světové válce je spolek opět obnoven a do spolku je přijímáno 250 000 nových členů. V roce 1948 je organizace zařazena do Svazu československé mládeže a následně roku 1950 je spolek rozpuštěn. Mnoho jeho členů se v této době stalo oběťmi politických procesů pod vedením komunistické vlády. Další obnovení činnosti spolku přichází s rokem 1968, ale ihned v roce 1970 je spolek opětovně rozpuštěn a jeho činnost je potlačena. I přesto, že se někteří členové snaží udržovat duch skautingu v jiných oddílech, tak po pádu komunistické vlády se skauting dožívá svého obnovení. Vznikají skautská střediska a jsou stanoveny stanovy pro organizaci s novým názvem *Český Junák – svaz skautů a skautek*. O dalších principech fungování je pojednáno v *Chartě českého skautingu*, která byla přijata v roce 2005. V roce 2012 oslavila tato organizace 100 let působení v České republice. Za tuto dobu ovlivnil spolek mnoho lidí, mezi kterými můžeme objevit právníky, prezidenty, lékaře, vědce, spisovatele, novináře nebo i sportovce (Junák – TDC, 2011).

Stanovy spolku

Junák – český skaut, z. s. je veřejně prospěšný spolek ve smyslu občanského zákoníku s hlavním sídlem v Praze a s působením po celé České republice. Jeho působení a cíl práce je založen na principech skautského hnutí Robertem Baden-Powellem a A. B. Svojíkem,

zakladatel českého skautingu. Junák přijímá principy a metody světových organizací WAGGGS, WOSM a ISGF. Hlavním předmětem činnosti Junáka je aktivní naplňování odsouhlaseného poslání (Junák – TDC, 2014).

Skautské základní principy jsou vyobrazeny ve skautském slibu, který zní (Junák – TDC, 2014):

*„ Slibuji na svou čest, jak dovedu nejlépe:
sloužit nejvyšší Pravdě a Lásce věrně v každé době,
plnit povinnosti vlastní a zachovávat zákony skautské,
duši i tělem být připraven (a) pomáhat vlasti i bližním. ’*

Slib lze doplnit dobrovolným dodatkem: ‘K tomu mi pomáhej Bůh.’“ (Junák – TDC, 2014)

Skauti se také řídí svými deseti zákony, kde dívky a ženy zákony skládají v ženském rodě, a které jsou následující (Junák – TDC, 2014):

„Skaut je pravdomluvný. Skaut je věrný a oddaný. Skaut je prospěšný a pomáhá jiným. Skaut je přítelem všech lidí dobré vůle a bratrem každého skauta. Skaut je zdvořilý. Skaut je ochráncem přírody a cenných výtvorů lidských. Skaut je poslušný rodičů, představených a vůdců. Skaut je veselý myslí. Skaut je hospodárný. Skaut je čistý v myšlení, slovech i skutcích.“

Vznik a zánik členství

Členem se může stát každý, který souhlasí s posláním, principy a výchovnou metodou. O přijetí rozhoduje ta jednotka, u které člověk požádal o členství a vzniká zápisem do seznamu členů, po předložení řádně vyplněné přihlášky. Zánik členství je provedeno po výmazu ze seznamu členů, pokud je důvodem vystoupení, vyloučení člena, rozhodnutí organizační jednotky, zánikem organizační jednotky nebo úmrtí člena (Junák – TDC, 2014).

Práva a povinnosti člena

Mezi práva člena Junáka patří podílení se na činnosti spolku, nosit skautský kroj a užívat skautské symboly, být informován, získávat junátské kvalifikace, podávat návrhy, připomínky a stížnosti. Mezi povinnosti člena Junáka patří naplňovat cíle spolku, složit a řídit se skautským slibem, platit členské příspěvky, aktualizovat své osobní údaje (Junák – TDC, 2014).

Věkové kategorie

Skautem se může stát každý, pokud dosáhl věku 5 let. Může se jím stát i libovolně starý dospělý. Dětské kategorie se dělí následovně (Junák – TDC, 2011):

- předškoláci (5-7 let),
- vlčata/světlušky (8-10 let),
- skauti/skautky (11-14 let),
- roveři/rangem (15let a starší),
- dobrovolníci (18 let a starší).

Aktivita Junáků

Stejně jako Sbor dobrovolných hasičů mají Skauti svoje soutěže, kde se zaměřují na celkový vývoj osobnosti. Samozřejmě mají i mnoho jiných projektů a akcí, kterých se účastní a které organizují. Mezi ně patří například Betlémské světlo, kde každoročně vozí do České republiky vánoční plamínek Betlémského světla, Velikonoční skautské kuřátko, kde se skauti stávají významným členem a spojencem v naplňování charitativní sbírky Pomozte dětem!, KAPKA, kde skauti spolupracují s nadací pro transplantaci kostní dřeně, Postavme školu v Africe, kde skauti ve spolupráci s organizací Člověk v tísni pomáhají získat finanční prostředky na postavení školy v Africe (Junák – TDC, 2011).

Svojsíkův závod má oddíly motivovat k tomu, aby co nejvíce zlepšily spolupráci mezi jednotlivými členy. Neslouží pouze jako závod na odškrtnutí účasti, neboť pokud členové v jednotlivých týmech nedokážou mezi sebou spolupracovat tak ani neuspějí. Svojsíkův závod je určený pro mládež od 11 do 15 let. Pro mládež do 12 let je určen Závod světlušek a vlčat (Junák – TDC, 2011).

Výroční zpráva 2013

Podle výroční zprávy z roku 2013 jsou členi rozděleny počtem v jednotlivých skupinách následovně (Junák - TDC, 2013):

- benjamínci, vlčata a světlušky (4 – 10 let) v počtu 14 296 dětí (28,4 %),
- skauti a skautky (11 – 15 let) v počtu 15 044 dětí (29,8 %),
- roveři a rengers (16 -24 let) v počtu 9 316 mladých lidí (18,7 %),
- dospělí skauti (25 a více let) v počtu 11 783 dospělých (23,3 %).

Celkem se v tomto roce konalo 1 045 táborů, z toho 417 táborů v délce do 14 dní, 556 táborů v délce 15-22 dní, 72 táborů v délce větší jak 22 dní. Práce skautského oddílu je organizována do pravidelných schůzek dětí organizovaných podle věku a jednotlivých výprav, který každý oddíl podnikne 10 – 15 během jednoho roku, výpravy mají délku konání jednoho dne. Starosta Junáka, Ing. Josef Výprachtický uvádí, že zájem o skautské oddíly je čím dál větší (Junák - TDC, 2013).

„Junák je tvořen 2 113 oddíly. Ty jsou seskupeny do 492 středisek, 63 okresů, 14 krajů. Organizaci řídí Náčelnictvo Junáka, Výkonná rada, RSRJ, ÚRKJ a kancelář ústředí Junáka.“
(Junák - TDC, 2013)

3 ANALÝZA ZNALOSTÍ MLÁDEŽE V OBLASTI OCHRANY

OBYVATELSTVA

Tato kapitola je zaměřena na zjištění znalosti respondentů v oblasti ochrany obyvatelstva. Cílem kapitoly je znázornit a popsat případné rozdíly ve znalosti jednotlivých předem určených skupin. Celkové zjištění a získání potřebných informací proběhlo v rámci dotazníkového šetření, kde samotné dotazníky byly předloženy osloveným respondentům. Dotazník (viz Příloha A) byl vytvořen na základě příručky (Martínek, 2003).

3.1 Popis organizací zařazených do dotazníkového šetření

Potřebné informace byly zjištěny pomocí dotazníkového šetření u vybraných skupin, kterými jsou SDH ČSM, Junák-svaz skautů a skautek ČR a třetí skupinu respondentů tvořili respondenti nespádající ani do jedné z uvedených kategorií. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 124 respondentů ve věkové kategorii 10 až 20 let z následných zařízení.

První skupina respondentů byla tvořena členy Sboru dobrovolných hasičů v Jamném nad Orlicí. SDH Jamné nad Orlicí zajišťuje v obci Jamné nad Orlicí jednu z hlavních sdružení, které se v obci starají o zajišťování mimoškolních aktivit. Početnou skupinu tvoří mládež ve věku od 8 do 16 let, která se několikrát do roka účastní soutěží konaných v celém okrese. Scházejí se dvakrát do týdne od září do listopadu a od března do června. Hlavní základnou, při špatném počasí tvoří Hasičská zbrojnice v obci. V době pěkného počasí trénují na vyhrazených prostorách v obci (Webhouse, 2007).

Druhá skupina respondentů byla tvořena členy skautského oddílu. Skautský oddíl Píďalek v České Třebové tvoří dívky ve věku od 8 do 15 let. Oddíl se schází jednou týdně každý pátek od 17 do 19 hodin ve skautském středisku Javor Česká Třebová. Tento oddíl není jediný, který se v České Třebové nachází a který spadá pod 4. Dívčí oddíl Česká Třebová, mezi další patří Tygřice, Rosničky a Sluňata. Ostatní věkové kategorie respondentů včetně respondentů mužského pohlaví byly do vzorku doplněny z několika dalších skautských oddílů (Breezy New Media).

Třetí skupina respondentů byla tvořena studenty dvou středních škol. První z nich byla Průmyslová střední škola Letohrad, která je střední školou nabízející studium zaměřené na technické obory. Nezaměřuje se pouze na denní studium maturitních oborů, ale nabízí i učňovské obory a večerní maturitní studium. Škola má dvě pracoviště, a to pracoviště Střední průmyslové školy a Střední odborné učiliště. Průmyslová střední škola vznikla v roce

2000 spojením Střední průmyslové školy Letohrad a Středního odborného učiliště elektrotechnického Letohrad. Od roku 2006 působí škola pod jednotným názvem Průmyslová střední škola Letohrad (Optimato, 2009).

Druhou střední školou byla nestátní škola. Víceleté Soukromé gymnázium Letohrad, poskytuje střední všeobecné studium zakončené maturitou již od roku 1993. Škola se pyšní širokou nabídkou výuky cizích jazyků, volitelných předmětů, soutěží, spoluprací se zahraničními školami a nabídkou stipendií. Zároveň svým žákům nabízí i velký výběr kulturních akcí a zájezdů (Magic SEO, 2005).

Věkové rozdělení respondentů

Pro rozdělení respondentů podle věkové kategorie se bude v bakalářské práci používat označení „mladší“ a „starší“. Do skupiny mladší se řadí žáci druhého stupně základních škol a studenti osmiletého gymnázia v rozmezí navštěvovaných tříd primy až kvarty. Do skupiny starší se řadí studenti středních a vysokých škol.

Spolkové rozdělení respondentů

Pro rozdělení respondentů podle příslušnosti k jednomu nebo žádnému ze spolků bude používáno následující označení. Pokud respondent navštěvuje nebo navštěvoval organizaci Junák – český skaut, z.s., bude označován jako skaut nebo junák. Pokud respondent navštěvuje nebo navštěvoval Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska bude označován jako dobrovolný hasič, DH nebo jako ten, který je členem spolku dobrovolných hasičů. Pokud respondent nenavštěvuje a nikdy nenavštěvoval ani jednu z předchozích organizací, bude označován jak ten, který se ani k jednomu ze spolku neřadí/nepatří nebo jako „ani jeden z uvedených“.

3.2 Výsledky dotazníkového šetření

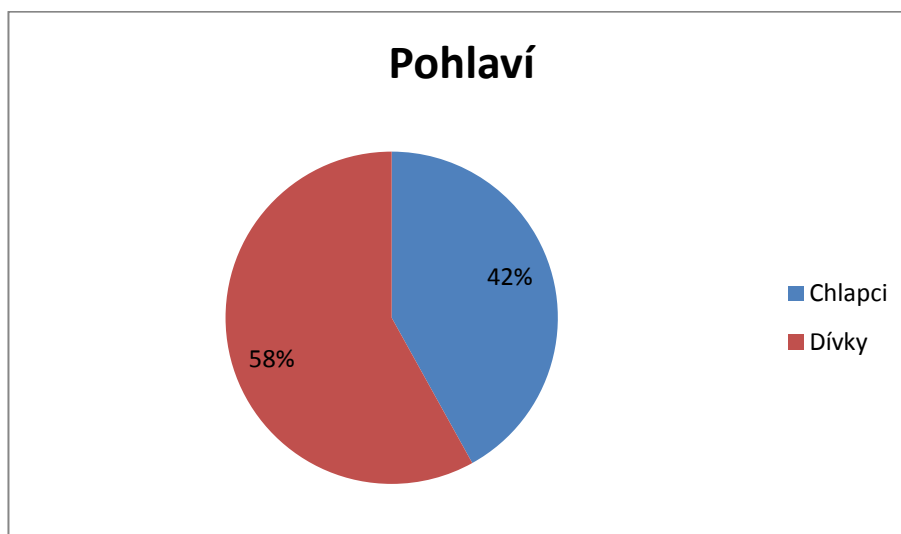
Pro získání dat do bakalářské práce byl vytvořen dotazník v aplikaci *Google Disk*, kde byla data shromažďována a následně ukládána v programu *Microsoft Excel*, kde byla data vyhodnocována a následně graficky zpracována. Dotazník byl předložen v papírové nebo elektronické podobě na Soukromém gymnáziu Letohrad, Průmyslové střední škole Letohrad, 4. dívčímu oddílu skautek v České Třebové a SDH Jamné nad Orlicí. Ostatní respondenti byli doplněni do vzorku respondentů přes náhodné oslovení osob patřících ke zkoumané věkové kategorii resp. studujících daný stupeň vzdělání. Tyto osoby byly osloveny v rámci sociálních sítí na internetu. Celkově se dotazníkového šetření zúčastnilo 124 respondentů.

Mezi první otázky dotazníku patří rozřazovací a určující otázky, které definují složení respondentů z hlediska pohlaví, věku, navštěvující školou, mimoškolní aktivity a specifikování přednášek anebo školení, kde mohli získat vědomosti v oblasti ochrany obyvatelstva. Tyto otázky jsou dále specifikovány, vyhodnoceny a znázorněny v grafech. V Příloze B jsou dále zobrazeny grafy odpovědí respondentů rozdělených do spolkové příslušnosti, bez dělení podle věkové kategorie.

Otázka číslo 1: Vyberte vhodnou možnost.

- **Jsem dívka.**
- **Jsem chlapec.**

Celkově se dotazníkového šetření zúčastnilo 124 respondentů ve složení 42 % (52 respondentů) chlapci a 58 % (72 respondentů) dívky. Situace je vyobrazena v následném grafu, obrázek číslo 1.

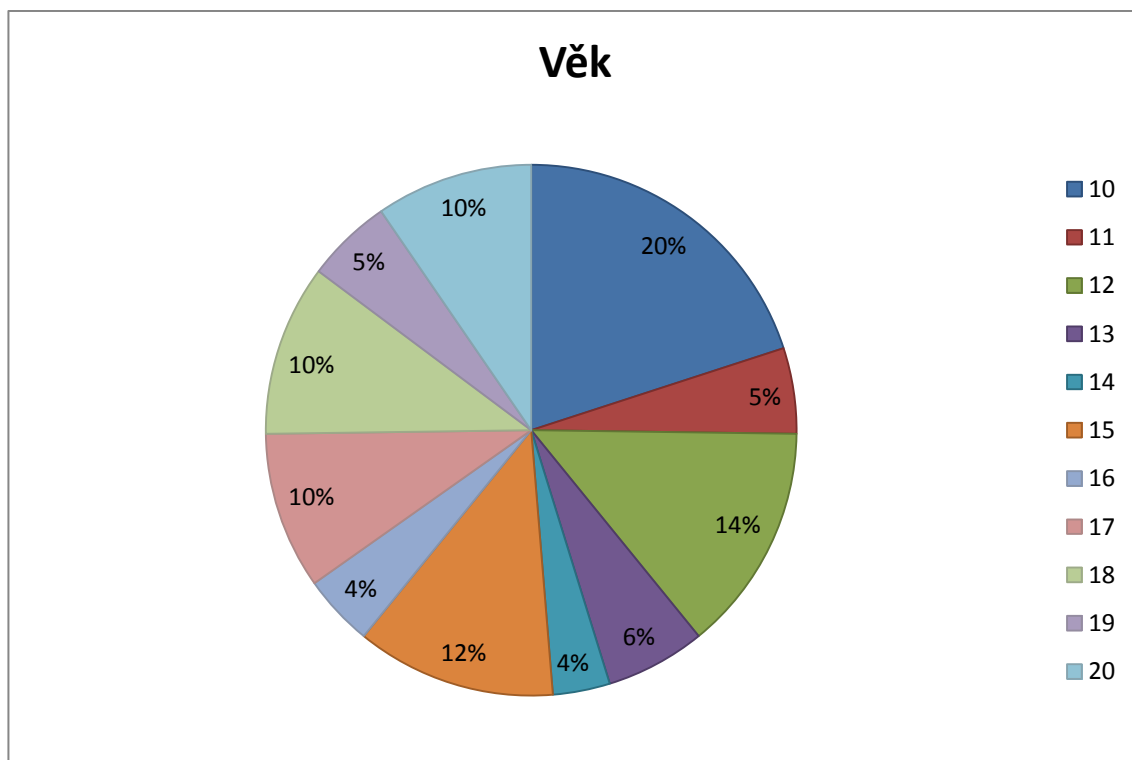


Obrázek 1: Otázka číslo 1.

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 2: Kolik ti je let?

Otázka číslo 2 zjišťuje složení respondentů z pohledu věkového složení, které je rozděleno rovnoměrně. Celková situace je vyobrazena v následném grafu, obrázek číslo 2.



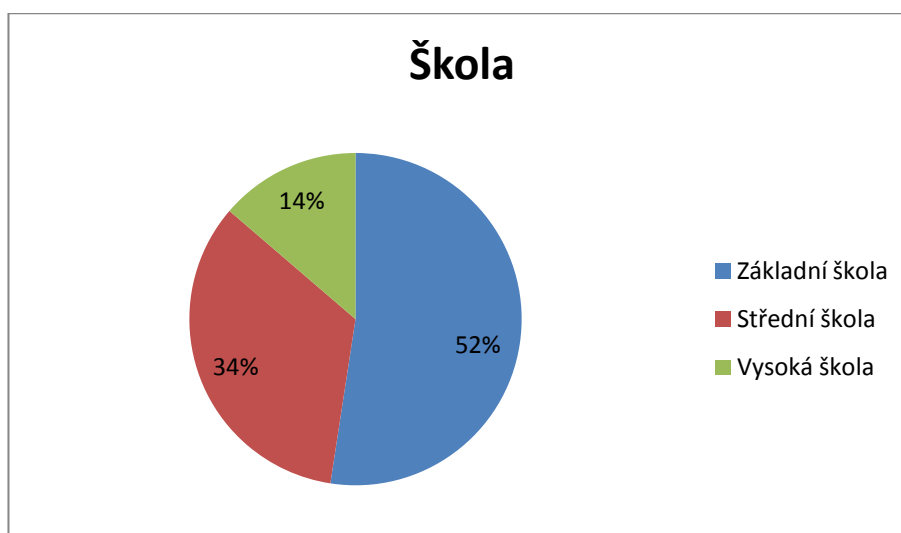
Obrázek 2: Otázka číslo 2.

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 3: Jakou školu navštěvuješ?

- **Základní škola**
- **Střední škola**
- **Vysoká škola**

V otázce číslo 3 byli respondenti dotazováni na právě studovanou školu. V následném obrázku číslo 3 je vidět, že 52 % (65 respondentů) navštěvuje základní školu, 34 % (42 respondentů) navštěvuje střední školu a 14 % (17 respondentů) navštěvuje vysokou školu.



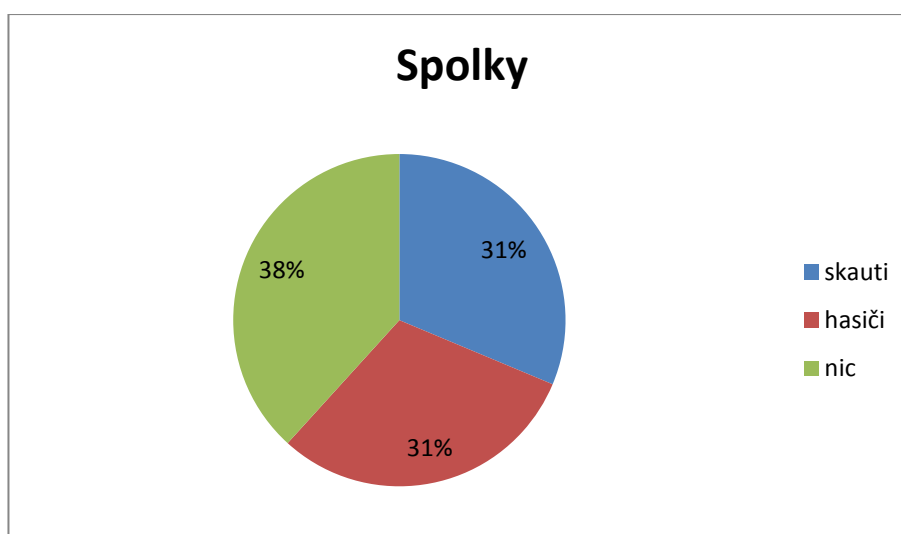
Obrázek 3: Otázka číslo 3.

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 4: Byl jsi/stále jsi členem některého z uvedených spolků?

- **Skauti.**
- **Dobrovolní hasiči.**
- **Ani jedna z uvedených.**

V otázce číslo 4 byli respondenti dotazováni na příslušnost k určitému spolku, podle obrázku číslo 3 je zřejmé, že 38 % (44 respondentů) nenavštěvují a ani v minulosti nenavštěvovalo žádný z uvedených spolků, 31 % (36 respondentů) navštěvuje/navštěvovalo skauty a 31 % (35 respondentů) navštěvuje/navštěvovalo spolek dobrovolných hasičů.

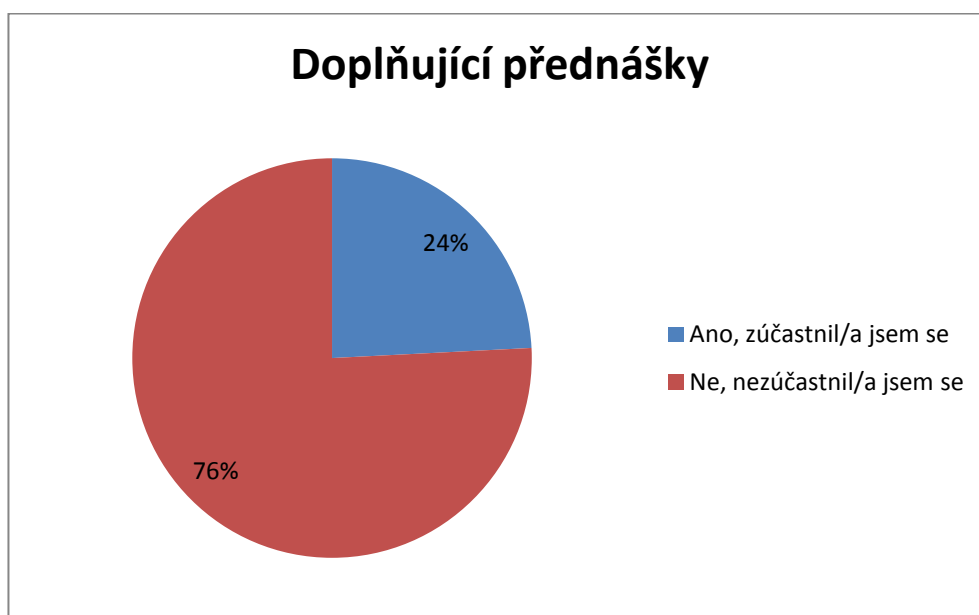


Obrázek 4: Otázka číslo 4.

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 5 a 6: Zúčastnil/a ses v minulosti nějaké přednášky, exkurze nebo hodiny ve škole, kde ses dozvěděl/a více o tématu "Ochrany obyvatelstva"? Pokud ano vypiš, jaké téma měla přednáška.

V otázce číslo 5 byli respondenti dotazováni, zda se zúčastnili doplňující přednášky, která se vztahuje k tématu ochrany obyvatelstva a pokud ano, jaké téma přednáška měla. Z obrázku číslo 5 je zřejmé, že 76 % (94 respondentů) se žádné doplňující přednášky nezúčastnilo a 24 % (30 respondentů) se zúčastnilo doplňující přednášky, kterou považují za obohacující ve vzdělání v oblasti ochrany obyvatelstva. Mezi přednášky, které byly respondenty uvedeny, patří přednášky na téma AIDS (2 respondenti), složek IZS (4 respondenti), ochrany člověka, obyvatel a státu (4 respondenti), první pomoc (4 respondenti), bezpečnost práce (2 respondenti), kyberšikana (4 respondenti), peníze (4 respondenti), ochrana proti radiaci (1 respondent) a životní prostředí (1 respondent). Mezi další zkušenosti, ze kterých respondenti získali informace o ochraně obyvatelstva, patří Občanská výchova (1 respondent), požární cvičení (2 respondenti) a branný den (1 respondent). Ne všichni, kteří uvedli, že se zúčastnili podobné přednášky, uvedli zároveň i téma přednášky (4 respondenti).

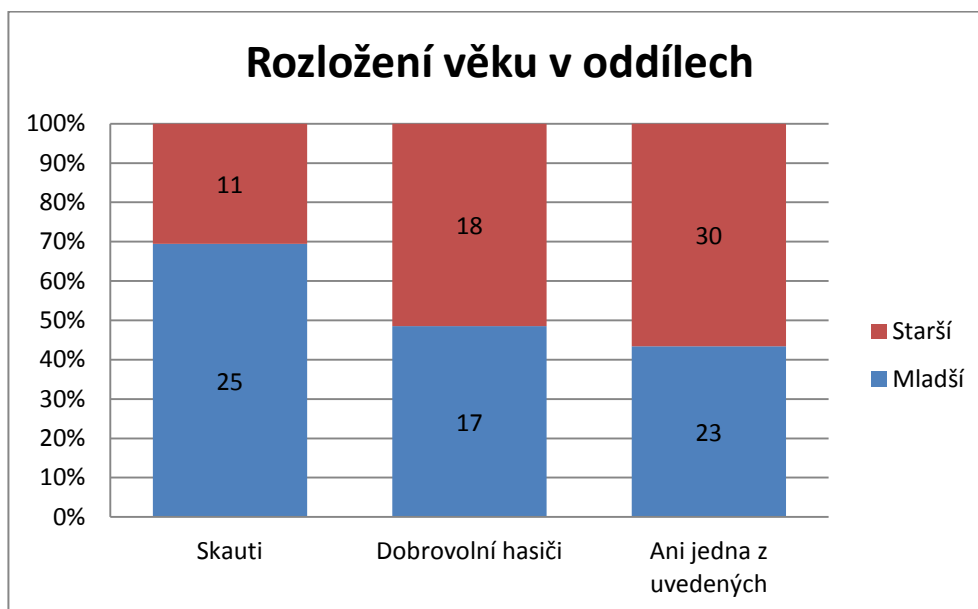


Obrázek 5: Otázka číslo 5 a 6.

Zdroj: Vlastní zpracování

Po seznámení se složením respondentů nyní přichází seznámení se samotnou informovaností respondentů v oblasti ochrany obyvatelstva. Číslování otázek bude pokračovat chronologicky, proto první otázku, u které se podíváme a analyzujeme odpovědi, bude otázka číslo 7.

Z obrázku číslo 6 vyplývá podrobnější dělení respondentů, kde mezi mladší řadíme 52,4 % (65 respondentů), kde 38 % (25 respondentů) tvoří skauti, 26 % (17 respondentů) tvoří dobrovolní hasiči a 35 % (23 respondentů) tvoří respondenti, kteří nespádají ani do jedné skupiny. Mezi skupinu starší je zařazeno 47,6 % (59 respondentů), kde 18,6 % (11 respondentů) tvoří skauti, 30,5 % (18 respondentů) tvoří dobrovolní hasiči a 50,8 % (30 respondentů) tvoří respondenti, kteří nespádají ani do jedné skupiny.



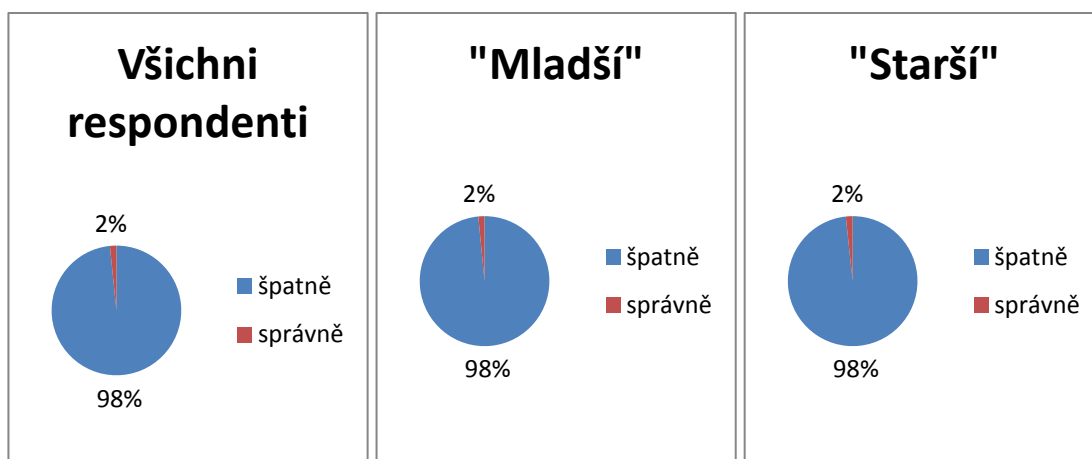
Obrázek 6: Doplnující specifikace věkového a skupinového rozložení respondentů

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 7: Vyřad'te osobu či instituci, která nezodpovídá za organizaci a řízení ochrany obyvatelstva při eliminaci mimořádných událostí a nenese odpovědnost za tuto oblast a neplní úkoly v rámci svých kompetencí v souladu se zákonem č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů.

- **ministerstva a jiné ústřední správní úřady**
- **Česká národní banka**
- **orgány kraje, za které plní úkoly hasičský záchranný sbor kraje**
- **ředitel školy**
- **hejtman**
- **prezident**
- **obecní úřad**
- **řidič autobusu**
- **starosta obce**
- **právnícké osoby a podnikající fyzické osoby**

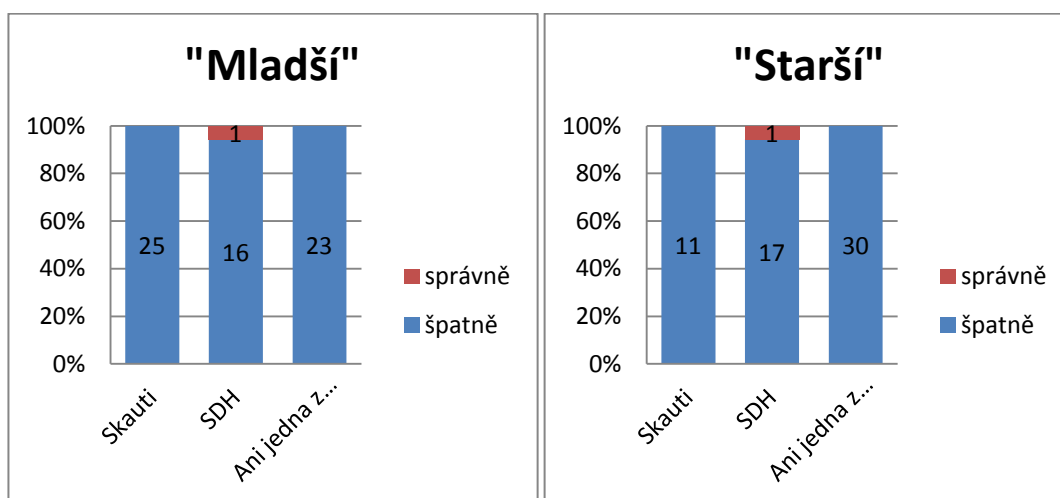
V otázce číslo 7 byli respondenti požádáni o vyřazení osoby či instituce, která nezodpovídá za organizaci a řízení ochrany obyvatelstva při eliminaci mimořádných událostí a nenese odpovědnost za tuto oblast a neplní úkoly v rámci svých kompetencí v souladu se zákonem č. 239/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na výběr bylo 10 možností, kde správné možnosti jsou Česká národní banka, ředitel školy, prezident. Podle obrázku číslo 7 je zřejmé, že z celkového počtu respondentů odpovědělo správně 2 % (2 respondenti), kde z každé skupiny rozdělených respondentů, na mladší a starší, odpovědělo správně vždy 2 % (1 respondent).



Obrázek 7: Otázka číslo 7 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Z obrázku číslo 8 vyplývá, že správně odpověděli respondenti spadající do spolku dobrovolných hasičů. Ve skupině mladší i starší odpověděl správně vždy jeden respondent, což odpovídá 6 % správných odpovědí ze spolků dobrovolných hasičů, ze skupiny jak mladší tak i starší.



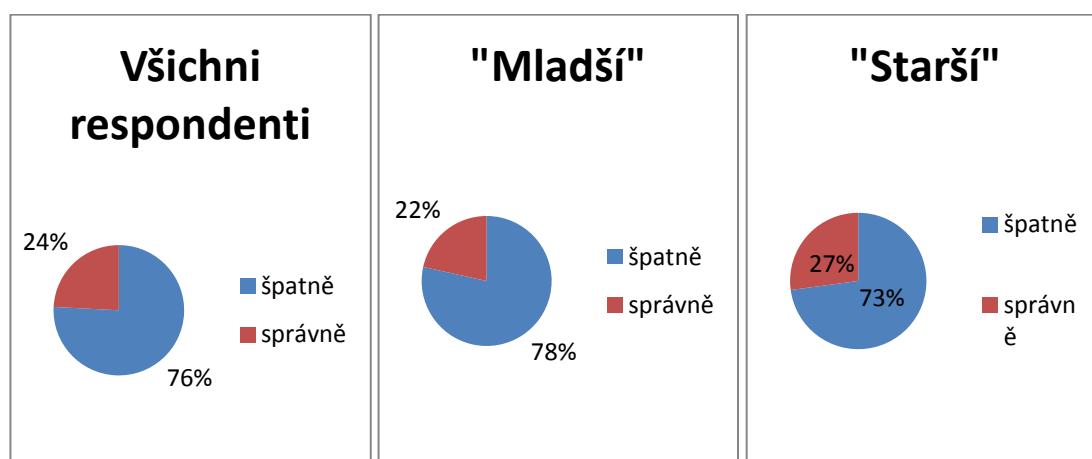
Obrázek 8: Otázka číslo 7 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 8: Seřad'te krizové stavy podle závažnosti a rozsahu mimořádné události:

- Stav ohrožení státu
- Nouzový stav
- Válečný stav
- Stav nebezpečí

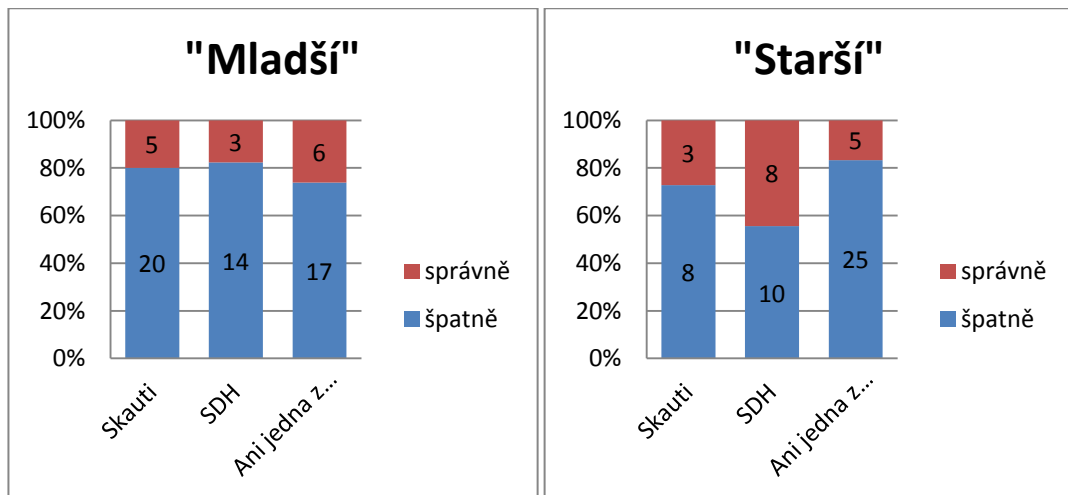
V otázce číslo 8 měli respondenti seřadit krizové stavy podle závažnosti a rozsahu, kde měli v matici připravené i číselné hodnocení. Z obrázku číslo 9, kde jsou odpovědi procentuálně vyjádřeny, vyplývá, že správně odpovědělo celkem 24 % (30 respondentů), kde ze skupiny mladších respondentů odpovědělo správně 22 % (14 respondentů) a ze skupiny starších odpovědělo správně 27 % (16 respondentů).



Obrázek 9: Otázka číslo 8 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Z obrázku číslo 10 je zřejmé, že ze skupiny mladších odpovědělo správně 20 % (5 respondentů) skautů, 18 % (3 respondenti) dobrovolných hasičů a 26 % (6 respondentů) těch, kteří se ani k jednomu spolku neřadí. Ze skupiny starších odpovědělo správně 27 % (3 respondenti) skautů, 44 % (8 respondentů) dobrovolných hasičů a 16 % (5 respondentů) těch, kteří se ani k jednomu spolku neřadí.



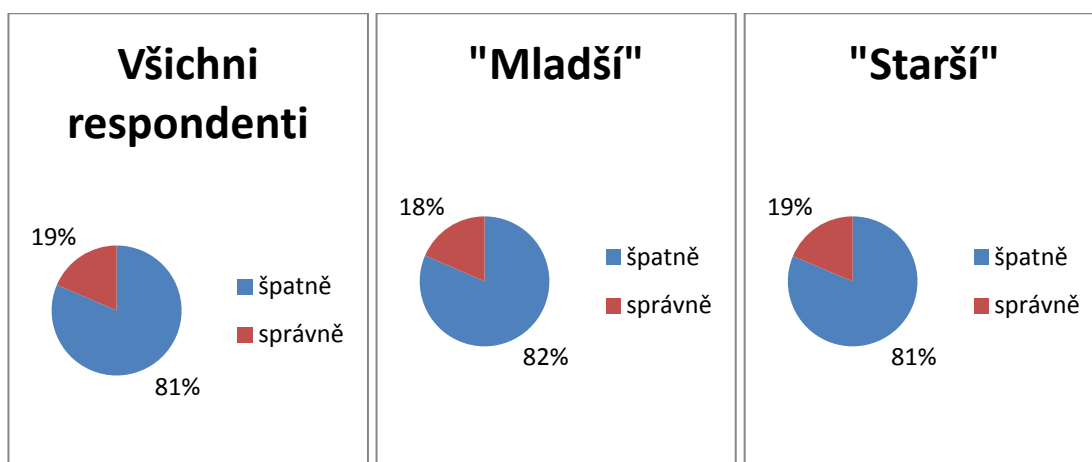
Obrázek 10: Otázka číslo 8 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 9: Jak budete postupovat po zaznění varovného signálu? Vyberte vhodné reakce.

- **Neprodleně se ukryji.**
- **Informuji novým statusem na sociální síti.**
- **Zavřu okna a dveře.**
- **Půjdu se podívat, co se venku děje.**
- **Pustím si rádio a televizi (Český rozhlas, Českou televizi).**

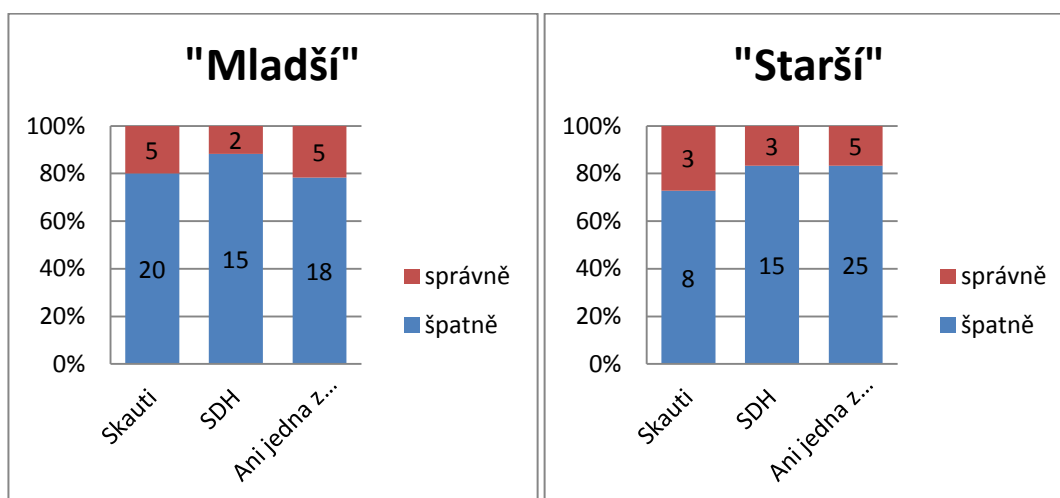
V otázce číslo 9 měli respondenti vybrat vhodné způsoby chování poté, co zazní varovný signál. Správné odpovědi jsou následující věty: Neprodleně se ukryji. Zavřu okna a dveře. Pustím si rádio a televizi (Český rozhlas, Českou televizi). Z obrázku číslo 11, kde jsou ukázány procentuální počet správných odpovědí, je vidět, že správně odpovědělo celkem 19 % (23 respondentů), ve skupině mladších odpovědělo správně 18 % (12 respondentů) a ve skupině starších odpovědělo správně 19 % (11 respondentů).



Obrázek 11: Otázka číslo 9 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Obrázek číslo 12 znázorňuje rozdělení správných odpovědí na otázku číslo 9 podle věku a příslušnosti ke spolku. Je vidět, že ze skupiny mladších odpovědělo správně 20 % (5 respondentů) skautů, 12 % (2 respondenti) dobrovolných hasičů a 22 % (5 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starších odpovědělo správně 27 % (3 respondenti) skautů, 17 % (3 respondenti) dobrovolných hasičů a 17 % (5 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu uvedenému spolku.



Obrázek 12: Otázka číslo 9 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

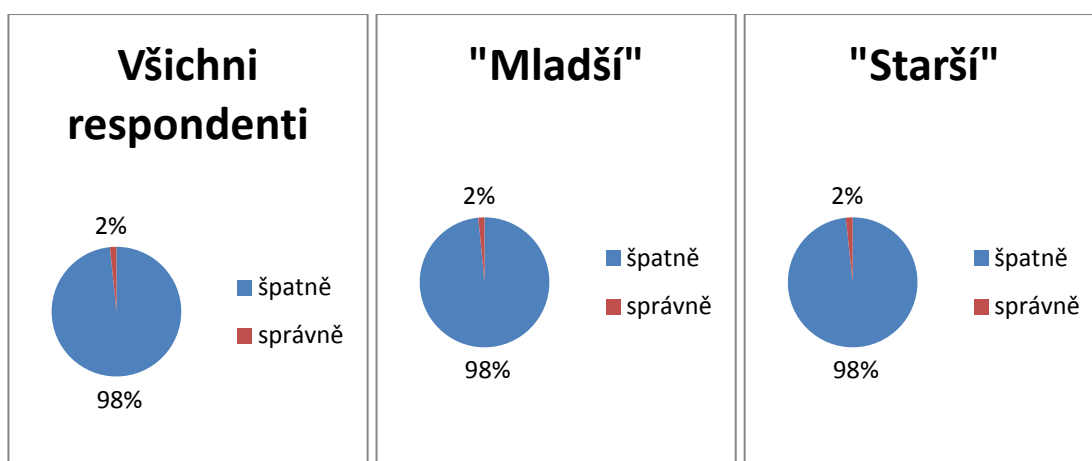
Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 10: Vyber vhodné zásady řízené evakuace.

- Uhasíme otevřený oheň.
- Vypneme elektrické spotřebiče včetně ledniček a mrazniček.
- V žádném případě neinformujeme sousedy.

- **Všechny domácí mazlíčky (psy, kočky, exotická zvířata, domácí dobytek) připravíme na evakuaci.**
- **Dětem vložíme do kapsy cedulku se jménem a adresou.**
- **Necháme byt odemknutý, v případě potřebné kontroly.**
- **Necháme na dveřích oznámení, že jsme se evakovali.**

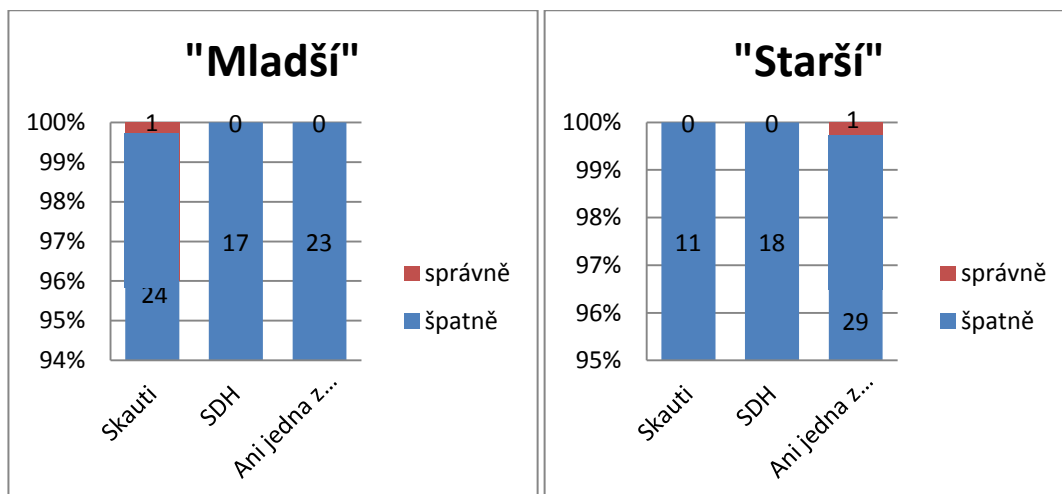
V otázce číslo 10 respondenti vybírali vhodné zásady řízení evakuace, kde správné odpovědi jsou následující věty: Uhasíme otevřený oheň. Dětem vložíme do kapsy cedulku se jménem a adresou. Necháme na dveřích oznámení, že jsme se evakovali. Na obrázku 13 můžeme vidět procentuální počty odpovědí všech respondentů a následně i respondentů dělených na skupiny mladší a starší bez dělení podle příslušnosti ke spolkům. Správně ze všech respondentů odpovědělo 2 % (2 respondenti), ve skupině mladší 2 % (1 respondent) a ve skupině starší 2 % (1 respondent).



Obrázek 13: Otázka číslo 10 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Obrázek číslo 14 ukazuje rozdělení správných odpovědí dle skupin mladší a starší. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 4 % (1 respondent) skautů, a ze skupiny starší odpovědělo správně 3 % (1 respondent) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků.



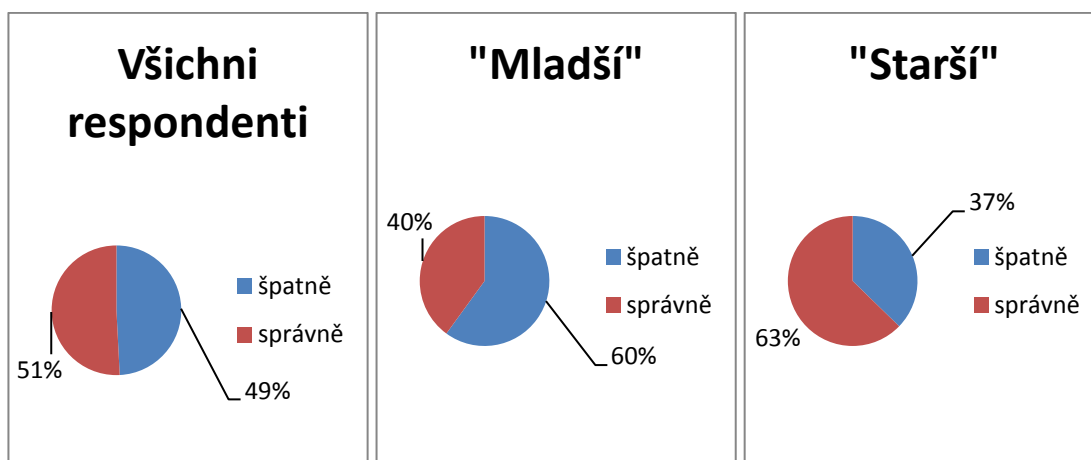
Obrázek 14: Otázka číslo 10 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 11: Přiřaď stupeň povodňové aktivity k jeho názvu.

- První stupeň stav pohotovosti
- Druhý stupeň stav ohrožení
- Třetí stupeň stav bdělosti

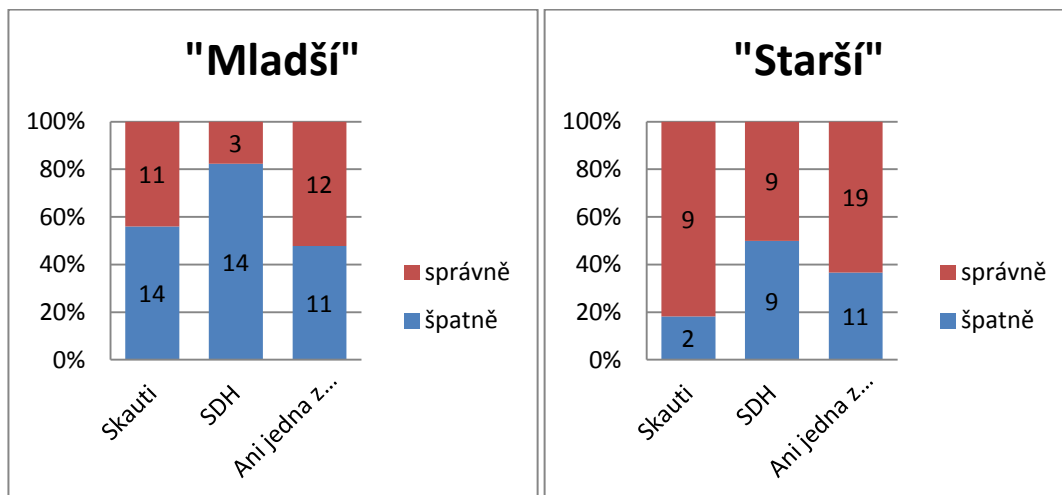
V otázce číslo 11 měli respondenti přiřadit stupeň povodňové aktivity k jeho názvu, kde správné přiřazení je následné: první stupeň je stav bdělosti, druhý stupeň je stav pohotovosti a třetí stupeň je stav ohrožení. Podle obrázku číslo 15, kde jsou uvedeny správné odpovědi v procentuálním zobrazení, je zřejmé, že odpovědělo správně 51 % (63 respondentů), následně poté ze skupiny mladší odpovědělo správně 40 % (26 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 63 % (37 respondentů).



Obrázek 15: Otázka číslo 11 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Obrázek číslo 15 ukazuje procentuální rozdělení správných odpovědí k otázce číslo 11 v procentuálním vyjádření u jednotlivých skupin mladší a starší. Ve skupině mladší odpovědělo správně 44 % (11 respondentů) skautů, 18 % (3 respondenti) z dobrovolných hasičů a 52 % (12 respondentů) těch, kteří nepatří ani k jednomu spolku. Ve skupině starší odpovědělo správně 82 % (9 respondentů) akutů, 50 % (9 respondentů) dobrovolných hasičů a 63 % (19 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z již zmíněných spolků.



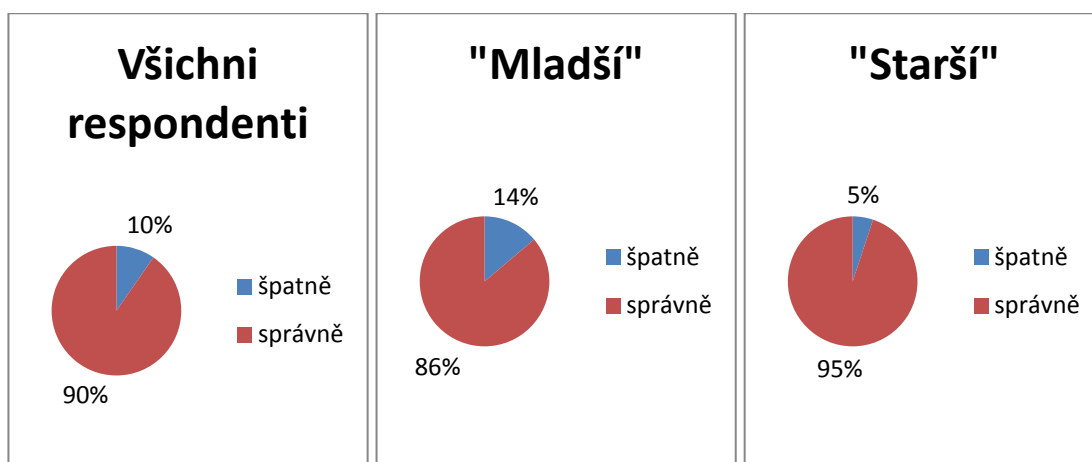
Obrázek 16: Otázka číslo 11 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 12: Víš, jakým telefonním číslem se dovoláš těmto institucím?

- **Policie České republiky**
- **Zdravotnická záchranná služba**
- **Hasičský záchranný sbor České republiky**
- **Městská policie**

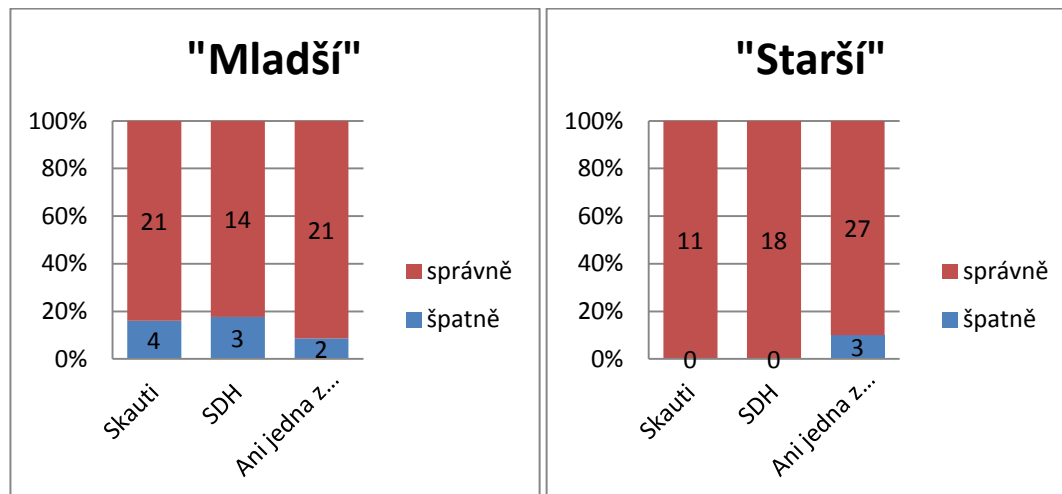
V otázce číslo 12 měli respondenti přiřadit ke každé uvedené instituci správné telefonní číslo, kde poté správná telefonní čísla jsou: PČR 158, ZZS 155, HZS ČR 150 a MP 156. Podle obrázku 17, kde jsou vyobrazeny správné odpovědi všech respondentů, správné odpovědi respondentů rozdělených do skupin podle věku jsou následující. Správně odpovědělo 90 % (112 respondentů) všech respondentů, ze skupiny mladší odpovědělo správně 86 % (56 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 95 % (56 respondentů).



Obrázek 17: Otázka číslo 12 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

V obrázku číslo 18 jsou vyobrazeny procentuálně správné odpovědi k otázce číslo 12 ve skupinách mladší a starší. Ze skupiny mladší odpovědělo 84 % (21 respondentů) skautů, 82 % (14 respondentů) dobrovolných hasičů a 91 % (21 respondentů) těch, kteří nepatří ani k jednomu zmíněnému spolku. Ze skupiny starší odpovědělo správně 100 % (11 respondentů) skautů, 100 % (18 respondentů) dobrovolných hasičů a 90 % (27 respondentů) těch, kteří nepatří ani do jedné již zmíněné skupiny spolků.



Obrázek 18: Otázka číslo 12 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

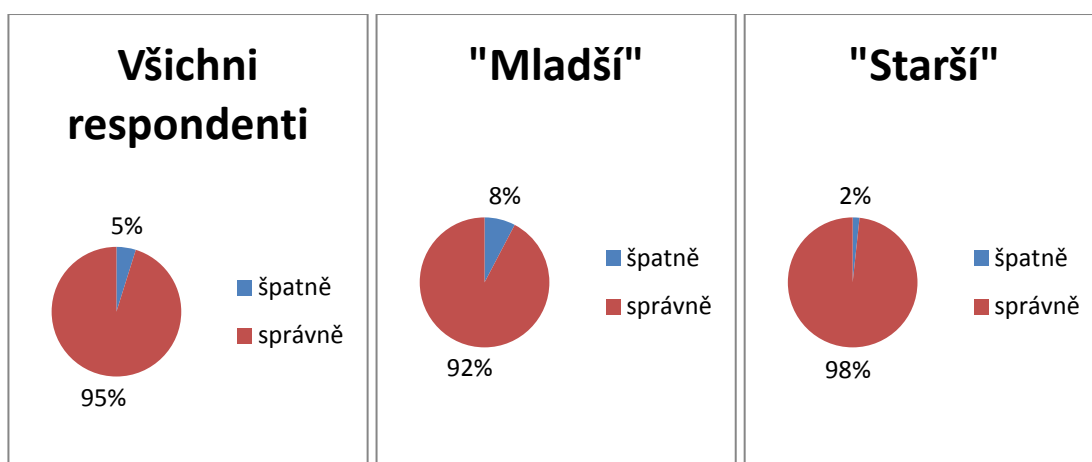
Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 13: Jaké vhodné pomůcky improvizované ochrany použiješ k ochraně částí těla? (přiřaďte k níže uvedeným částem těla vždy jednu z následujících pomůcek improvizované ochrany: holínky, rukavice, kombinéza, navlhčená rouška, čepice, lyžařské brýle)

- dýchací cesty
- hlava

- oči
- povrch těla
- nohy
- ruce

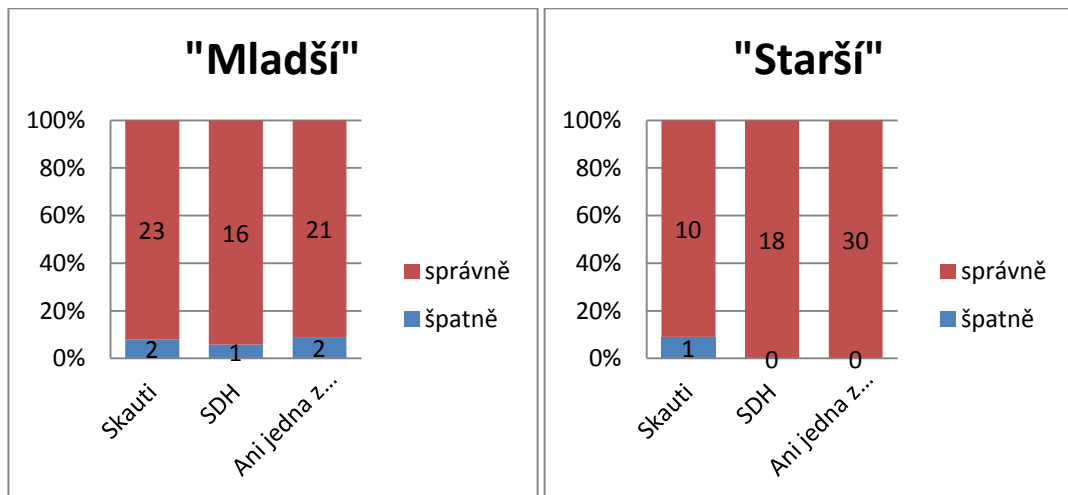
V otázce číslo 13 měli respondenti přiřadit správnou improvizovanou pomůcku určenou k ochraně jednotlivým částem těla, kde jsou správné odpovědi následující: pro dýchací cesty to je navlhčená rouška, pro hlavu to je čepice, pro oči to jsou lyžařské brýle, pro povrch těla to je kombinéza, pro nohy to jsou holínky, pro ruce to jsou rukavice. Podle obrázku 19, kde jsou procentuálně vyjádřeny správné odpovědi, pro všechny respondenty a následně rozdělené správné odpovědi pro skupinu respondentů mladší a starší, jsou odpovědi následující. Správně odpovědělo celkem 95 % (118 respondentů) všech respondentů, ze skupiny mladší 92 % (60 respondentů) a ze skupiny starší 98 % (58 respondentů).



Obrázek 19: Otázka číslo 13 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

V obrázku číslo 20 jsou zobrazeny odpovědi na otázku číslo 13 ve skupinách mladší a starší, které jsou rozděleny i do jednotlivých spolků. Z obrázku tedy vyplývá, že ze skupiny mladší odpovědělo správně 92 % (23 respondentů) skatů, 94 % (16 respondentů) dobrovolných hasičů a 91 % (21 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu spolku. Ze skupiny starší odpovědělo správně 91 % (10 respondentů) skautů, 100 % (18 respondentů) dobrovolných hasičů a 100 % (30 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků.



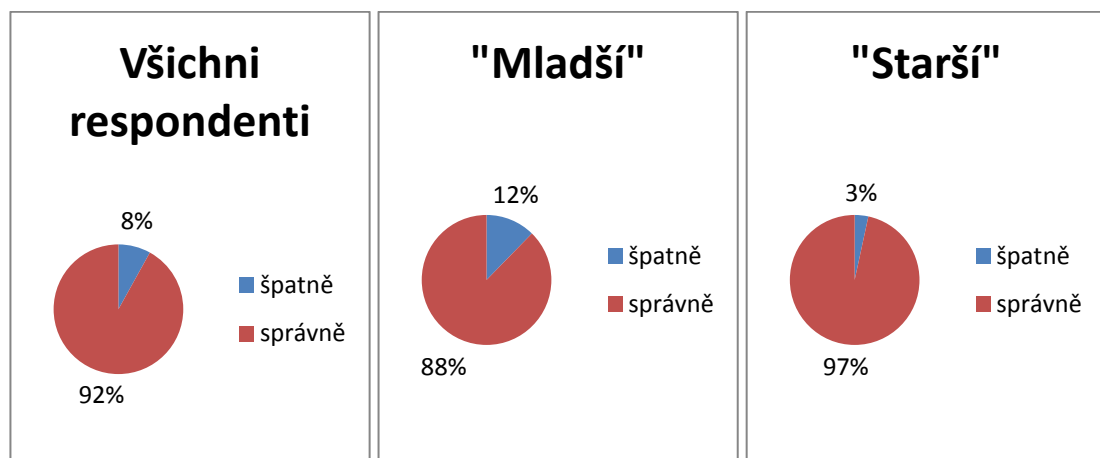
Obrázek 20: Otázka číslo 13 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 14: Evakuační zavazadlo slouží pro případ:

- opuštění bytu v důsledku vzniku mimořádné události nebo nařízené evakuace,
- plánovaného útěku z domova,
- neplánované dovolené s rodiči nebo kamarády.

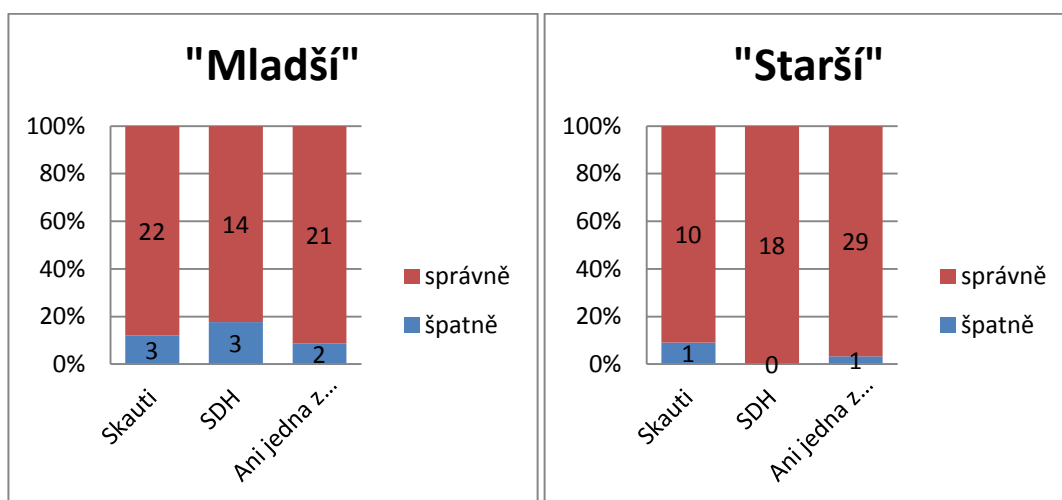
V otázce číslo 14 měli respondenti vybrat správnou odpověď, tedy k jakému účelu slouží evakuační zavazadlo. Správnou odpovědí je, že evakuační zavazadlo slouží k opuštění bytu v důsledku vzniku mimořádné události nebo nařízené evakuace. Podle obrázku 21, kde jsou vyobrazeny odpovědi všech respondentů a dále pak odpovědi respondentů ze skupiny mladší a starší, jsou správné odpovědi vyjádřeny procentuálně následující. Celkem odpovědělo správně 92 % (114 respondentů), ze skupiny mladší poté 88 % (57 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 97 % (57 respondentů).



Obrázek 21: Otázka číslo 14 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku 22 jsou procentuálně vyobrazeny odpovědi na otázku číslo 14 skupin mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleni podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 88 % (22 respondentů) skautů, 82 % (14 respondentů) dobrovolných hasičů a 91 % (21 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu ze spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 91 % (10 respondentů) skautů, 100 % (18 respondentů) dobrovolných hasičů a 97 % (27 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu ze zmíněných spolků.



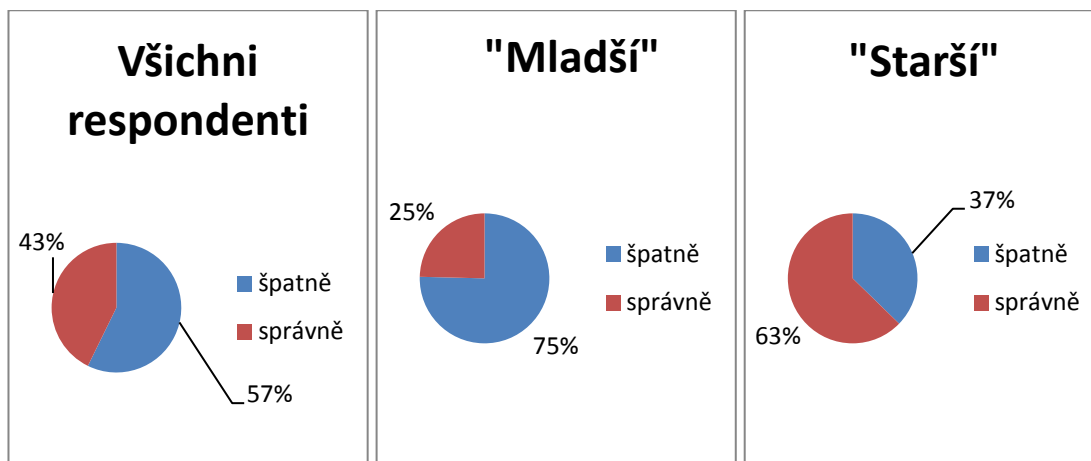
Obrázek 22: Otázka číslo 14 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 15: Víš, co měří následující Stupnice?

- Makroseizmická Stupnice
- Beaufortova Stupnice

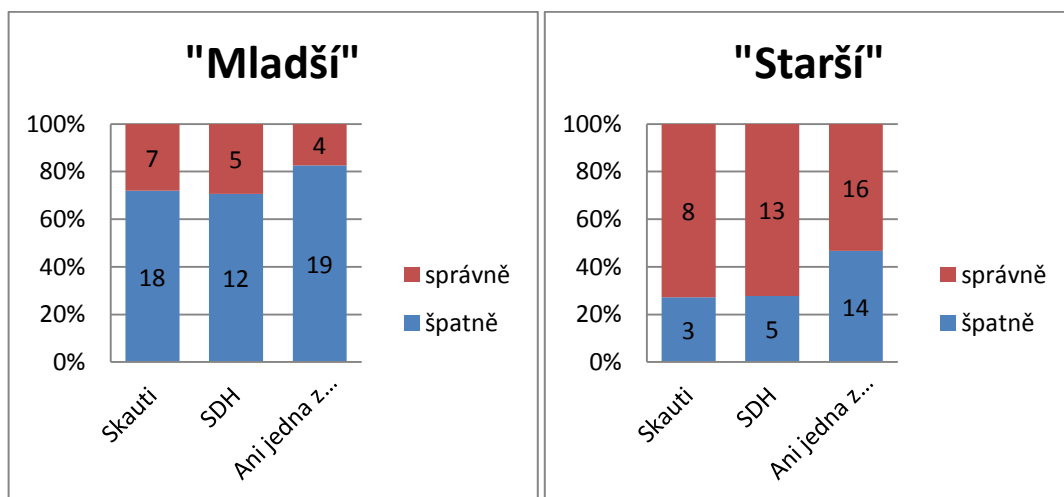
V otázce číslo 15 měli respondenti vybrat správnou možnost přírodního jevu ke stupnicím, kterými je možné vyjádřit jejich sílu, kde k Makroseizmické stupnici patří zemětřesení a k Beaufortově stupnici patří vítr. V obrázku číslo 23 jsou vyobrazeny odpovědi všech respondentů a poté i odpovědi respondentů zařazených do skupin mladší starší. Z těchto grafů vyplývá, že celkově na otázku číslo 15 odpovědělo správně 43 % (53 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 25 % (16 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 63 % (37 respondentů).



Obrázek 23: Otázka číslo 15 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 24 jsou zobrazeny procentuálně vyjádřeny odpovědi na otázku číslo 15 podle skupin mladší a starší, které jsou dále děleny podle spolků příslušnosti jednotlivých respondentů. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 28 % (7 respondentů) skautů, 29 % (5 respondentů) dobrovolných hasičů a 17 % (4 respondenti) těch, kteří se nehlásí ani k jedné z uvedených organizací. Ze skupiny starší odpovědělo správně 72 % (8 respondentů) skautů, 72 % (13 respondentů) dobrovolných hasičů a 53 % (16 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků.



Obrázek 24: Otázka číslo 15 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 16: Přiřaď správný popis chemických látek:

- Chlór
- Amoniak (čpavek)

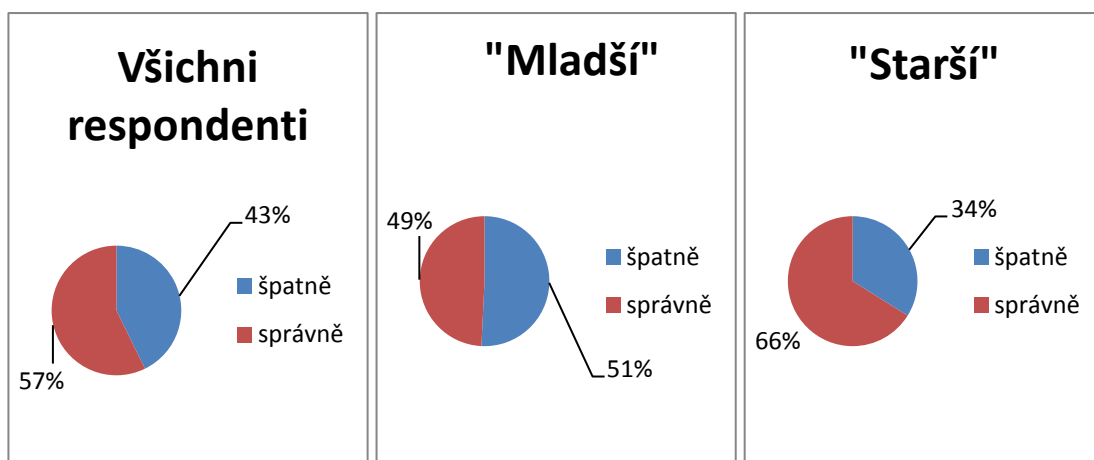
- **Oxid uhelnatý**

žlutozelený plyn, těžší než vzduch, značně jedovatý a žíravý, při styku s vlhkým vzduchem tvoří mlhy

charakteristický štiplavý (čpavý) zápach

bezbarvý plyn bez chuti a bez zápachu, mimořádně hořlavý, hoří modrým plamenem, při úniku rychle tvoří jedovaté, výbušné směsi lehčí než vzduch

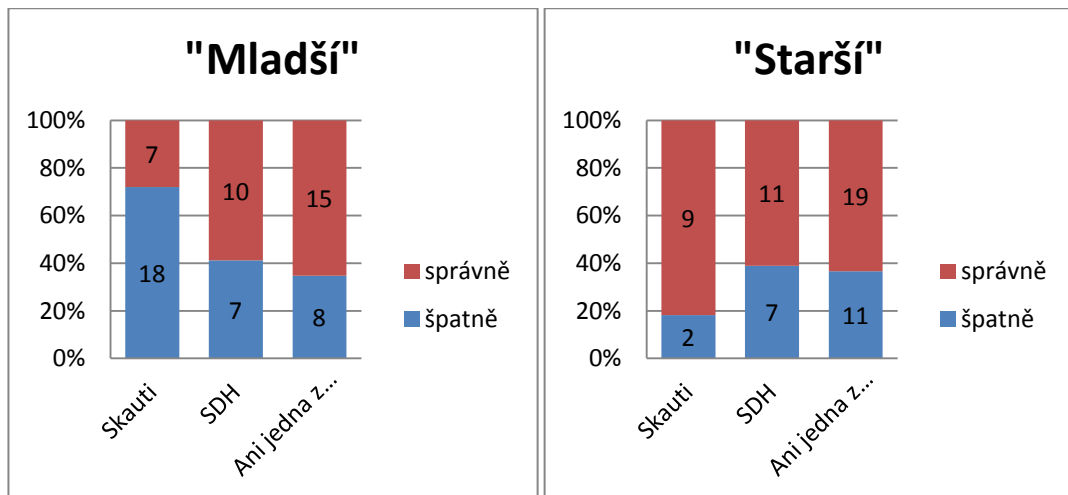
V otázce číslo 16 měli respondenti přiřazovat charakteristický popis k jednotlivým chemickým látkám, kde se chlór definuje jako žlutozelený plyn, těžší než vzduch, značně jedovatý a žíravý, při styku s vlhkým vzduchem tvoří mlhy, amoniak má charakteristický štiplavý zápach a kde je oxid uhelnatý bezbarvý plyn bez chuti a bez zápachu, mimořádně hořlavý, hoří modrým plamenem, při úniku rychle tvoří jedovaté, výbušné směsi lehčí než vzduch. Na obrázku číslo 25 jsou vyobrazeny odpovědi všech respondentů a poté respondentů rozdělených na skupiny mladší a starší. Z grafů na obrázku číslo 25 tedy vyplývá, že celkově odpovědělo správně 57 % (71 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 49 % (32 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 66 % (39 respondentů).



Obrázek 25: Otázka číslo 16 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku 26 jsou vyobrazeny procentuální odpovědi na otázku číslo 16 skupin mladší a starší. Z obrázku číslo 26 vyplývá, že ze skupiny mladší odpovědělo správně 28 % (7 respondentů) skautů, 59 % (10 respondentů) dobrovolných hasičů a 65 % (15 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Dále pak, že ze skupiny starší odpovědělo správně 82 % (9 respondentů) skautů, 61 % (11 respondentů) dobrovolných hasičů a 63 % (19 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jedné z uvedených spolků.



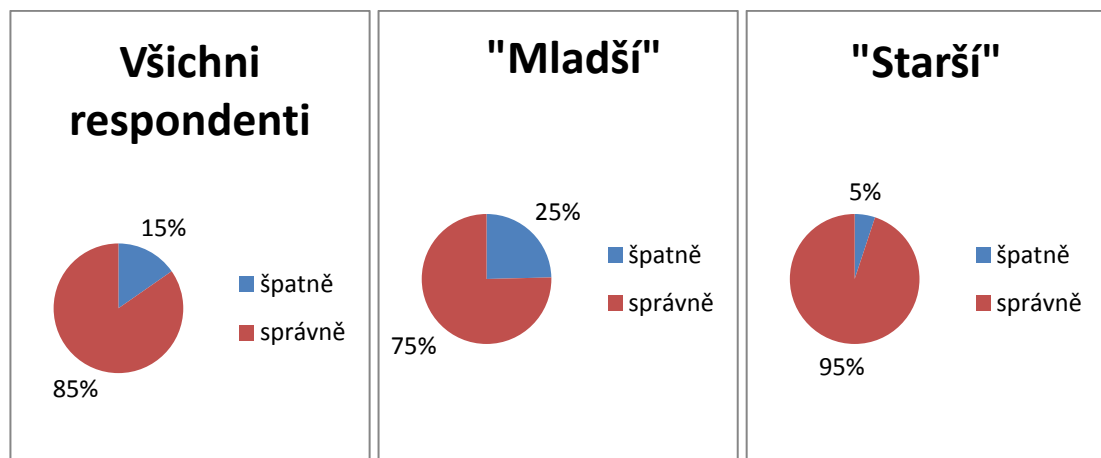
Obrázek 26: Otázka číslo 16 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 17: K jaké mimořádné události došlo roku 1986 v Černobylu?

- **Jaderná havárie,**
- **sesuv půdy,**
- **výbuch atomové bomby.**

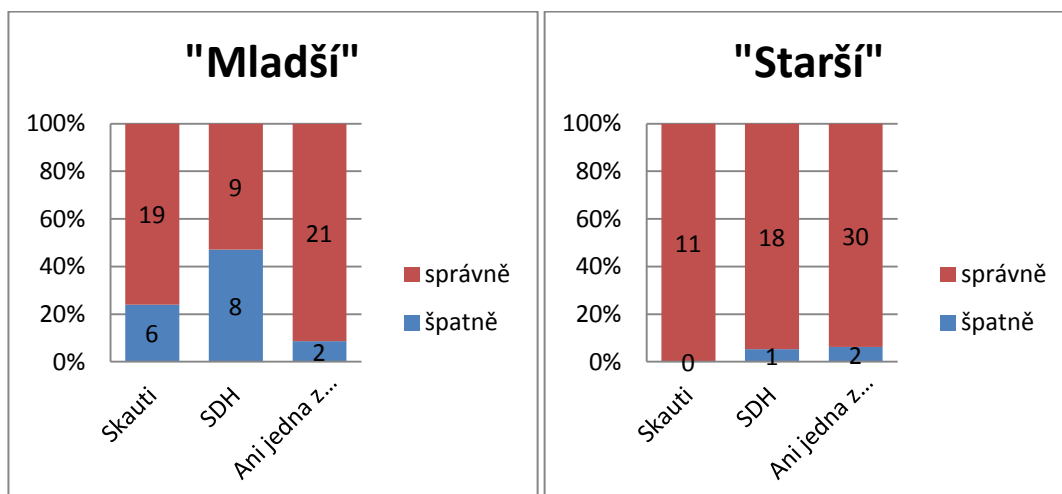
V otázce číslo 17 byli respondenti dotazováni, zda vědí, k jaké mimořádné události došlo roku 1986 v Černobylu. Správnou odpovědí byla jaderná havárie. Na obrázku 27 jsou znázorněny procentuální odpovědi všech respondentů a poté procentuální odpovědi skupin mladší a starší. Z obrázku číslo 27 vyplývá, že na otázku číslo 17 odpovědělo správně celkem 85 % (105 respondentů), ze skupiny mladší poté odpovědělo správně 75 % (49 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 95 % (56 respondentů).



Obrázek 27: Otázka číslo 17 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 27 jsou vyobrazeny grafy procentuálních odpovědí skupin mladší a starší na otázku číslo 17. Z těchto grafů vyplývá, že ze skupiny mladší odpovědělo správně 76 % (19 respondentů) skautů, 53 % (9 respondentů) dobrovolných hasičů a 91 % (21 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 100 % (11 respondentů) skautů, 94 % (18 respondentů) dobrovolných hasičů a 93 % (30 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jedné z uvedených skupin.



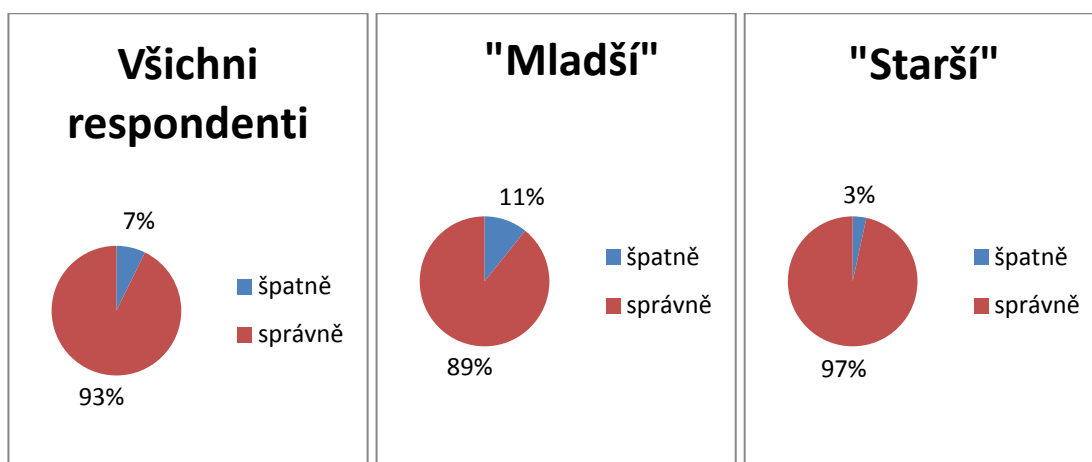
Obrázek 28: Otázka číslo 17 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování.

Otázka číslo 18: Vyber vhodné hlášení na lince tísňového volání:

- „Maminka spadla v parku, prosím pomozte.“
- „Dobrý den, u telefonu František Novák. Maminka upadla v parku v Žamberku u východní brány. Moje telefonní číslo je 773552645.“
- „ Dobrý den, jmenuji se Franta Novák, bydlím v Žamberku u Penny Marketu v bytovce s nově natřenými okny. Byli jsme s maminkou na procházce v Žamberku v parku a povídali jsme si o nové knížce od J.K. Rowling, když v tom se mamince udělalo špatně a upadla u toho velkého stromu.“

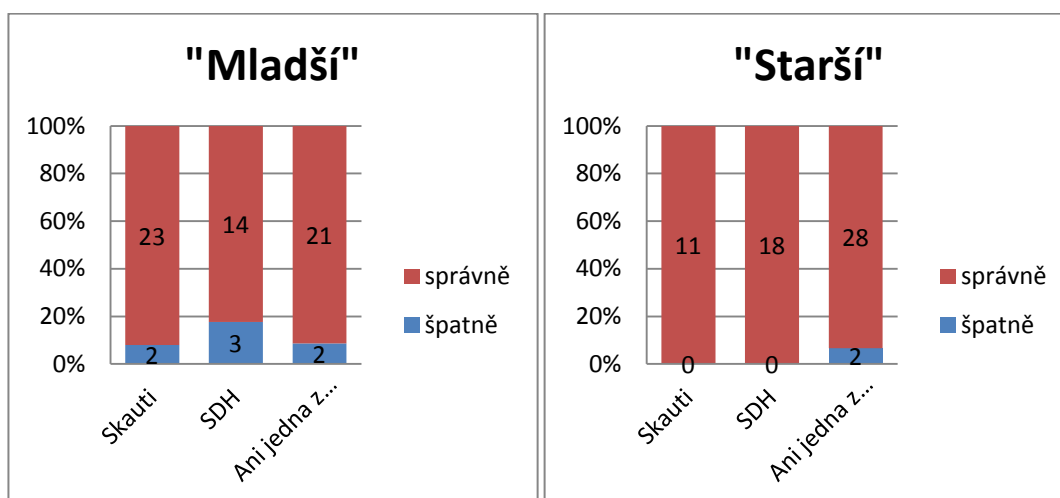
V otázce číslo 18 měli respondenti vybrat správný formát hlášení na tísňovou linku. Z uvedených možností byla správně tato možnost: „Dobrý den, u telefonu František Novák. Maminka upadla v parku v Žamberku u východní brány. Moje telefonní číslo je 773552645.“ Z obrázku číslo 29, kde jsou vyobrazeny procentuálně vyjádřené odpovědi v podobě grafů, je vidět, že na otázku číslo 18 odpovědělo správně 93 % (115 respondentů), ze skupin mladší poté odpovědělo správně 89 % (59 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 97 % (57 respondentů).



Obrázek 29: Otázka číslo 18 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 30 jsou vyobrazeny správné odpovědi na otázku číslo 18, které jsou rozděleny do skupin mladší a starší. Z obrázku číslo 30 tedy vyplývá, že na otázku číslo 18 ze skupiny mladší odpovědělo správně 92 % (23 respondentů) skautů, 82 % (14 respondentů) dobrovolných hasičů a 91 % (21 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jedné skupině. Ze skupiny starší odpovědělo správně 100 % (11 respondentů) skautů, 100 % (18 respondentů) dobrovolných hasičů a 93 % (28 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jedné skupině.



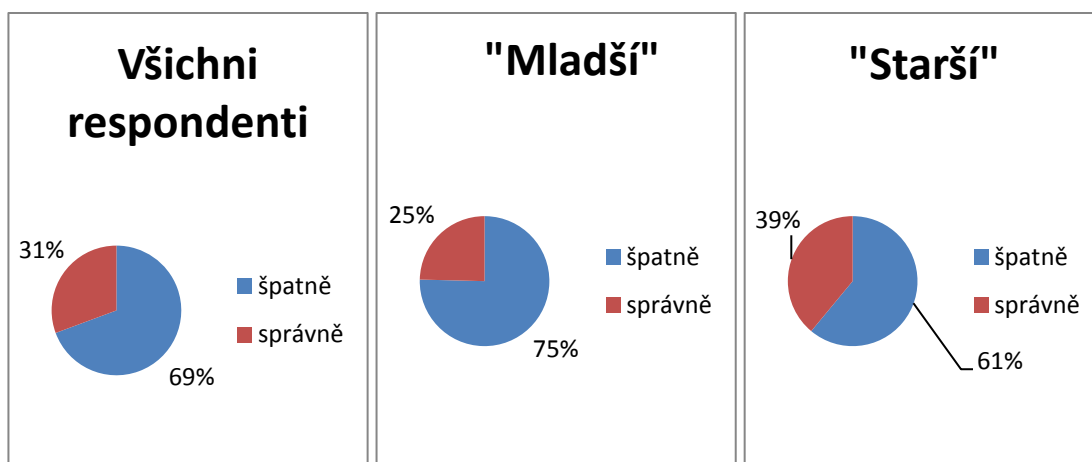
Obrázek 30: Otázka číslo 18 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 19: Upravte následující větu:

„Teplota hoření je pro každou látku charakteristická. Čím je NIŽŠÍ/VYŠŠÍ, tím je látka z hlediska své hořlavosti NEBEZPEČNĚJŠÍ/BEZPEČNĚJŠÍ.“

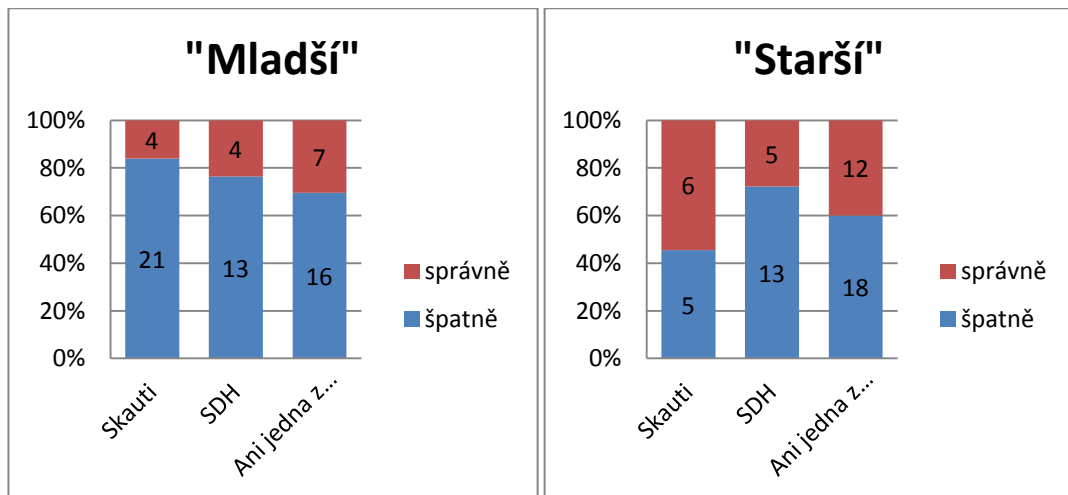
V otázce číslo 19 respondenti upravovali zadanou větu tak, vyzněla správně. Hořlavost má dvě možné správné úpravy. Jako první: „Teplota hoření je pro každou látku charakteristická. Čím je nižší, tím je látka z hlediska své hořlavosti nebezpečnější.“, jako druhé: „Teplota hoření je pro každou látku charakteristická. Čím je vyšší, tím je látka z hlediska své hořlavosti bezpečnější.“ Na obrázku číslo 31 jsou vyjádřeny procentuální odpovědi respondentů na otázku číslo 19. 31 % (38 respondentů) vybralo správně jednu ze správných variant, ze skupiny mladší odpovědělo správně 25 % (16 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 39 % (23 respondentů).



Obrázek 31: Otázka číslo 19 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 32 jsou vyobrazeny odpovědi na otázku číslo 19 skupin mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti ke spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 16 % (4 respondenti) skautů, 26 % (4 respondenti) dobrovolných hasičů a 30 % (7 respondentů) těch, kteří se neřadí ani do jednoho spolku. Ze skupiny starší odpovědělo správně 55 % (6 respondentů) skautů, 28 % (5 respondentů) dobrovolných hasičů a 40 % (12 respondentů) těch, kteří se ani do jednoho spolku neřadí.



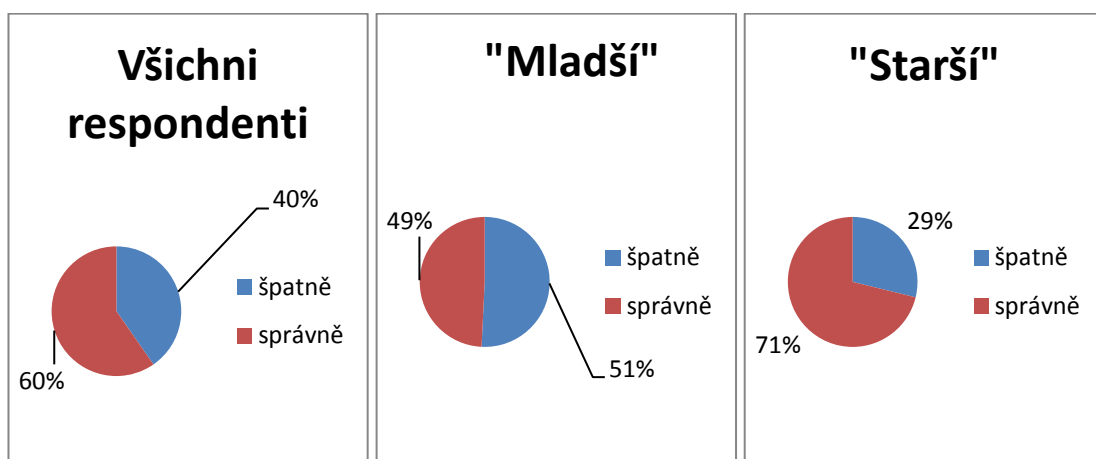
Obrázek 32: Otázka číslo 19 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 20: K čemu slouží regulační tyče obsahující bór v jaderných reaktorech?

- **K ničemu. Regulační tyče v jaderných reaktorech nejsou potřeba.**
- **Snižují výkon reaktoru.**
- **Zvyšují výkon reaktoru.**

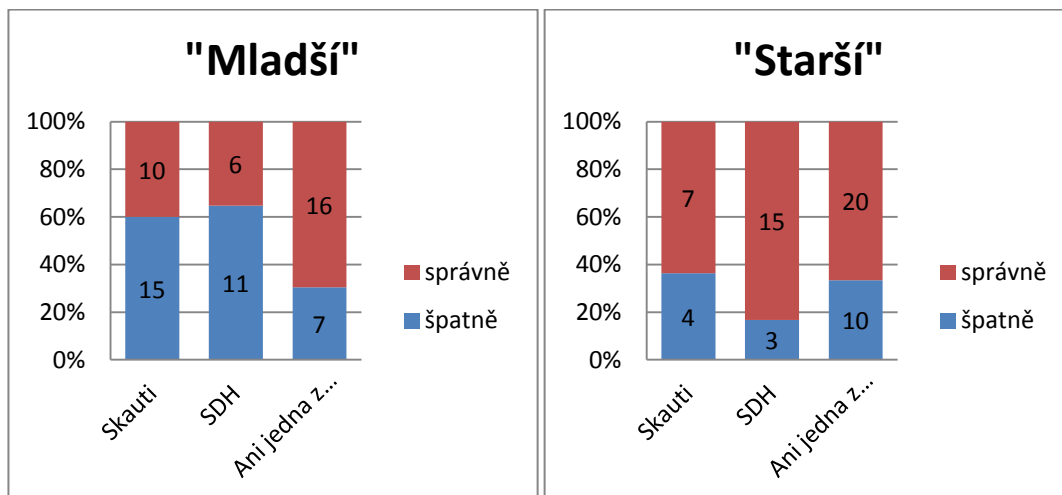
V otázce číslo 20 respondenti odpovídali na otázku, k čemu slouží regulační tyče v jaderných reaktorech. Správná odpověď je, že regulační tyče snižují výkon reaktoru. V obrázku číslo 33 jsou zobrazeny procentuální správné odpovědi na otázku číslo 20. Celkem odpovědělo správně 60 % (74 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 49 % (32 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 71 % (42 respondentů).



Obrázek 33: Otázka číslo 20 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 34 jsou vyobrazeny odpovědi na otázku číslo 20, které jsou rozděleny do skupin mladší a starší. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 40 % (10 respondentů) skautů, 35 % (6 respondentů) dobrovolných hasičů a 70 % (16 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu spolku. Ze skupiny starší odpovědělo správně 63 % (7 respondentů) skautů, 83 % (15 respondentů) dobrovolných hasičů a 67 % (20 respondentů) těch, kteří se ani k jednomu spolku neřadí.



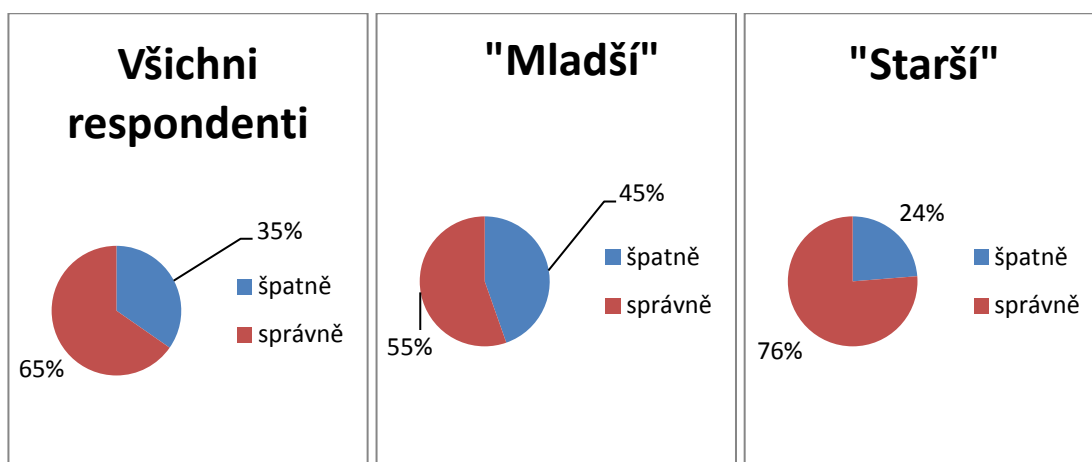
Obrázek 34: Otázka číslo 20 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 21: K čemu slouží výstražné tabulky?

- **K ničemu. Výstražné tabulky nejsou potřeba,**
- **slouží k řízení provozu na silnici,**
- **označují nebezpečné látky,**
- **ukazují zakázané používání elektrických spotřebičů.**

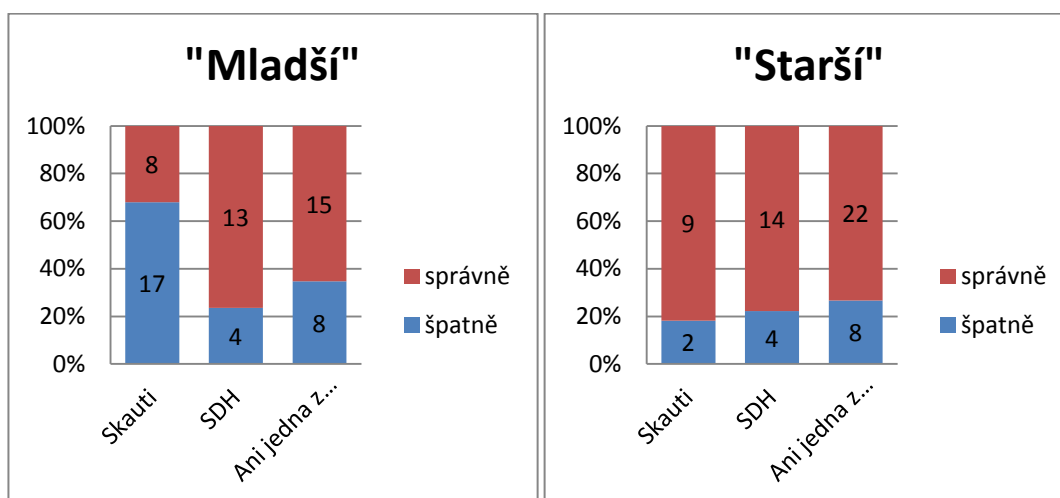
V otázce číslo 21 respondenti vybírali odpověď na otázku, k čemu slouží výstražné tabulky. Správná odpověď je, že výstražné tabulky označují nebezpečné látky. Na obrázku číslo 21 jsou vyobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů na otázku číslo 21. Celkově odpovědělo správně 65 % (81 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 55 % (36 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 76 % (45 respondentů).



Obrázek 35: Otázka číslo 21 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 36 jsou zobrazeny odpovědi na otázku číslo 21 skupin mladší a starší, kde jsou respondenti dělení podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 32 % (8 respondentů) skautů, 76 % (13 respondentů) dobrovolných hasičů a 62 % (15 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 82 % (9 respondentů) skautů, 78 % (14 respondentů) dobrovolných hasičů a 73 % (22 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků.



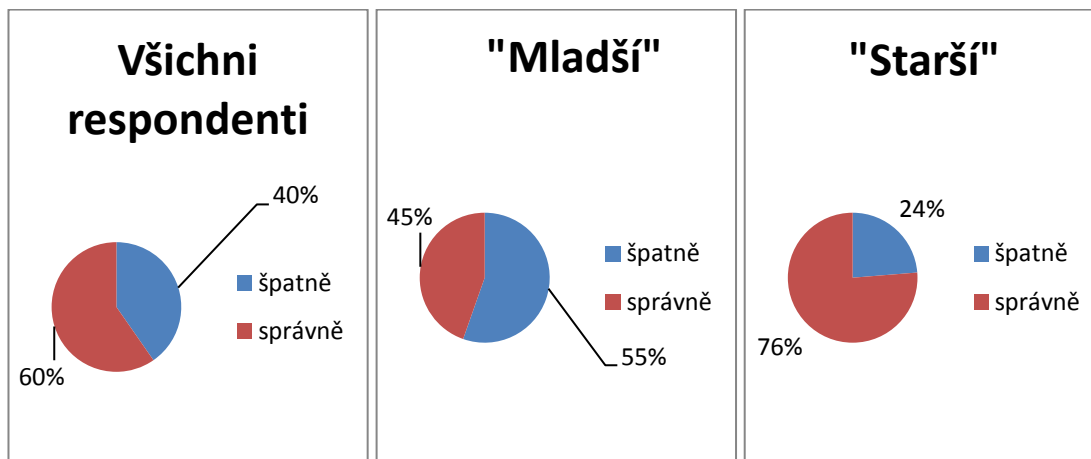
Obrázek 36: Otázka číslo 21 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 22: Vyber jevy, které se dají označit jako živelní pohromy.

- Dopravní nehoda,
- žhářství,
- zemětřesení,
- orkán,
- radiační havárie,
- sopečný výbuch,
- sabotáž.

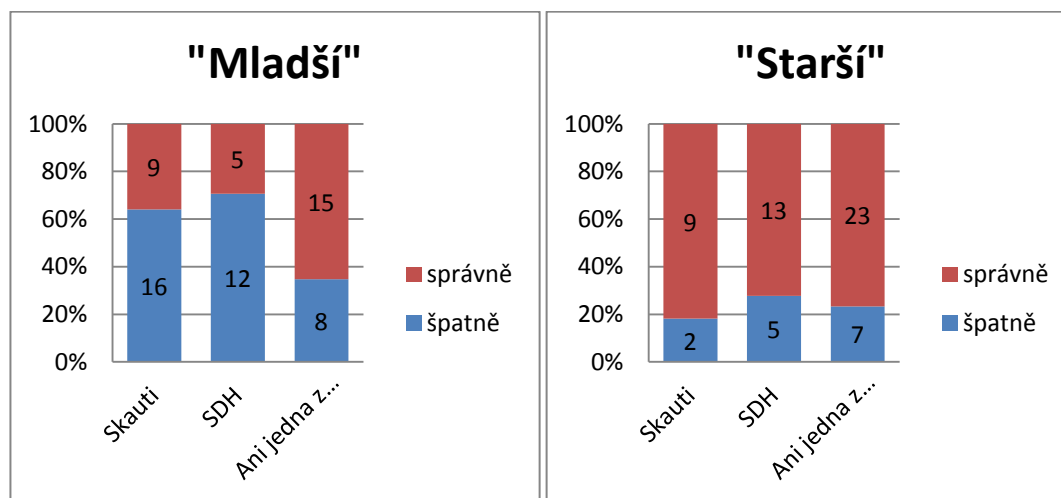
V otázce číslo 22 respondenti vybírali z daných možností živelní pohromy, mezi které v této otázce patří zemětřesení, orkán a sopečný výbuch. Na obrázku číslo 37 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů a poté respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkově na otázku 22 odpovědělo správně 60 % (74 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 45 % (29 respondentů) a ze skupiny starší odpovědělo správně 76 % (45 respondentů).



Obrázek 37: Otázka číslo 22 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 38 jsou zobrazeny odpovědi na otázku číslo 22 od skupin mladší a starší, které jsou dále děleny podle příslušnosti respondentů k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 36 % (9 respondentů) skautů, 29 % (5 respondentů) dobrovolných hasičů a 65 % (15 respondentů) těch, kteří se ani k jednomu ze spolků nehlásí. Ze skupiny starší odpovědělo správně 82 % (9 respondentů) skautů, 72 % (13 respondentů) dobrovolných hasičů a 77 % (23 respondentů) těch, kteří se ani k jednomu z uvedených spolků nehlásí.



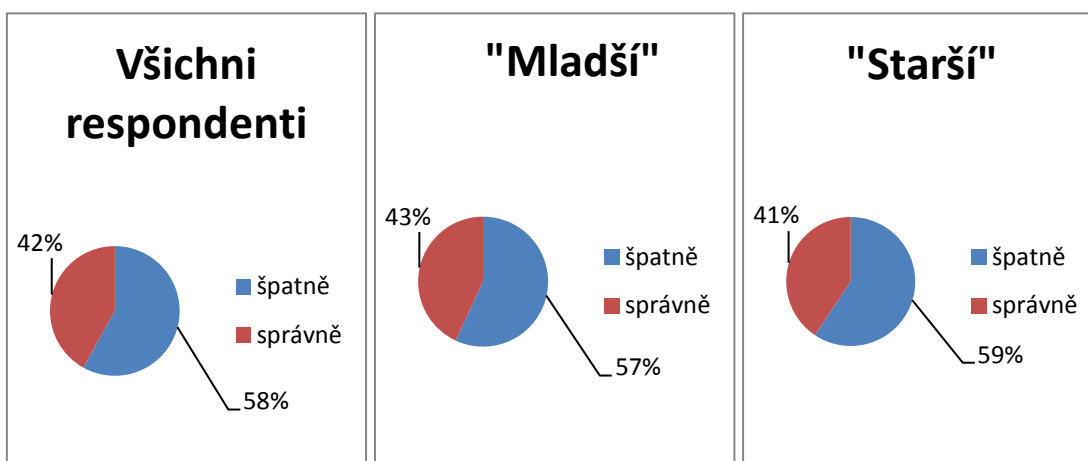
Obrázek 38: Otázka číslo 22 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 23: Jak vypadá varovný signál „Všeobecná výstraha“ v České republice?

- kolísavý tón sirény po dobu 140 vteřin
- stálý tón sirény po dobu 2 minut
- nestálé houkání sirén po dobu 60 sekund

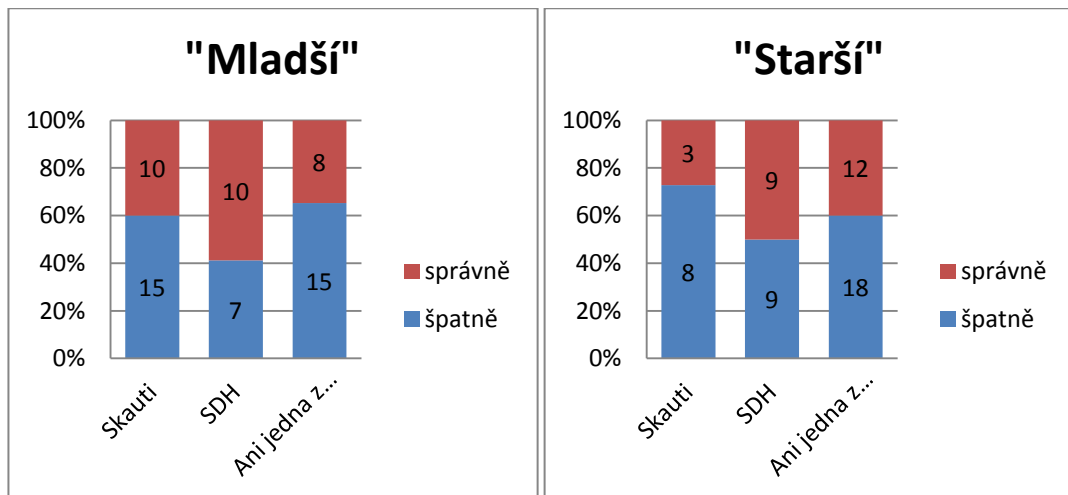
V otázce číslo 23 vybírali respondenti správný popis varovného signálu – všeobecné výstrahy, který je kolísavý tón po dobu 140 vteřin. Na obrázku číslo 39 jsou vyjádřeny procentuální odpovědi na otázku číslo 23 od všech respondentů a poté i od skupin mladší a starší. Celkově na otázku číslo 23 odpovědělo správně 40 % (52 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 43 % (28 respondentů) a ze skupiny starší 41 % (24 respondentů).



Obrázek 39: Otázka číslo 23 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 40 jsou vyobrazeny odpovědi na otázku číslo 23 podle skupin mladší a starší, které jsou dále děleny podle příslušnosti respondentů k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 40 % (10 respondentů) skautů, 59 % (10 respondentů) dobrovolných hasičů a 35 % (8 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 27 % (3 respondenti) skautů, 50 % (9 respondentů) dobrovolných hasičů a 40 % (12 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků.



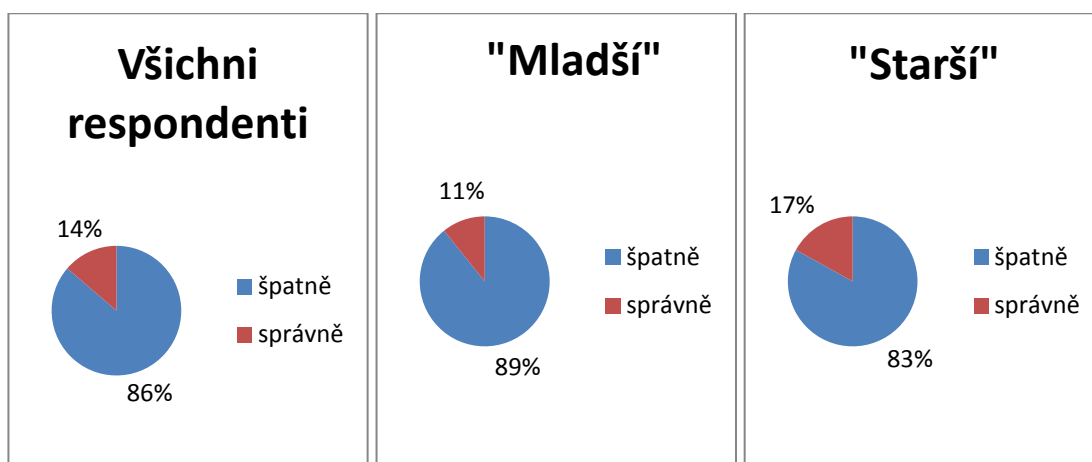
Obrázek 40: Otázka číslo 23 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 24: Vyškrtněte věci, které by neměly být v evakuačním zavazadle:

- kreditní karty
- porcelánový jídelní servis
- přenosná televize
- cenné obrazy
- tlaková obinadla
- toaletní papír
- kartáček na zuby a pasta
- psací stroj
- čisticí prostředky na obuv
- bačkory
- varná konvice
- dioptrické brýle (pokud je nosíš)
- plastová láhev s pitnou vodou

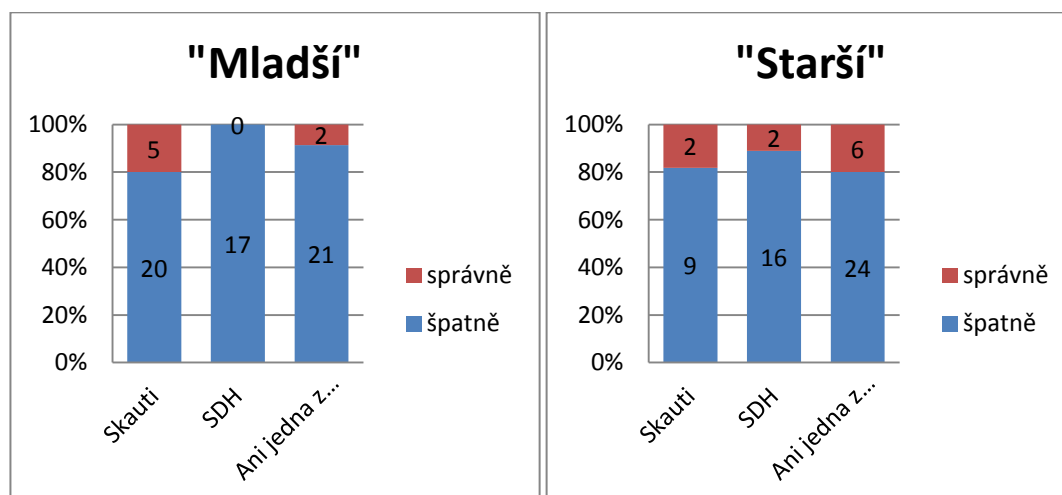
V otázce číslo 24 vybírali respondenti věci, které by neměly být v evakuačním zavazadle. Mezi tyto věci patří přenosná televize, čisticí prostředky na obuv, varná konvice, porcelánový jídelní servis, cenné obrazy, psací stroj, bačkory. V obrázku číslo 41 jsou zobrazeny procentuální odpovědi, všech respondentů i jejich dělení na skupiny mladší a starší, na otázku číslo 24. Celkově odpovědělo správně 14 % (17 respondentů), ze skupiny mladší 11 % (7 respondentů) a ze skupiny starší 17 % (10 respondentů).



Obrázek 41: Otázka číslo 24 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 42 jsou zobrazeny odpovědi skupin mladší a starší, které jsou rozděleny podle spolků, k jejichž příslušnosti se respondenti hlásí, na otázku číslo 24. Ze skupiny mladší odpovědělo správně 20 % (5 respondentů) skautů a 9 % (2 respondenti) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu ze spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 18 % (2 respondenti) skautů, 11 % (2 respondenti) dobrovolných hasičů a 20 % (6 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků.



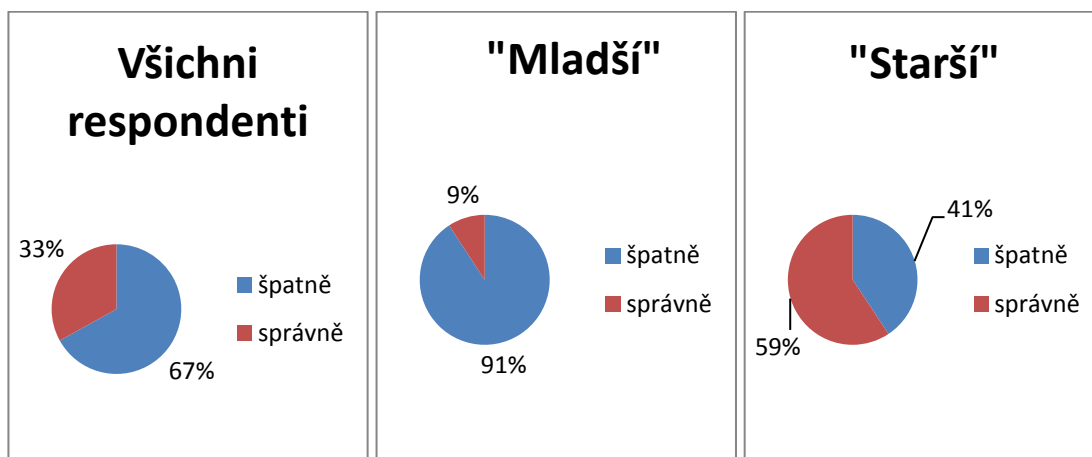
Obrázek 42: Otázka číslo 24 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 25: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. IZS

V otázce číslo 25 respondenti vypisovali význam zkratky IZS, Integrovaný záchranný systém. Na obrázku číslo 43 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 25 odpovědělo

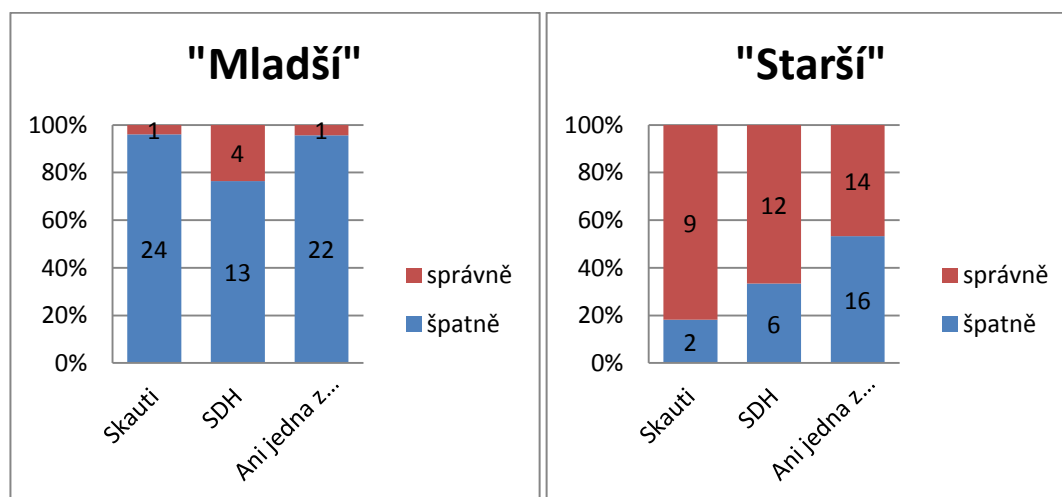
správně 33 % (41 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 9 % (6 respondentů) a ze skupiny starší 59 % (35 respondentů).



Obrázek 43: Otázka číslo 25 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 44 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně, na otázku číslo 25, 4 % (1 respondent) skautů, 24 % (4 respondenti) dobrovolných hasičů a 4 % (1 respondent) těch, kteří se neřadí ani do jedné z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 82 % (9 respondentů) skautů, 67 % (12 respondentů) dobrovolných hasičů a 47 % (14 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.



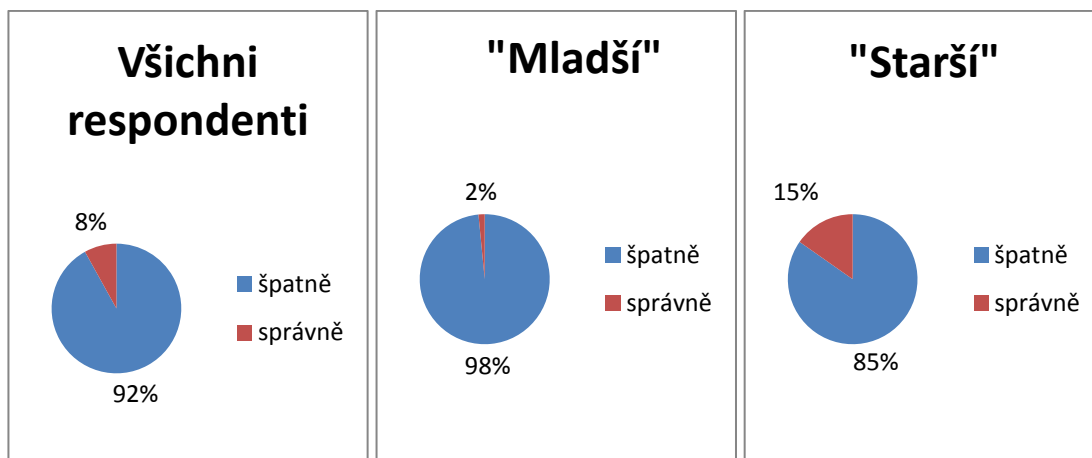
Obrázek 44: Otázka číslo 25 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 26: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. OPIS IZS

V otázce číslo 26 respondenti vypisovali význam zkratky OPIS IZS, Operační a informační střediska integrovaného záchranného systému. Na obrázku číslo 45 jsou

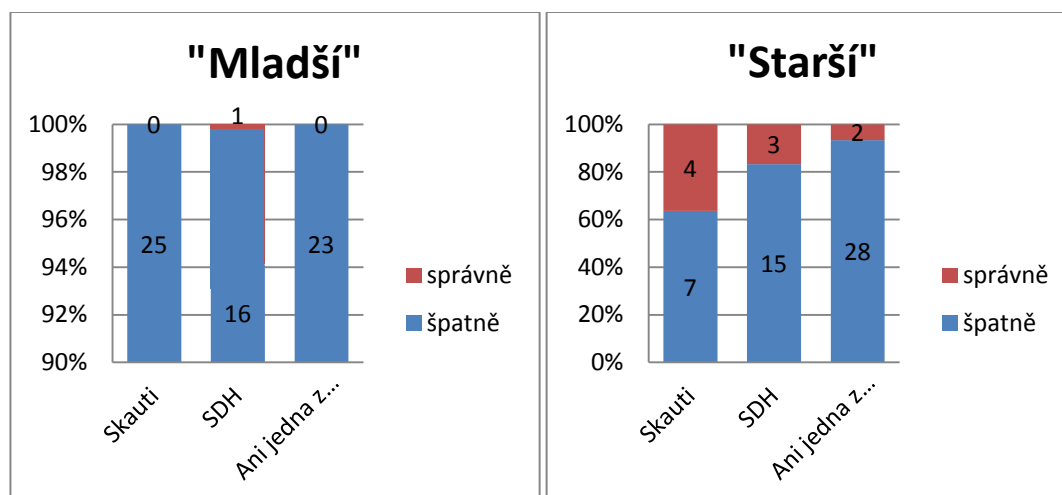
zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 26 odpovědělo správně 8 % (10 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 2 % (1 respondentů) a ze skupiny starší 15 % (9 respondentů).



Obrázek 45: Otázka číslo 26 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 46 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně na otázku číslo 26 6 % (1 respondentů) dobrovolných hasičů. Ze skupiny starší odpovědělo správně 36 % (4 respondentů) skautů, 17 % (3 respondentů) dobrovolných hasičů a 7 % (2 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.



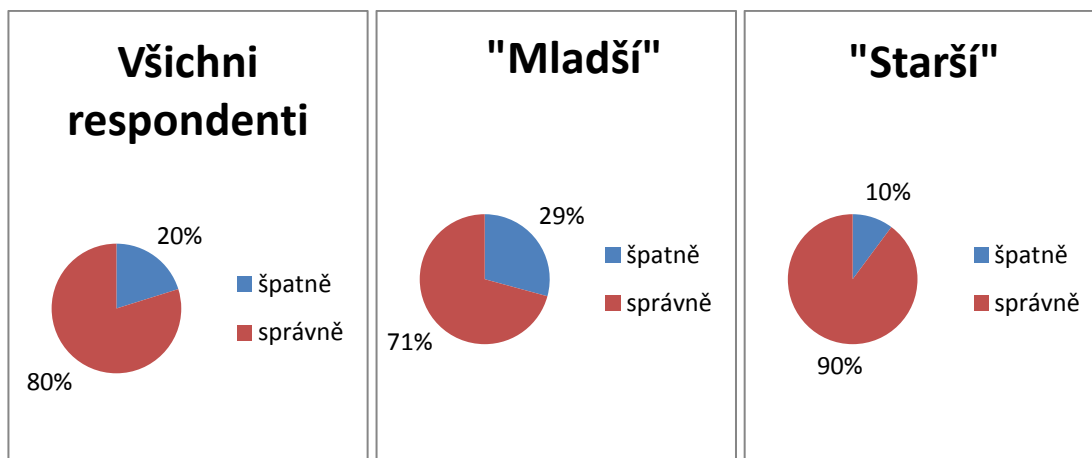
Obrázek 46: Otázka číslo 26 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 27: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. PČR

V otázce číslo 27 respondenti vypisovali význam zkratky PČR, Policie České republiky. Na obrázku číslo 47 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů

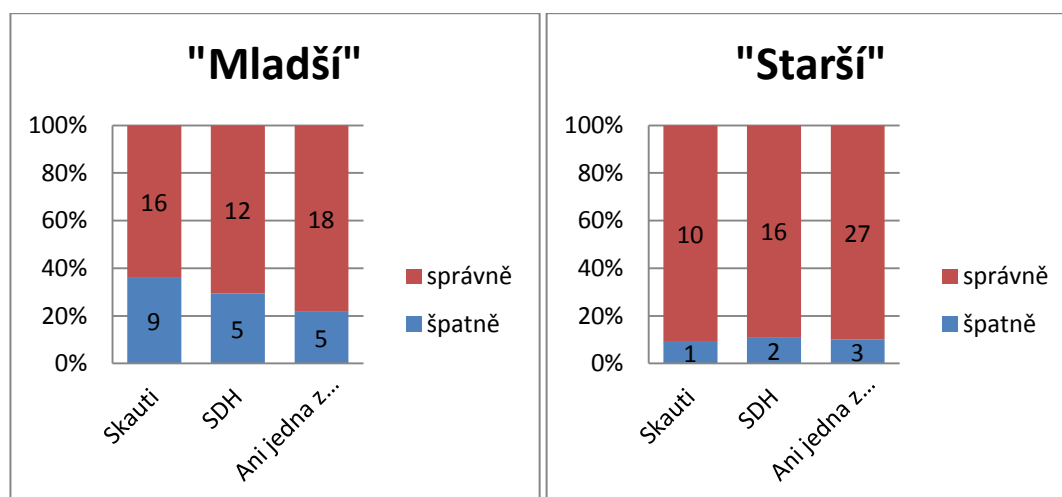
dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 27 odpovědělo správně 80 % (99 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 71 % (46 respondentů) a ze skupiny starší 90 % (53 respondentů).



Obrázek 47: Otázka číslo 27 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 48 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně na otázku číslo 27 64 % (16 respondentů) skautů, 71 % (12 respondentů) dobrovolných hasičů a 78 % (18 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 91 % (10 respondentů) skautů, 89 % (16 respondentů) dobrovolných hasičů a 90 % (27 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.

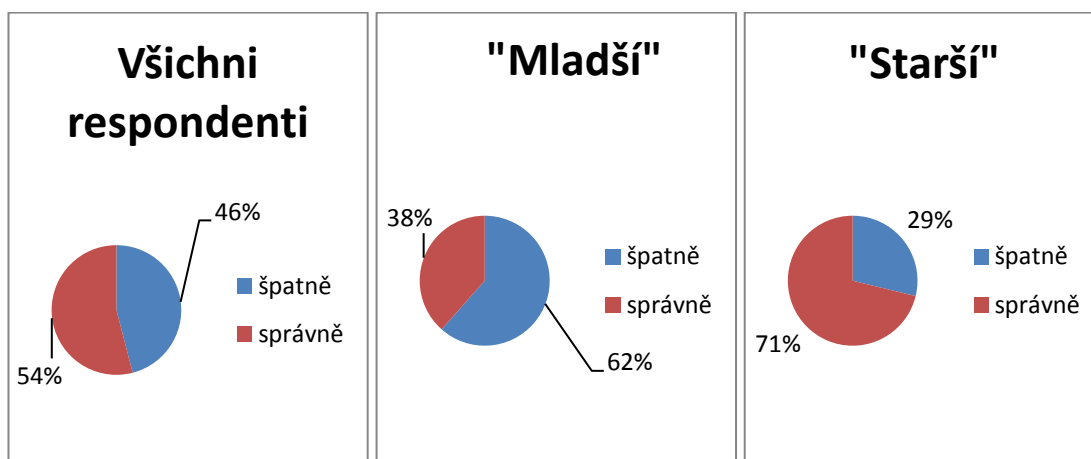


Obrázek 48: Otázka číslo 27 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 28: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. HZS ČR

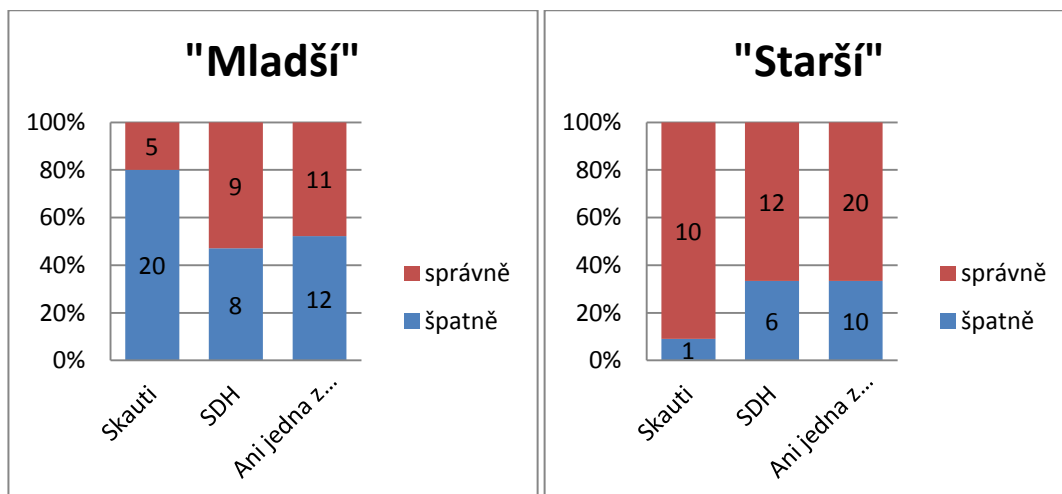
V otázce číslo 27 respondenti vypisovali význam zkratky HZS ČR, Hasičský záchranný sbor České republiky. Na obrázku číslo 49 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 28 odpovědělo správně 54 % (67 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 38 % (25 respondentů) a ze skupiny starší 71 % (42 respondentů).



Obrázek 49: Otázka číslo 28 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 50 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně na otázku číslo 28 20 % (5 respondentů) skautů, 53 % (9 respondentů) dobrovolných hasičů a 48 % (11 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 91 % (10 respondentů) skautů, 67 % (12 respondentů) dobrovolných hasičů a 67 % (20 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.

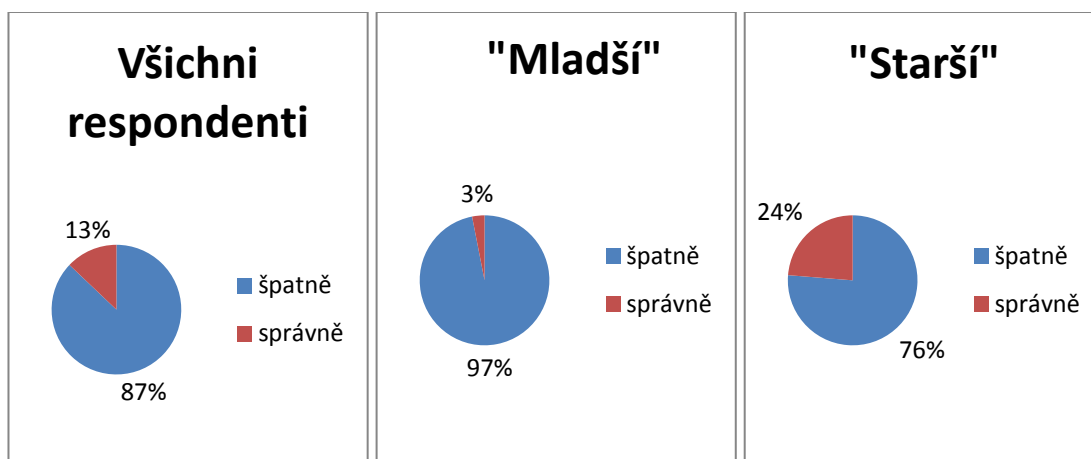


Obrázek 50: Otázka číslo 28 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 29: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. ZZS

V otázce číslo 29 respondenti vypisovali význam zkratky ZZS, Zdravotnická záchranná služba. Na obrázku číslo 51 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 29 odpovědělo správně 13 % (16 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 3 % (2 respondenti) a ze skupiny starší 24 % (14 respondentů).

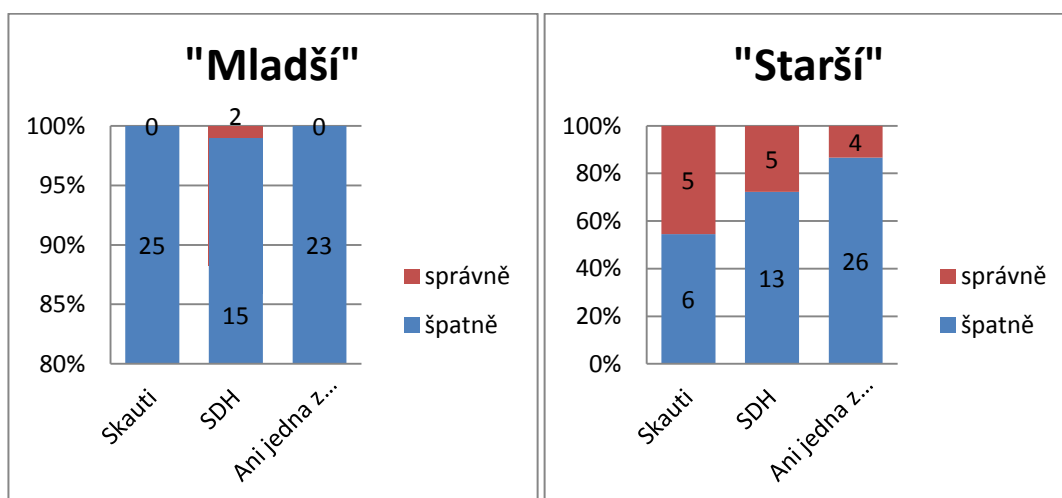


Obrázek 51: Otázka číslo 29 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 52 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně na otázku číslo 29 8 % (2 respondentů) dobrovolných hasičů. Ze skupiny starší odpovědělo

správně 45 % (5 respondentů) skautů, 28 % (5 respondentů) dobrovolných hasičů a 13 % (4 respondenti) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.

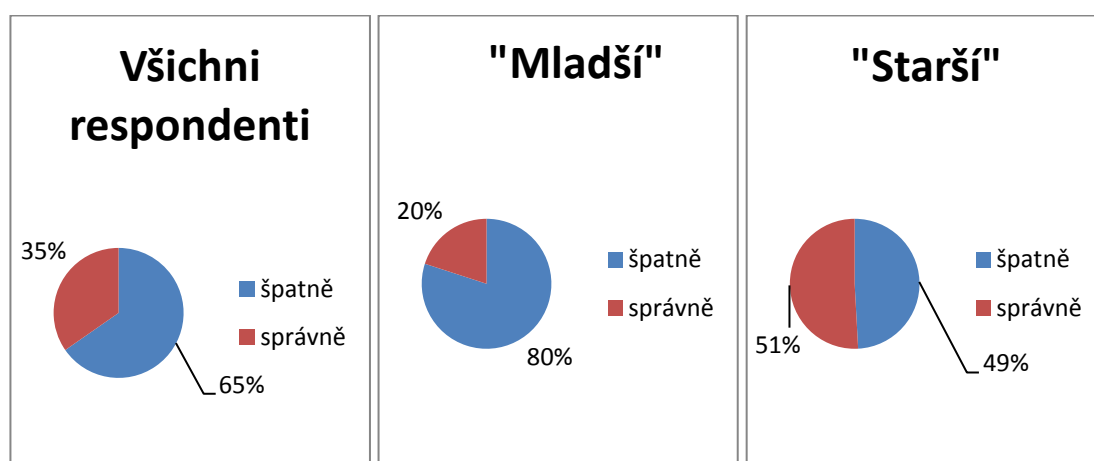


Obrázek 52: Otázka číslo 29 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 30: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. MV ČR

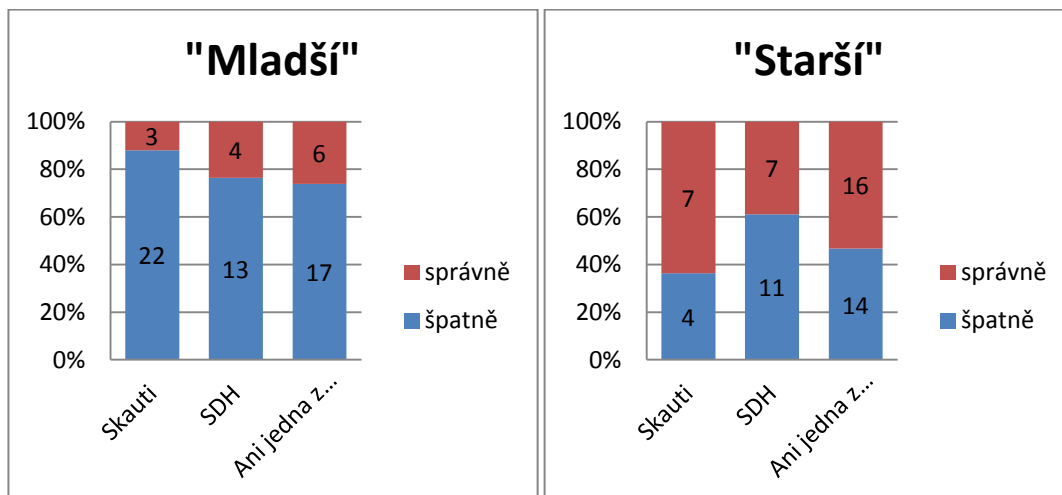
V otázce číslo 30 respondenti vypisovali význam zkratky MV ČR, Ministerstvo vnitra České republiky. Na obrázku číslo 53 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 30 odpovědělo správně 35 % (43 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 20 % (13 respondentů) a ze skupiny starší 51 % (30 respondentů).



Obrázek 53: Otázka číslo 30 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 54 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně na otázku číslo 30 12 % (3 respondenti) skautů, 24 % (4 respondenti) dobrovolných hasičů a 26 % (6 respondentů) těch, kteří se nehlásí ani k jednomu z uvedených spolků. Ze skupiny starší odpovědělo správně 64 % (7 respondentů) skautů, 39 % (7 respondentů) dobrovolných hasičů a 53 % (16 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.

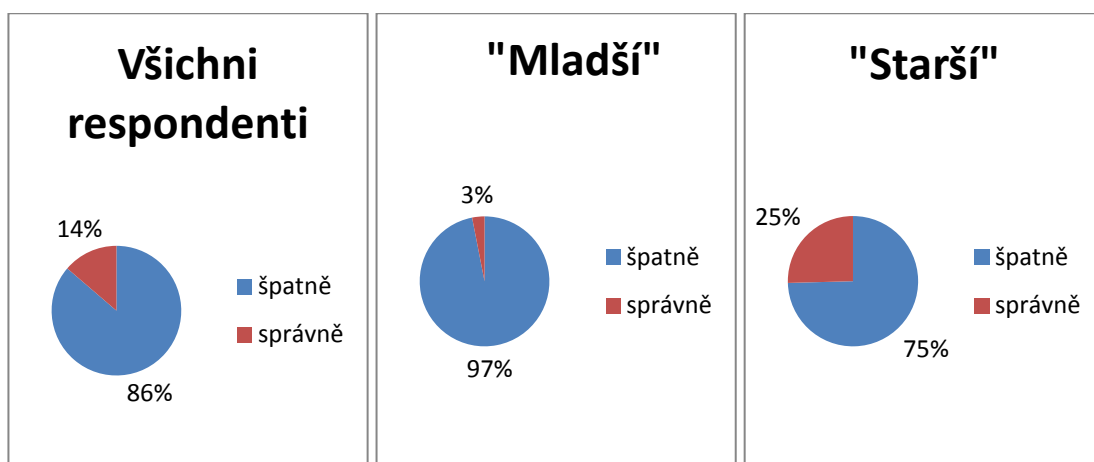


Obrázek 54: Otázka číslo 30 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

Otázka číslo 31: Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. SÚJB

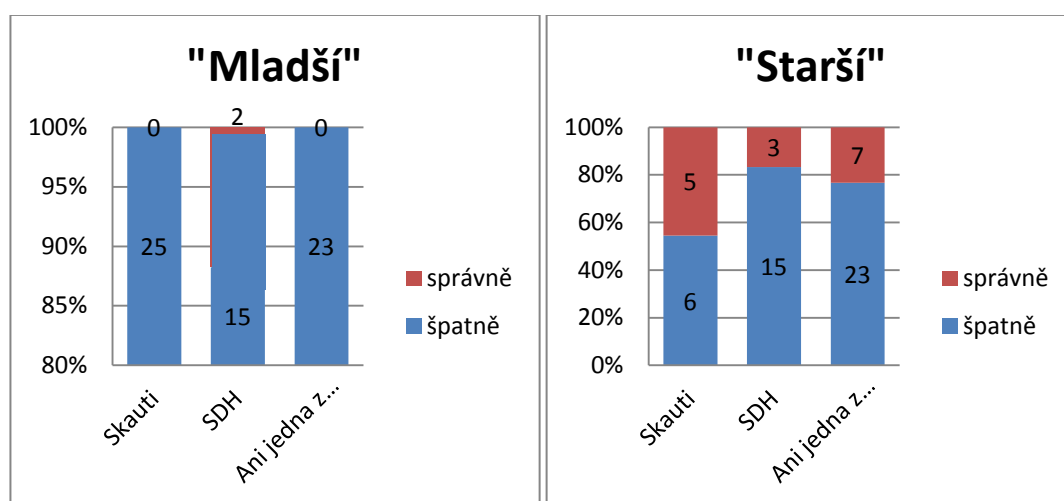
V otázce číslo 31 respondenti vypisovali význam zkratky SÚJB, Státní úřad pro jadernou bezpečnost. Na obrázku číslo 55 jsou zobrazeny procentuální odpovědi všech respondentů, respondentů dělených do skupin mladší a starší. Celkem na otázku číslo 31 odpovědělo správně 14 % (17 respondentů), ze skupiny mladší odpovědělo správně 3 % (2 respondenti) a ze skupiny starší 25 % (15 respondentů).



Obrázek 55: Otázka číslo 31 – věkové rozložení odpovědí

Zdroj: Vlastní zpracování

Na obrázku číslo 49 jsou zobrazeny odpovědi skupiny mladší a starší, kde jsou respondenti rozděleny podle příslušnosti k jednotlivým spolkům. Ze skupiny mladší odpovědělo správně na otázku číslo 31 12 % (2 respondenti) dobrovolných. Ze skupiny starší odpovědělo správně 45 % (5 respondentů) skautů, 17 % (3 respondenti) dobrovolných hasičů a 23 % (7 respondentů) těch, kteří se neřadí ani k jednomu z uvedených spolků.



Obrázek 56: Otázka číslo 31 – rozdělení odpovědí podle věku a příslušnosti

Zdroj: Vlastní zpracování

3.3 Shrnutí výsledků dotazníkového šetření

V následující kapitole bakalářské práce bude prezentováno shrnutí výsledků dotazníkového šetření. Toto shrnutí bude doplněno i graficky.

Kapitola se bude zabývat vyhodnocením odpovědí v dotazníkovém šetření a následnou analýzou a doporučením pro další vzdělávání mládeže. Postupně budou analyzovány odpovědi z hlediska věku a příslušnosti ke spolkům. Rozhodující kritériální hodnotou pro posouzení úspěchu osvěty zkoumaných volnočasových organizací je rozdíl 20 % v úspěšnosti odpovědí u jednotlivých otázek. Tato hodnota představuje pro autora práce dostatečný rozdíl správně zodpovězených otázek.

Data pro vyhodnocení pocházejí z označených příloh. V tabulkách jsou vždy uvedeny následující značky: J, S, N, M. Písmeno J ukazuje na otázku, ve které byla skupina úspěšnější než skauti. Písmeno S ukazuje na otázku, ve které byla skupina úspěšnější než dobrovolní hasiči. Písmeno N ukazuje na otázku, ve které byla skupina úspěšnější než ti, kteří se neřadí ani k jednomu ze spolků. Písmeno M ukazuje na otázku, ve které byla skupina starších respondentů úspěšnější než respondenti ze skupiny mladší.

Shrnutí rozdílů v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie příslušnosti bez věkového dělení

Tabulka 1 ukazuje úspěšnost spolků skauti, dobrovolných hasičů a těch, kteří se ani k jednomu spolku neřadí. Skauti odpověděli v 1 otázce lépe než respondenti ze spolku dobrovolných hasičů, dobrovolní hasiči odpověděli lépe v 1 otázce než skauti. Ti, kteří se ani k jednomu spolku neřadí, odpověděli lépe ve 2 otázkách než skauti a ve 2 otázkách lépe než respondenti ze spolku dobrovolných hasičů. Celkově odpověděli skauti v 1 otázce, dobrovolní hasiči v jedné otázce a ti, kteří se ani k jednomu spolku neřadí, odpověděli lépe ve 3 otázkách.

Tabulka 1 vychází z Tabulky 1 Přílohy D. Prokázalo se, že ti kteří nespádají ani do jednoho spolku, mají nejvíce lépe zodpovězených otázek (otázka číslo 11 - SPA, otázka číslo 21 – výstaž. tab., otázka číslo 22 - živeln. pohr.). Skauti a ti, co navštěvují spolek dobrovolných hasičů, mají 1 lépe zodpovězenou otázku. Konkrétně skauti otázka číslo 11 - SPA A DH otázku číslo 21 – výstaž. tab.

Tabulka 1: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie příslušnosti bez věkového dělení

Všichni respondenti	Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených	Lepší než ostatní
Skauti	-	1	0	1
SDH	1	-	0	1
Ani jedna z uvedených	2	2	-	3

Zdroj: Vlastní zpracování

Shrnutí rozdílů v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie příslušnosti a současně patřících do nižší věkové kategorie

Tabulka 2 ukazuje úspěšnost odpovědí spolků ve skupině mladší. Skauti odpověděli ve 3 otázkách lépe než respondenti ze spolku dobrovolných hasičů. Respondenti ze spolku dobrovolných hasičů odpověděli ve 3 otázkách lépe než skauti. Ti, kteří se ani k jednomu spolku neřadí, odpověděli v 5 otázkách lépe než skauti a ve 4 otázkách lépe než respondenti ze spolku dobrovolných hasičů. Celkově odpověděli lépe skauti ve 3 otázkách, dobrovolní hasiči odpověděli lépe ve 3 otázkách a ti, kteří se ani k jednomu spolku neřadí, odpověděli lépe v 7 otázkách.

Tabulka 2 vychází z Tabulky 1 Přílohy F. Je zřejmé, že ti kteří nespádají ani do jednoho spolku, mají nejvíce lépe zodpovězených otázek (otázka číslo 11 - SPA, otázka číslo 16 – Chemikálie, otázka číslo 17 - Černobyl., otázka číslo 20 – Reg. tyče, otázka číslo 21 – Výstraž. tab., otázka číslo 22 – Živel. pohr., otázka číslo 28 – HZS ČR). Skauti a ti co navštěvují spolek dobrovolných hasičů, mají 1 lépe zodpovězenou otázku. Konkrétně skauti otázka číslo 11 - st. pov. Aktiv, číslo 17 – Černobyl, otázka číslo 24 - Evak. zav._věci. A DH otázku číslo 16 – Chemikálie, otázku číslo 21 – Výstraž. tab., otázku číslo 28 – HZS ČR.

Tabulka 2: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie a současně patřící do nižší věkové kategorie

Mladší	Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených	Lepší než ostatní
Skauti	-	3	0	3
SDH	3	0	0	3
Ani jedna z uvedených	5	4	0	7

Zdroj: Vlastní zpracování

Shrnutí rozdílů v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie příslušnosti a současně patřících do vyšší věkové kategorie

Tabulka 3 ukazuje úspěšnost odpovědí spolků ve skupině starší. Skauti odpověděli v 6 otázkách lépe než SDH a ve 4 otázkách lépe než ti, kteří se ani do jedné skupiny neřadí. Respondenti ze skupiny DH odpověděli v 1 otázce lépe než skauti a ve 2 otázkách lépe než ti, kteří se ani k jedné skupině neřadí. Celkově odpověděli skauti v 9 otázkách a dobrovolní hasiči ve 3 otázkách.

Tabulka 3 vychází z Tabulky 1 Přílohy E. Je zřejmé, že nejvíce lépe zodpovězených otázek mají skauti, a to otázku číslo 11 - SPA, otázku číslo 16 - Chemikálie, otázku číslo 19 – Hořlavost, otázku číslo 25 – IZS, otázku číslo 26 – OPIS ČR, otázku číslo 28 – HZS ČR, otázku číslo 29 – ZZS, otázku číslo 30 – MV ČR a otázku číslo 31 – SÚJB. Celkem 3 lépe zodpovězené otázky mají DH, a to otázku číslo 8 - KS, otázku číslo 23 - Výstraha a otázku číslo 25 – IZS.

Tabulka 3: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle kategorie a současně patřící do vyšší věkové kategorie

Starší	Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených	Lepší než ostatní
Skauti	0	6	4	9
SDH	1	0	2	3
Ani jedna z uvedených	0	0	0	0

Zdroj: Vlastní zpracování

Shrnutí rozdílů v odpovědích respondentů s ohledem na nejlepší a nejhorší výsledky v rámci obou věkových kategorií bez dělení podle příslušnosti ke spolkům

Tabulka 4 ukazuje úspěšnost skupin mladší a starší, kde skupina starší odpověděla v 10 otázkách lépe o 20 % než skupina mladší.

Tabulka 4 vychází z Tabulky 1 v Příloze G. Respondenti z věkové kategorie starší odpověděli na 10 otázek lépe než respondenti z věkové kategorie mladší. Konkrétními otázkami jsou otázka číslo 11 - SPA, otázka číslo 15 – Stupnice, otázka číslo 20 - Reg. tyče, otázka číslo 21 - Výstraž. tab., otázka číslo 22 – Živel. pohr., otázka číslo 25 – IZS, otázka číslo 28 – HZS ČR, otázka číslo 29 – ZZS, otázka číslo 30 – MV ČR a otázka číslo 31 – SÚJB.

Tabulka 4: Rozdíly v odpovědích respondentů s dělením podle věkové kategorie

Všichni respondenti	Mladší	Starší
Mladší	-	0
Starší	10	-

Zdroj: Vlastní zpracování

3.4 Analýza obtížnosti otázek

Tato kapitola bakalářské práce bude zaměřena na sekundární analýzu získaných dat, kde budou výsledky dotazníkového šetření popsány v kategorii bez spolkové příslušnosti a kategorii bez věkové příslušnosti, kategorii mladší věkové příslušnosti nebo kategorií starší věkové příslušnosti.

Odpovědi jsou rozděleny do kategorií obtížnosti, která je vyobrazena v Tabulce 5.

Tabulka 5: Kategorie odpovědí

Barevné provedení	Slovní označení kategorie	% dělení	
	Extrémně lehké	100	95
	Velmi lehké	94,9	80
	Lehké	79,9	60
	Středně těžké	59,9	40
	Těžké	39,9	20
	Velmi těžké	19,9	5
	Extrémně těžké	4,9	0

Zdroj: Vlastní zpracování

Z pohledu věkové kategorie

Tabulka 1 v Příloze G ukazuje úspěšnost respondentů v odpovídání na položené otázky všech respondentů bez dělení podle věkové kategorie. Celá situace je graficky znázorněna v Obrázku 1 v Příloze G. Procentuální úspěšnost správných odpovědí se řadí do následujících kategorií, vyobrazeno v Tabulce 6.

Tabulka 6: Otázky řazené podle kategorie na základě odpovědí respondentů bez věkové a spolkové příslušnosti.

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Impr. ochr.
Velmi lehké	Ohlášení MU, Evak. zav._účel, Telefon, Černobyl.
Lehké	PČR, Výstraž. tab.
Středně těžké	Reg. tyče, Živel. pohr., pop. chem. l., HZS ČR, SPA, Stupnice, Výstraha
Těžké	MV ČR, IZS, Hořlavost, KS.
Velmi těžké	Reakce, Evak. zav._věci, SÚJB, ZZS, OPIS ČR.
Extrémně těžké	Zodpovědnost., Zásady evak..

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 1 v Příloze H ukazuje úspěšnost respondentů v odpovídání na položené otázky v mladší věkové kategorii. Celá situace je graficky znázorněna v Obrázku 1 v Příloze H. Procentuální úspěšnost správných odpovědí se řadí do následujících kategorií, vyobrazeno v Tabulce 7.

Tabulka 7: Otázky řazené podle kategorie na základě odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie, bez spolkové příslušnosti

Kategorie	Otázky
Velmi lehké	Impr. ochr., Ohlášení MU, Evak. zav._účel, Telefon
Lehké	Černobyl, PČR
Středně těžké	Výstraž. tab., pop. chem. l., Reg. tyče, Živel. pohr., Výstraha, SPA, Výstraha
Těžké	ČR, Stupnice, Hořlavost, KS, MV ČR
Velmi těžké	Reakce, Evak. zav._věci, IZS
Extrémně těžké	ZZS, SÚJB, Zodpovědnost., Zásady evak.. OPIS ČR

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 1 v Příloze I ukazuje úspěšnost respondentů v odpovídání na položené otázky ve starší věkové kategorii. Celá situace je graficky znázorněna v Obrázku 1 v Příloze I.

Procentuální úspěšnost správných odpovědí se řadí do následujících kategorií, vyobrazeno v Tabulce 8.

Tabulka 8: Otázky řazené podle kategorie na základě odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie, bez spolkové příslušnosti

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Impr. ochr., Evak. zav._účel, Ohlášení MU
Velmi lehké	Telefon, Černobyl, PČR
Lehké	Výstraž. tab., Živel. pohr., Reg. tyče, HZS ČR, pop. chem. l., SPA, Stupnice
Středně těžké	IZS, MV ČR, Výstraha
Velmi těžké	Reakce, Evak. zav._věci, OPIS ČR
Extrémně těžké	Zodpovědnost., Zásady evak.

Zdroj: Vlastní zpracování

V uvedených tabulkách, vždy v sedmém sloupci, jsou uvedeny kapitoly z příručky (Martínek, 2003), ze kterých byly čerpány témata pro vytvoření otázek. Je vidět, že rozložení otázek z pohledu původu kapitol je rovnoměrné.

Z pohledu kategorie příslušnosti ke spolku

Dále se budou otázky řadit do určených kategorií podle spolku příslušnosti bez zařazování do věkových kategorií. Následující tabulky vychází z tabulky a grafu v Příloze J. Odpovědi těch, co se neřadí ani do jedné z uvedených skupin, jsou zařazeny do kategorií vyobrazených v Tabulce 9. Tabulka 10 ukazuje zařazení jednotlivých otázek podle úspěšnosti odpovědí skautů. Tabulka 11 znázorňuje zařazení jednotlivých otázek do kategorií na základě odpovědí respondentů ze spolku dobrovolných hasičů.

Tabulka 9: Otázky řazené podle odpovědí všech respondentů, kteří nespádají ani do jednoho ze spolků

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Impr. ochr.
Velmi lehké	Evak. zav. účel, Černobyl, Ohlášení MU, Telefon, PČR
Lehké	Živel. pohr., Výstraž. tab., Reg. tyče
Středně těžké	SPA, HZS ČR, pop. chem. l., MV ČR
Těžké	Stupnice, Výstraha, Hořlavost, IZS, KS
Velmi těžké	Výstraha, Evak. zav. věci, SÚJB, ZZS
Extrémně těžké	OPIS ČR, Zásady evak., Zodpovědnost

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 10: Otázky řazené podle odpovědí všech respondentů ze spolku skautů

Kategorie	Otázky
Velmi lehké	Impr. ochr., Evak. zav. účel, Černobyl, Ohlášení MU, tel. č
Lehké	PČR
Středně těžké	Živel. pohr., Výstraž. tab., Reg. tyče, SPA, HZS ČR, Stupnice, Chemikálie
Těžké	Výstraha, MV ČR, Hořlavost, IZS, KS, Výstraha
Velmi těžké	Evak. zav. věci, SÚJB, ZZS, OPIS ČR
Extrémně těžké	Zásady evak., Zodpovědnost

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 11: Otázky řazené podle odpovědí všech respondentů ze spolku skautů ze spolku dobrovolných hasičů

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Impr. ochr.
Velmi lehké	Evak. zav. účel, Ohlášení MU, Telefon, PČR
Lehké	Černobyl, Reg. tyče, HZS ČR
Středně těžké	Chemikálie, Výstraha, Živel. pohr., Stupnice, IZS
Těžké	SPA, MV ČR, KS, Hořlavost, ZZS
Velmi těžké	Výstraha, SÚJB, OPIS ČR, Evak. zav. věci, Zodpovědnost
Extrémně těžké	Zásady evak.

Zdroj: Vlastní zpracování

Ve všech uvedených tabulkách se v kategorii otázek velmi a extrémně těžké řadí následující otázky: OPIS ČR, Zásady evak., Zodpovědnost, Výstraha, Evak. zav. věci, SÚJB,

ZZS. Mezi otázky z kategorií extrémně a velmi lehké řadí následující otázky: Impr. ochr., Evak. zav. účel, Černobyl, Ohlášení MU, tel. č, PČR.

Z pohledu věkové kategorie mladší a příslušnosti ke spolku

Dále se budou otázky řadit podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie a podle spolku příslušnosti. Následující tabulky vychází z tabulky a grafu v Příloze K. Odpovědi těch, co se neřadí ani do jedné z uvedených skupin, jsou zařazeny do kategorií vyobrazených v Tabulce 12. Tabulka 13 ukazuje zařazení jednotlivých otázek podle úspěšnosti odpovědí skautů. Tabulka 14 znázorňuje zařazení jednotlivých otázek do kategorií na základě odpovědí respondentů ze spolku dobrovolných hasičů.

Tabulka 12: Otázky řazené podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie, kteří nespádají ani do jednoho ze spolků

Kategorie	Otázky
Velmi lehké	Impr. ochr., Ohlášení MU, Evak. zav. účel, Telefon, Černobyl
Lehké	PČR, Reg. tyče, Výstraž. tab., Chemikálie, Živel. pohr.
Středně těžké	SPA, HZS ČR
Těžké	Výstraha, Hořlavost, MV ČR, Reakce, KS
Velmi těžké	Stupnice, Evak. zav. věci
Extrémně těžké	IZS, ZZS, SÚJB, Zodpovědnost, OPIS ČR, Zásady evak.

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 13: Otázky řazené podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie ze spolku skautů

Kategorie	Otázky
Velmi lehké	Impr. ochr., Ohlášení MU, Evak. zav. účel, Telefon
Lehké	Černobyl, PČR
Středně těžké	Reg. tyče, SPA, Výstraha
Těžké	Výstraž. tab., Chemikálie, Živel. pohr., HZS ČR, Reakce, KS, Stupnice, Evak. zav. věci
Velmi těžké	Hořlavost, MV ČR
Extrémně těžké	IZS, ZZS, SÚJB, Zodpovědnost, OPIS ČR, Zásady evak.

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 14: Otázky řazené podle odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie ze spolku dobrovolných hasičů

Kategorie	Otázky
Velmi lehké	Impr. ochr., Ohlášení MU, Evak. zav. účel, Telefon
Lehké	PČR, Výstraž. tab.
Středně těžké	Černobyl, Chemikálie, HZS ČR, Výstraha
Těžké	Reg. tyče, Živel. pohr., Hořlavost, MV ČR, Stupnice, IZS
Velmi těžké	SPA, Reakce, KS, ZZS, SÚJB, Zodpovědnost, OPIS ČR
Extrémně těžké	Evak. zav. věci, Zásady evak.

Zdroj: Vlastní zpracování

Ve všech uvedených tabulkách se v kategorii otázek velmi a extrémně těžké řadí následující otázky: IZS, ZZS, SÚJB, Zodpovědnost, OPIS ČR. Mezi otázky z kategorií extrémně a velmi lehké řadí následující otázky: Impr. ochr., Ohlášení MU, Evak. zav. účel, Telefon, PČR.

Z pohledu věkové kategorie starší a příslušnosti ke spolku

Dále se budou otázky řadit podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie a podle spolku příslušnosti. Následující tabulky vychází z tabulky a grafu v Příloze L. Odpovědi těch, co se neřadí ani do jedné z uvedených skupin, jsou zařazeny do kategorií vyobrazených v Tabulce 15. Tabulka 16 ukazuje zařazení jednotlivých otázek podle úspěšnosti odpovědi skautů. Tabulka 17 znázorňuje zařazení jednotlivých otázek do kategorií na základě odpovědí respondentů ze spolku dobrovolných hasičů.

Tabulka 15: Otázky řazené podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie, kteří nespádají ani do jednoho ze spolků

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Impr. ochr., Evak. zav. účel
Velmi lehké	Ohlášení MU, Černobyl, Telefon, PČR
Lehké	Živel. pohr., Výstraž. tab., Reg. tyče, HZS ČR, Chemikálie, SPA
Středně těžké	Stupnice, MV ČR, IZS
Těžké	Výstraha, Hořlavost, SÚJB
Velmi těžké	Evak. zav. věci, KS, Reakce, ZZS, OPIS ČR
Extrémně těžké	Zásady evak., Zodpovědnost

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 16: Otázky řazené podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie ze spolku skautů

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Ohlášení MU, Černobyl, Telefon
Velmi lehké	Impr. ochr., Evak. zav. účel, PČR, Živel. pohr., Výstraž. tab., HZS ČR, Chemikálie, SPA, IZS
Lehké	Reg. tyče, Stupnice, MV ČR
Středně těžké	Hořlavost, SÚJB, ZZS
Těžké	Výstraha, KS, Reakce, OPIS ČR
Velmi těžké	Evak. zav. věci
Extrémně těžké	Zásady evak., Zodpovědnost

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 17: Otázky řazené podle odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie ze spolku dobrovolných hasičů

Kategorie	Otázky
Extrémně lehké	Impr. ochr., Evak. zav. účel, Ohlášení MU, Telefon
Velmi lehké	Černobyl, PČR, Reg. tyče
Lehké	Živel. pohr., Výstraž. tab., HZS ČR, Chemikálie, Stupnice, IZS
Středně těžké	SPA, Výstraha, KS
Těžké	MV ČR, Hořlavost, ZZS
Velmi těžké	SÚJB, Evak. zav. věci, Reakce, OPIS ČR, Zodpovědnost
Extrémně těžké	Zásady evak.

Zdroj: Vlastní zpracování

Ve všech uvedených tabulkách se v kategorii otázek velmi a extrémně těžké řadí následující otázky Evak. zav. věci, OPIS ČR, Zásady evak.. Mezi otázky z kategorií extrémně

a velmi lehké řadí následující otázky: Impr. ochr., Evak. zav. účel, Ohlášení MU, Telefon, Černobyl, PČR.

4 NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ SOUČASNÉHO STAVU

Úspěšnost správných odpovědí ze skupiny mladších respondentů je menší než u respondentů ze skupiny starší. 19 otázek (76 %) zodpovězených otázek respondentů z mladší věkové kategorie se řadí do kategorie středně až extrémně těžkých otázek. 12 otázek (48 %) zodpovězených otázek respondentů ze starší věkové kategorie se řadí do kategorie středně až extrémně těžkých otázek. Právě z těchto důvodů by bylo vhodné témata otázek číslo 21, 16, 20, 22, 23, 11, 28, 15, 19, 8, 30, 9, 24, 25, 29, 31, 7, 10, 26 probírat až na vyšším stupni vzdělání (špatně zodpovězeny osobami mladší věkové kategorie). Dále je vhodné tématům otázek 25, 30, 23, 19, 8, 31, 29, 9, 24, 26, 7, 10 věnovat na vyšším stupni vzdělání zvýšenou pozornost (byly špatně zodpovídaný i osobami starší věkové kategorie).

Při zařazování otázek do kategorií na základě odpovědí spolků bez řazení podle věkové kategorie se za nejtěžší otázky ukázaly mimo jiné otázky s tematikou evakuace a evakuačního zavazadla a postupu při zaznění varovného signálu. Tato témata jsou zaměřena na praktické chování, proto je s podivem, že se právě takto zaměřené otázky řadí mezi nejtěžší. Jejich výuka může probíhat na základě nácviku, praktických rad a ukázek.

Alarmujícím výsledkem průzkumu znalostí byla identifikace otázek týkajících se poslání SDH (otázky číslo 11 - SPA, 22 - Živel. pohr., 28 - HZS ČR), u kterých prokazovali respondenti bez ohledu věk ve srovnání s ostatními skupinami znatelně horší výsledky. Tyto rezervy znalostí by bylo možné odstranit propojením těchto znalostí s názornou ukázkou, což je u členů SDH poměrně snadno docílitelné.

Ze skupiny starší jsou nejhůře informováni ti, kteří ani do jedné ze skupin nepatří. Právě tato mládež má již i fyzické předpoklady při pomoci při mimořádných událostech a proto je dobré, aby byli řádně informováni. Pokud ti, kteří se účastní schůzek některého ze spolků, jsou dobře informováni, mohou rozšiřovat povědomí o oblasti ochrany obyvatelstva i mezi jejich vrstevníky ve škole. Zároveň samotní kantoři ve školách mohou povzbudit zájem o informace v této oblasti u jejich studentů. Aby kantoři mohli být v této roli, sami musí být dobře informováni. Proto by bylo zajisté přínosné, pokud by i oni byli dále v této oblasti systematicky edukováni tak, aby mohli kvalitní informace a své vědomosti předávat svým studentům.

Mezi faktor, který motivuje mládež ke vzdělávání a čerpání informací, patří pořádání soutěží. Oba spolky mají své soutěže, kterých se účastní, a ve které je možné postupovat do krajských kol a porovnávat své znalosti a výkony se spolky, které jsou jinak početné

a pocházejí z různých koutů České republiky. Proto by bylo přínosné, pro informovanost v oblasti ochrany obyvatelstva, zařadit toto téma mezi jejich disciplíny. Tím by zajisté byla podpořena informovanost žáků a studentů, kteří jsou členy spolků.

Při zaměření dané soutěže na školy se prohloubí informovanost i mezi žáky a studenty, kteří nenavštěvují žádnou volnočasovou organizaci. Pořádání soutěží je náročné nejen na časovou přípravu, ale i z hlediska finančního zabezpečení. Pro ověření zájmu o tyto soutěže a pro motivování škol by mohly být vyhlášeny soutěže, které budou spočívat ve zpracování různých témat a projektů v oblasti ochrany obyvatelstva. Studenti, žáci i jejich kantoři umí být velmi kreativní, obzvláště pokud se jedná o získání cen. Následně vybrané projekty mohou být zveřejňovány a tím ovlivnit povědomí o této oblasti i dospělou populaci, případně studenty a žáky, kteří neměli možnost nebo se nechtěli zapojit.

Mezi zajímavou alternativu dodatečného vzdělávání mládeže mohou patřit pravidelné přednášky od externích pracovníků, jak ve školním zařízení, tak i v jednotlivých spolcích. Příkladem externisty je odborník z praxe nebo i student dané problematiky. Další možností jak zvýšit zájem a informovanost v oblasti ochrany obyvatelstva mohou být exkurze a návštěvy pracovišť jako jsou hasičské zbrojnice nebo operační střediska. Žáci a studenti zde mají možnost reálné vizualizace, jakým způsobem je jejich ochrana zajištěna. K daným návštěvám je možné využít i dny otevřených dveří, na kterých je zvýšená koncentrovanost odborníků, kteří mají připravené simulace reálných situací.

5 ZÁVĚR

Bakalářská práce se zaměřuje na zjištění podílu informovanosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva v rámci jejich mimoškolních aktivit, které byly v této práci zvoleny Skautský oddíl a dobrovolní hasiči. V první části jsou na základě rešerše odborné literatury zpracovány základní pojmy, které se týkají oblasti ochrany obyvatelstva. Dále je zde popsána historie a hlavní oblast působení spolků. Spolky se ve značné míře zaměřují na mládež a soutěže, které jsou pro každou organizaci specifické.

V druhé části jsou zpracovány odpovědi na otázky z dotazníku, který je přiložen v Příloze A. Dotazník byl sestaven v aplikaci *Googl disk*, kde se posléze ukládaly získané odpovědi. Tato aplikace převedla získané odpovědi do tabulky. Data byla dále zpracována v programu *Microsoft Excel*. V tomto programu došlo také k dalšímu vyhodnocení získaného vzorku odpovědí. Dotazník byl předložen v papírové nebo elektronické podobě na Letohradském soukromém gymnáziu, Průmyslové střední škole Letohrad, 4. dívčímu oddílu v České Třebové a SDH Jamné nad Orlicí. Ostatní respondenti byli doplněni do vzorku respondentů přes náhodné oslovení osob patřících ke zkoumané věkové kategorii resp. studujících daný stupeň vzdělání. Tyto osoby byly osloveny v rámci sociálních sítí na internetu. Celkově se dotazníkového šetření zúčastnilo 124 respondentů.

Složení respondentů, kteří se dotazníkového šetření zúčastnili, bylo rovnoměrné, byly zde zastoupeny všechny skupiny, na které je práce zaměřena, konkrétně se šetření zúčastnilo 31 % skautů, 31 % dobrovolných hasičů a 38 % těch, kteří se ani k jednomu spolku nehlásí. Pro velký rozptyl věkových skupin byly výsledky rozděleny do věkových skupin *mladší* (žáci základních škol) a *starší* (studenti středních a vysokých škol). Ve skupině *mladší* bylo zastoupeno 38,4 % skautů, 26,15 % dobrovolných hasičů a 35,38 % těch, kteří se ani k jedné skupině nehlásí. Ve skupině *starší* bylo zastoupeno 18,64 % skautů, 30,51 % dobrovolných hasičů a 50,85 % těch, kteří se ani k jedné skupině nehlásí.

Otázky v dotazníkovém šetření jsou rozděleny do dvou částí, kde první část identifikuje respondenty a v druhé jsou položeny otázky z ochrany obyvatelstva. Dotazník byl sestaven na základě příručky pro učitele základních a středních škol a je přiložen v Příloze A. Grafické znázornění vyhodnocených odpovědí na jednotlivé otázky je přiloženo v Příloze B, grafické zpracování bylo provedeno v programu *Microsoft Excel*. V druhé části bakalářské práce jsou popsány vyhodnocené odpovědi v dotazníkovém šetření, ze kterých vyplývá, že celková informovanost mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva není dostačující.

V závěrečné kapitole bakalářské práce je stručný návrh na řešení dané situace, kde je doporučeno dále usilovně informovat a vzdělávat nejen mládež, ale i kantory tak, aby mohli kvalitní informace předávat svým žákům a studentům. Vliv volnočasových aktivit má na jejich účastníky pozitivní vliv v informovanosti v této oblasti (což se však prokázalo pouze u starších respondentů).

Dále je dobré prohlubovat znalosti v této oblasti ve školních zařízeních a informovat i ty, kteří se žádné volnočasové aktivity neúčastní. Pro kreativní zapojení žáků a studentů je důležitá motivace. Atraktivní motivací je získání hodnotných a zajímavých cen. Jednotlivé spolky, mají svoje soutěže, ve kterých mají možnost porovnávat se a dále vzdělávat.

Aby byli ovlivněni i ti, kteří žádnou volnočasovou organizaci nenavštěvují, bylo by dobré pořádat soutěže ve školních zařízeních na téma ochrana obyvatelstva, do kterých by se mohli zapojit jak základní tak i střední školy. Další možností, jak podpořit informovanost mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva, jsou přednášky na dané téma od externistů. Pro lepší vstřípení znalostí je možné pořádat exkurze do pracovišť, která zajišťují ochranu obyvatelstva.

Cílem práce bylo zhodnocení vlivu volnočasových organizací na znalosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva a návrh doporučení pro zlepšení znalostí v této oblasti. Přestože zkoumanou hypotézu „Příslušnost k volnočasovým organizacím má vliv na znalosti mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva.“ není možné považovat za univerzálně platnou, vliv volnočasových organizací byl prokázán alespoň u respondentů patřícím ke starší věkové kategorie a hlásícím se k volnočasové organizaci Junák-svaz skautů a skautek ČR. Na základě uvedených výsledků se lze domnívat, že cíl bakalářské práce byl naplněn.

Nad rámec zadání bakalářské práce byla provedena kategorizace otázek s ohledem na jejich obtížnost, která byla vyhodnocena pro všechny zkoumané skupiny respondentů. Získaný seznam otázek je možné považovat za identifikaci silných a slabých stránek předávání znalostí a osvětové činnosti volnočasových organizací a stejně tak i za identifikaci silných a slabých stránek vzdělávacího systému v ČR v oblasti ochrany obyvatelstva.

Alarmujícím výsledkem průzkumu znalostí byla identifikace otázek týkajících se poslání SDH (otázky číslo 11 - SPA, 22 - Živel. pohr., 28 - HZS ČR), u kterých prokazovali respondenti bez ohledu věk ve srovnání s ostatními skupinami znatelně horší výsledky. Což je velmi zajímavé zjištění, vzhledem k zaměření této organizace.

6 POUŽITÁ LITERATURA

Antušák, E. 2009. *Krizový management: hrozby - krize - příležitosti*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009. ISBN 978-80-7357-488-8.

Baštecká, B. 2013. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-802-4741-956.

Beneš, M. 2014. *Andragogika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5.

Breezy New Media. 4. dívčí oddíl Česká Třebová. [Online] [Citace: 3. duben 2015.] <http://ctyrkatrebova.skauting.cz/>.

ČESKO. Zákon ze dne 28. června 2000 o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. Dostupné také z:

<http://portal.gov.cz/app/zakony/zakon.jsp?page=0&nr=239~2F2000&rpp=15#seznam>

Janáková, A. 2011. *Abeceda bezpečnosti a ochrany zdraví při práci*. Olomouc: Anag, 2011. ISBN 978-80-7263-685-3.

Junák – TDC. 2011. Skauting. *Najít kamarády - zažít dobrodružství*. [Online] Junák - český skaut, z. s., 2011. [Citace: 1. duben 2015.] <http://www.skaut.cz/>.

Junák – TDC. 2014. Skauting_stanovy. *Najít kamarády - zažít dobrodružství*. [Online] 2011. [Citace: 1. duben 2015.] schválené XIV. Valným sněmem Junáka v Litomyšli dne 29. 3. 2014. http://www.skaut.cz/sites/default/files/stanovy_junaka_0.pdf.

Junák - TDC. 2013. Skauting_VZ13. *Najít kamarády - zažít dobrodružství*. [Online] 2011. [Citace: 1. duben 2015.] Výroční zpráva 2013. http://www.skaut.cz/sites/default/files/vyrocnizprava_junaka_2013.pdf.

Kolektiv autorů SH ČSM. 2008. Dobrovolní hasiči. *Oficiální informační serversdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska*. [Online] 2008. [Citace: 1. duben 2015.] Učební texty pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů. <http://earthdesign.cz/dokumenty/mladez/vzdelani/vedouci/ucebni-texty.pdf>.

Magic SEO. 2005. Letohradské soukromé gymnázium. [Online] UNITED-NUKE Powered Site, 2005. [Citace: 3. duben 2015.] <http://www.lsg.cz/>.

Martínek, B. 2003. *Ochrana člověka za mimořádných událostí: příručka pro učitele základních a středních škol*. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2003. ISBN 80-86640-08-6.

Nový, I. a A. Surynek. 2006. *Sociologie pro ekonomy a manažery*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1705-0.

Optimato. 2009. Průmyslová střední škola Letohrad. [Online] Systémem Animáto, 2009. [Citace: 3. duben 2015.] <http://www.pssletohrad.cz/>.

Pacinda, Š. a J. Pivovarník. 2010. *Kolektivní ochrana obyvatelstva*. Praha: MV - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2010. ISBN 978-80-86640-44-0.

Procházková, D. 2006. *Bezpečnost a krizové řízení*. Praha: Police history, 2006. ISBN 80-864-7735-5.

QCM. 2015. Ministerstvo školství, mládeže a výchovy. *MŠMT*. [Online] 2015. [Citace: 1. duben 2015.] <http://www.msmt.cz/mladez/udeleni-titulu-organizace-uznana-msmt-pro-oblast-prace-s>.

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. 2014. Dobrovolní hasiči.cz_stanovy2014. *Oficiální informační server sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska*. [Online] 2014. [Citace: 1. duben 2015.] <http://www.dh.cz/dokumenty/stanovy/stanovy%202014.pdf>.

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. 2013. Dobrovolní hasiči.cz_VZ13. *Oficiální informační server sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska*. [Online] 2014. [Citace: 1. duben 2015.] Výroční zpráva 2013. Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Šilhánek, B. a J. Dvořák. 2003. *Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách*. Praha: MV - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2003. ISBN 978-80-86640-51-8.

Štětina, J. 2014. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4745-787.

Veselá, M. at al. 2009. Ministerstvo vnitra České republiky. *Sociální vyloučení: Dobrá praxe a řešení*. [Online] 2009. [Citace: 1. duben 2015.] <https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.mvcr.cz%2Fsoubor%2Fsoc-vyloucen-dobra-praxe-reseni-pdf.aspx&ei=W2wkVYqjEoG2OuKUGMAG&usg=AFQjCNHl6VYkBd3VcV-33DNLu2isRnfbPg&bvm=bv.89947451,bs>.

Webhouse. 2007. Jamné nad Orlicí. [Online] 2007. [Citace: 3. duben 2015.] <http://www.jamne.cz/>.

7 PŘÍLOHY

Příloha A: Dotazník

Příloha B: Grafy odpovědí všech respondentů podle příslušnosti ke spolkům

Příloha C: Dělení otázek

Příloha D: Tabulka dělení správných odpovědí bez věkové příslušnosti

Příloha E: Tabulka dělení správných odpovědí starší věkové skupiny

Příloha F: Tabulka dělení správných odpovědí mladší věkové skupiny

Příloha G: Tabulka a graf správných odpovědí respondentů bez věkové a spolkové příslušnosti

Příloha H: Tabulka a graf úspěšnosti odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie bez spolkové příslušnosti

Příloha I: Tabulka a graf úspěšnosti odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie bez spolkové příslušnosti

Příloha J: Tabulka a graf kategorizace otázek podle odpovědí respondentů bez určení věkové kategorie, se spolkovou příslušností

Příloha K: Tabulka a graf kategorizace otázek podle odpovědí respondentů v mladší věkové kategorii, se spolkovou příslušností

Příloha L: Tabulka a graf kategorizace otázek podle odpovědí respondentů ve starší věkové kategorii, se spolkovou příslušností

Dotazník pro veřejnost

Dobrý den, jsem studentkou 3. ročníku bakalářského studia na Univerzitě Pardubice oboru Management ochrany podniku a společnosti. Vyplněním tohoto krátkého dotazníku mi pomůžete získat potřebná data k napsání mé bakalářské práce na téma "Vliv volnočasových organizací na osvětu v oblasti ochrany obyvatelstva". Dotazník je zaměřený na zjištění informací v oblasti ochrany obyvatelstva. Velmi Vám děkuji za čas, který mi věnujete. Celý dotazník Vám nezabere více jak 10 minut.

*Povinné pole

1. Vyberte vhodnou možnost. *

Označte jen jednu elipsu.

- Jsem dívka.
 Jsem chlapec.

2. Kolik ti je let? *

Označte jen jednu elipsu.

- 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20

3. Jakou školu navštěvuješ? *

Označte jen jednu elipsu.

- Základní škola
 Střední škola
 Vysoká škola

4. Byl jsi/stále jsi členem některého z uvedených spolků? *

Označte jen jednu elipsu.

- Skauti.
 Dobrovolní hasiči.
 Ani jedna z uvedených.

5. Zúčastnil/a ses v minulosti nějaké přednášky, exkurze nebo hodiny ve škole, kde ses dozvěděl/a více o tématu "Ochrany obyvatelstva"? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
 Ne

6. Pokud ano vypiš, jaké téma měla přednáška.

7. Vyřaďte osobu či instituci, která nezodpovídá za organizaci a řízení ochrany obyvatelstva při eliminaci mimořádných událostí a nenese odpovědnost za tuto oblast a neplní úkoly v rámci svých kompetencí v souladu se zákonem č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- starosta obce
 prezident
 Česká národní banka
 obecní úřad
 hejtmán
 právnické osoby a podnikající fyzické osoby
 ředitel školy
 orgány kraje, za které plní úkoly hasičský záchranný sbor kraje
 ministerstva a jiné ústřední správní úřady

8. Seřaďte krizové stavy podle závažnosti a rozsahu mimořádné události: *

(1 - nejmenší ohrožení, 4 - nejzávažnější ohrožení)

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4
Stav nebezpečí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stav ohrožení státu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nouzový stav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Válečný stav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Jak budete postupovat po zaznění varovného signálu? Vyberte vhodné reakce. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Informuji novým statusem na sociální síti.
 Pustím si rádio a televizi (Český rozhlas, Českou televizi)
 Neprodleně se ukryji.
 Zavřu okna a dveře.
 Půjdu se podívat, co se venku děje.

10. Vyber vhodné zásady řízení evakuace. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Vypneme elektrické spotřebiče včetně ledniček a mrazniček.
- Dětem vložíme do kapsy cedulku se jménem a adresou.
- V žádném případě neinformujeme sousedy.
- Uhasíme otevřený oheň.
- Necháme byt odemknutý, v případě potřebné kontroly.
- Všechny domácí mazlíčky (psy, kočky, exotická zvířata, domácí dobytek) připravíme na evakuaci.
- Necháme na dveřích oznámení, že jsme se evakovali.

11. Přiřaď stupeň povodňové aktivity k jeho názvu. *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	stav pohotovosti	stav ohrožení	stav bdělosti
První stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhý stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Třetí stupeň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Víš, jakým telefonním číslem se dovoláš těmto institucím? *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	155	158	150	156
Policie České republiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Městská policie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasičský záchranný sbor České republiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zdravotnická záchranná služba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Jaké vhodné pomůcky improvizované ochrany použiješ k ochraně částí těla? *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	dýchací cesty	hlava	oči	povrch těla	nohy	ruce
čepice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kombinéza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
navlhčená rouška	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lyžařské brýle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rukavice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
holínky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Evakuační zavazadlo slouží pro případ: *

Označte jen jednu elipsu.

- neplánované dovolené s rodiči nebo kamarády
- plánovaného útěku z domova
- opuštění bytu v důsledku vzniku mimořádné události nebo nařízené evakuace

15. Viš, co měří následující stupnice? *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	zemětřesení	vítr	vlhkost vzduchu	elektrické napětí
Beaufortova stupnice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Makroseizmická stupnice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Přiřaďte správný popis chemických látek: *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	Chlór	Amoniak (čpavek)	Oxid uhelnatý
charakteristický štiplavý čpavý zápach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bezbarvý plyn bez chuti a bez zápachu, mimořádně hořlavý, hoří modrým plamenem, při úniku rychle tvoří jedovaté, výbušné směsi lehčí než vzduch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
žlutozelený plyn, těžší než vzduch, značně jedovatý a žíravý, při styku s vlhkým vzduchem tvoří mlhy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. K jaké mimořádné události došlo roku 1986 v Černobylu? *

Označte jen jednu elipsu.

- jaderná havárie
 ropná havárie
 únik toxických látek

18. Vyber vhodné hlášení na lince tísňového volání: *

Označte jen jednu elipsu.

- „Maminka spadla v parku, prosím pomozte.“
 „Dobrý den, jmenuji se Franta Novák, bydlím v Žamberku u Penny Marketu v bytovce s nově natřenými okny. Byli jsme s maminkou na procházce v Žamberku v parku a povídali jsme si o nové knížce od J.K. Rowling, když v tom se mamince udělalo špatně a upadla u toho velkého stromu.“
 „Dobrý den, u telefonu František Novák. Maminka upadla v parku v Žamberku u východní brány. Moje telefonní číslo je 773552645.“

19. Formulujte následující větu: "Teplota hoření je pro každou látku charakteristická. Čím je NIŽŠÍ/VYŠŠÍ tím je látka z hlediska své hořlavosti NEBEZPEČNĚJŠÍ/BEZPEČNĚJŠÍ." *

Vyberte vhodnou možnost pro text psaný VERZÁLKAMI.

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	NIŽŠÍ	VYŠŠÍ
1. věta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. *

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

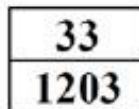
	NEBEZPEČNĚJŠÍ	BEZPEČNĚJŠÍ
2. věta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. K čemu slouží regulační tyče obsahující bór v jaderných reaktorech? *

Označte jen jednu elipsu.

- Snižují výkon reaktoru.
 K ničemu. Regulační tyče v jaderných reaktorech nejsou potřeba.
 Zvyšují výkon reaktoru.

Ukázka výstražné tabulky.



22. K čemu slouží výstražné tabulky? *

Označte jen jednu elipsu.

- K ničemu. Výstražné tabulky nejsou potřeba.
 Slouží k řízení provozu na silnici.
 Ukazují zakázané používání elektrických spotřebičů.
 Označují nebezpečné látky.

23. Vyber jevy, které se dají označit jako živelní pohromy. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- zemětřesení
 radiační havárie
 orkán
 dopravní nehoda
 sabotáž
 sopečný výbuch
 žhářství

24. Jak vypadá varovný signál „Všeobecná výstraha“ v České republice? *

Označte jen jednu elipsu.

- Nestálé houkání sirén po dobu 60 sekund.
 Kolísavý tón sirény po dobu 140 vteřin.
 Stálý tón sirény po dobu 2 minut.

25. Zaškrtněte věci, které by neměly být v evakuačním zavazadle. *
Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- toaletní papír
- psací stroj
- cenné obrazy
- kartáček na zuby a pasta
- čisticí prostředky na obuv
- tlaková obinadla
- bačkory
- dioptrické brýle (pokud je nosíš)
- přenosná televize
- porcelánový jídelní servis
- plastová láhev s pitnou vodou
- kreditní karty
- varná konvice

26. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
IZS

27. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
OPIS IZS

28. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
PČR

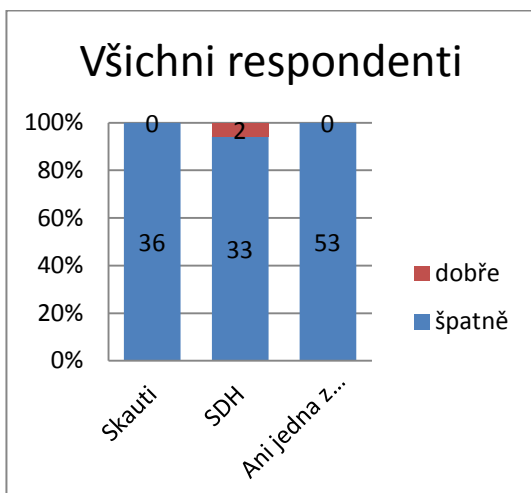
29. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
HZS ČR

30. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
ZZS

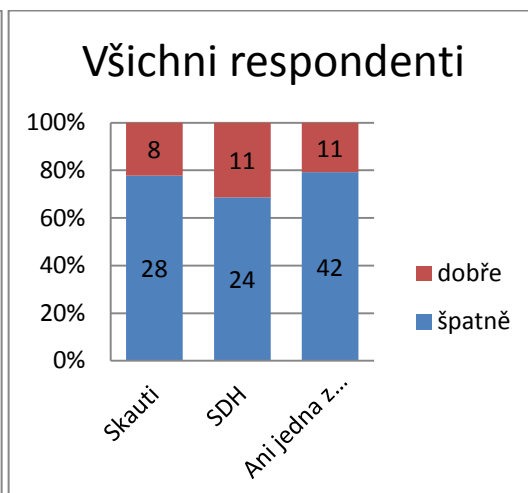
31. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
MV ČR

32. Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš.
SÚJB

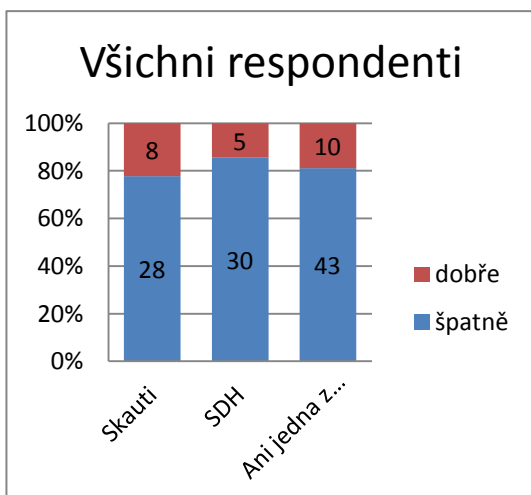
Příloha B: Grafy odpovědí všech respondentů podle příslušnosti ke spolkům



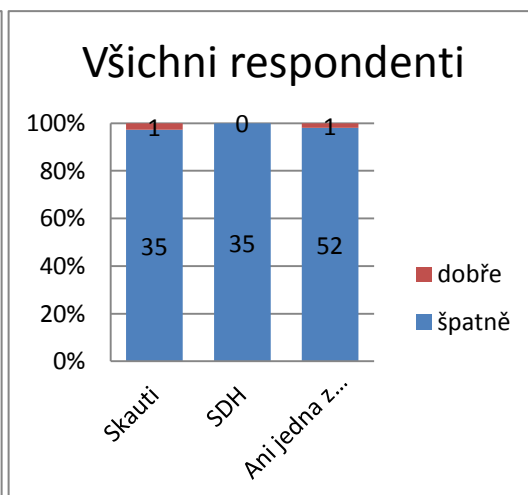
Obrázek Příloha B 1: Otázka číslo 7
Zdroj: Vlastní zpracování



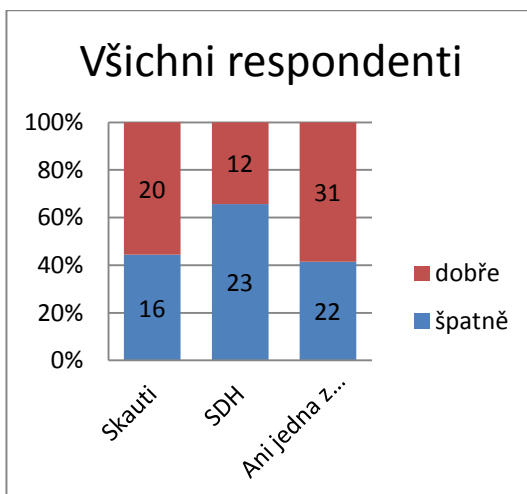
Obrázek Příloha B 2: Otázka číslo 8
Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek Příloha B 3: Otázka číslo 9
Zdroj: Vlastní zpracování

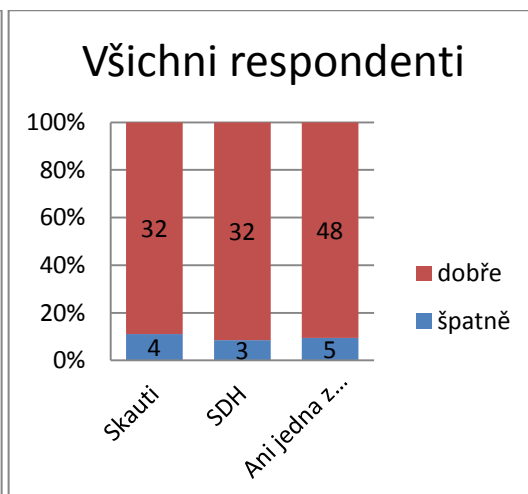


Obrázek Příloha B 4: Otázka číslo 10
Zdroj: Vlastní zpracování



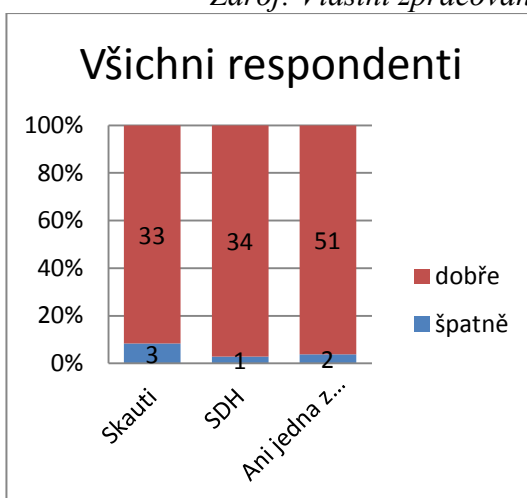
Obrázek Příloha B 5: Otázka číslo 11

Zdroj: Vlastní zpracování



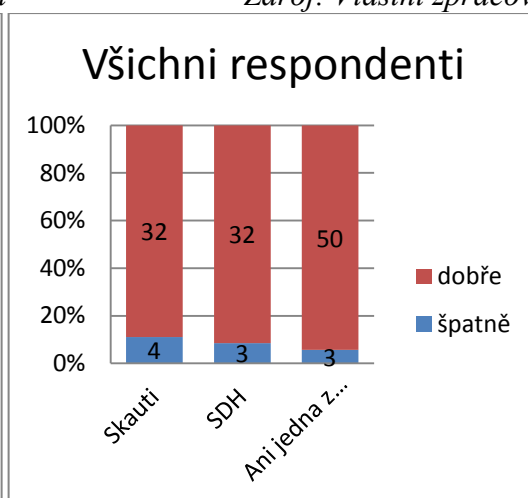
Obrázek Příloha B 6: Otázka číslo 12

Zdroj: Vlastní zpracování



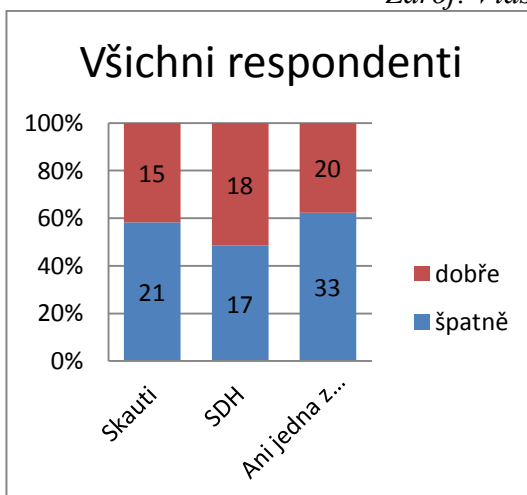
Obrázek Příloha B 7: Otázka číslo 13

Zdroj: Vlastní zpracování



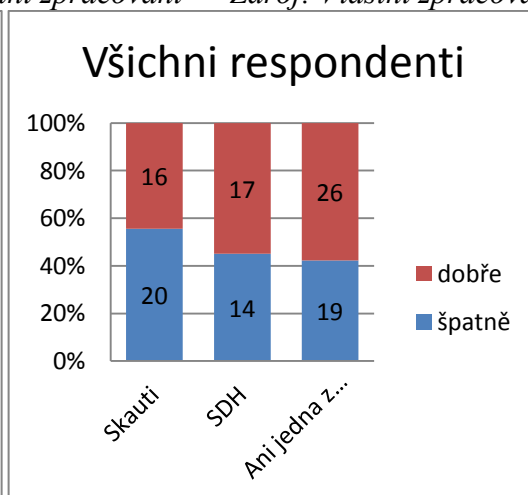
Obrázek Příloha B 8: Otázka číslo 14

Zdroj: Vlastní zpracování



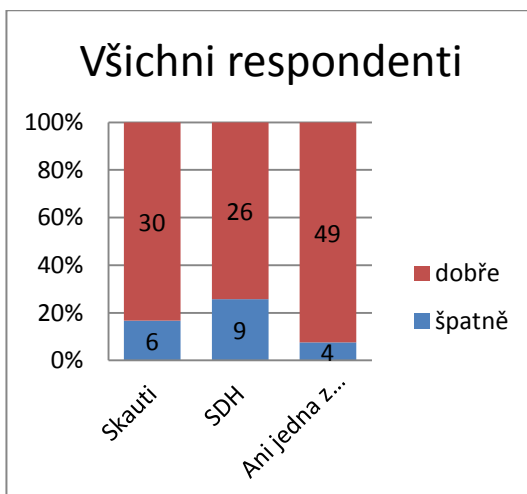
Obrázek Příloha B 9: Otázka číslo 15

Zdroj: Vlastní zpracování



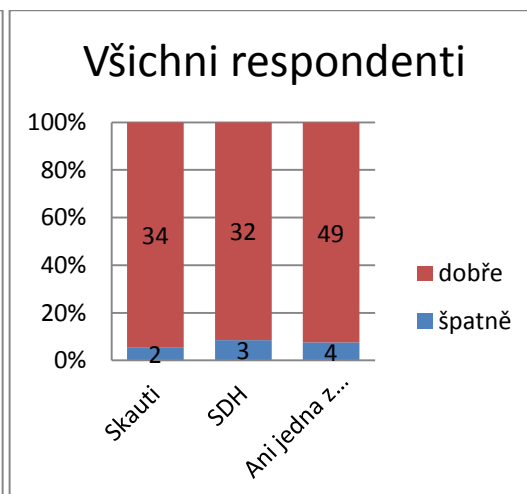
Obrázek Příloha B 10: Otázka číslo 16

Zdroj: Vlastní zpracování



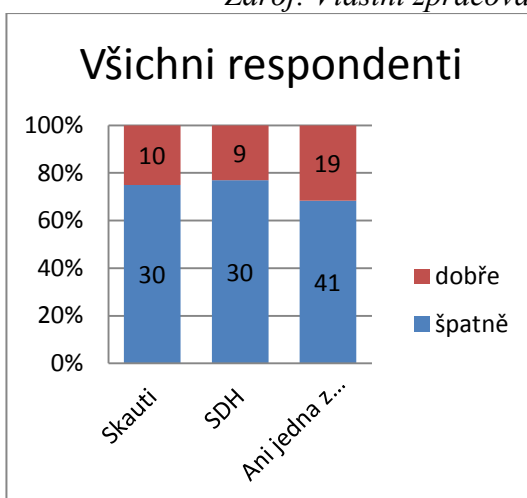
Obrázek Příloha B 11: Otázka číslo 17

Zdroj: Vlastní zpracování



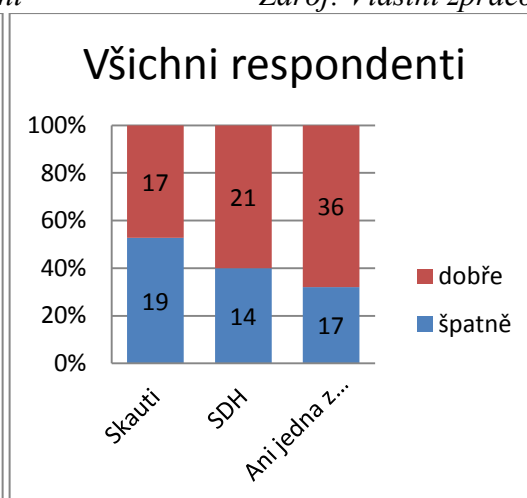
Obrázek Příloha B 12: Otázka číslo 18

Zdroj: Vlastní zpracování



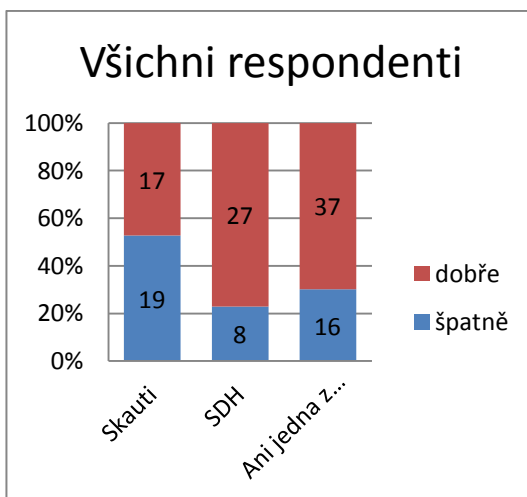
Obrázek Příloha B 13: Otázka číslo 19

Zdroj: Vlastní zpracování



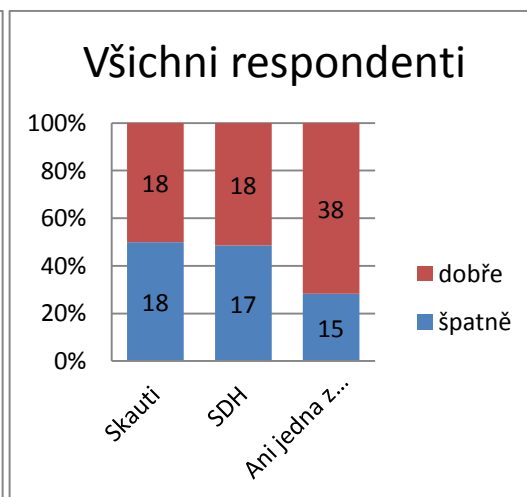
Obrázek Příloha B 14: Otázka číslo 20

Zdroj: Vlastní zpracování



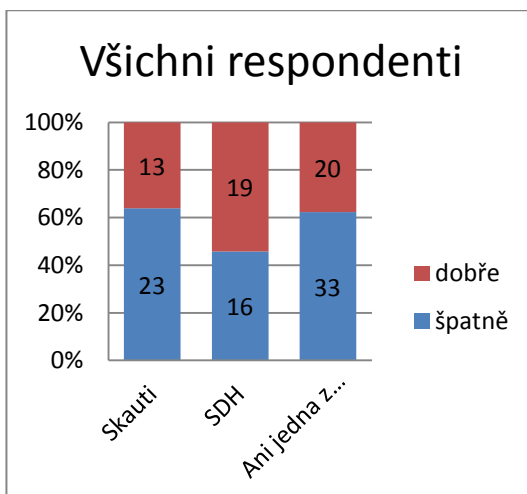
Obrázek Příloha B 15: Otázka číslo 21

Zdroj: Vlastní zpracování



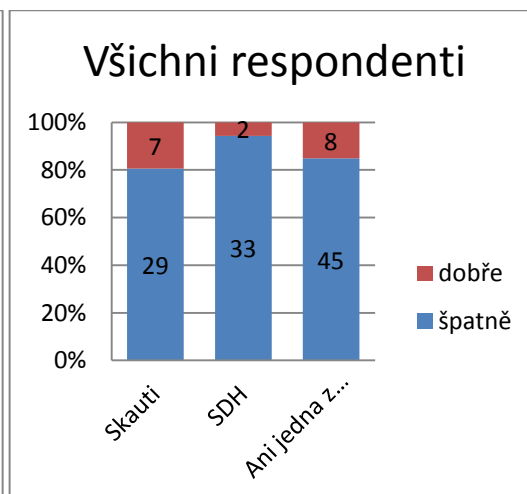
Obrázek Příloha B 16: Otázka číslo 22

Zdroj: Vlastní zpracování



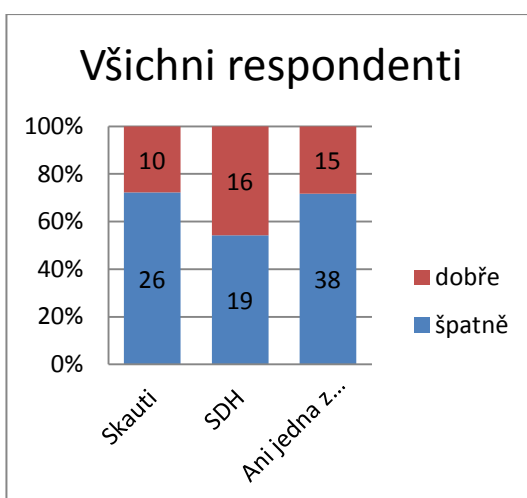
Obrázek Příloha B 17: Otázka číslo 23

Zdroj: Vlastní zpracování



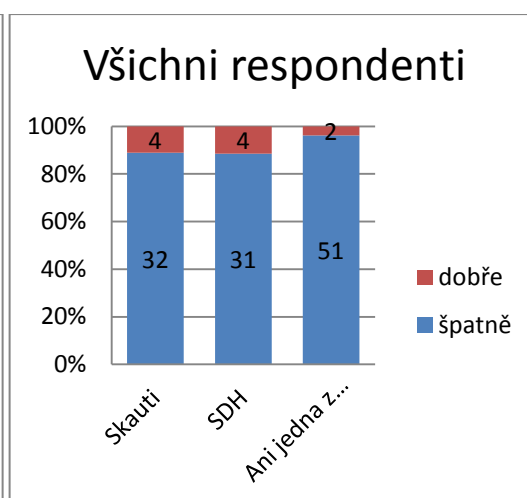
Obrázek Příloha B 18: Otázka číslo 24

Zdroj: Vlastní zpracování



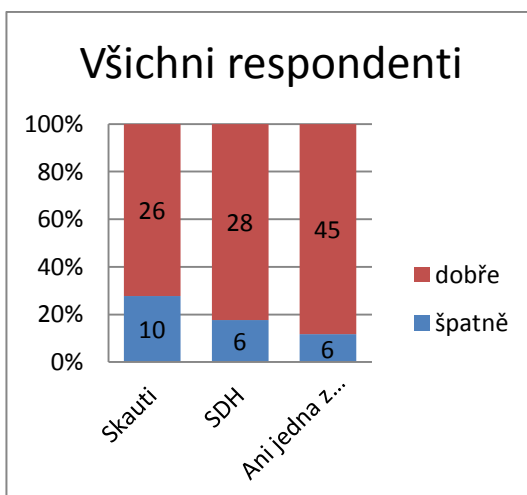
Obrázek Příloha B 19: Otázka číslo 25

Zdroj: Vlastní zpracování



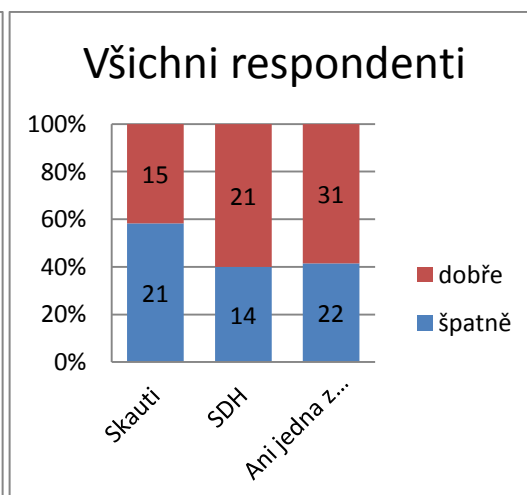
Obrázek Příloha B 20: Otázka číslo 26

Zdroj: Vlastní zpracování



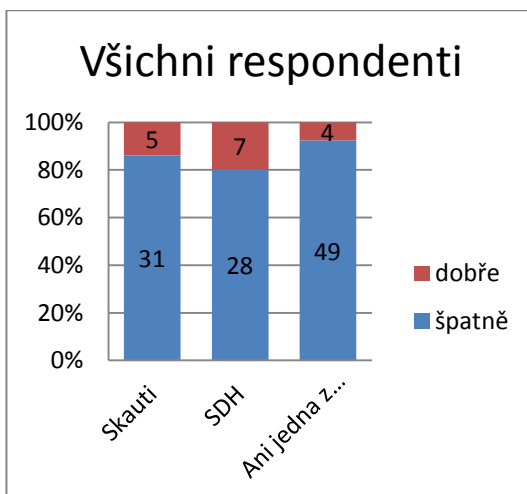
Obrázek Příloha B 21: Otázka číslo 27

Zdroj: Vlastní zpracování

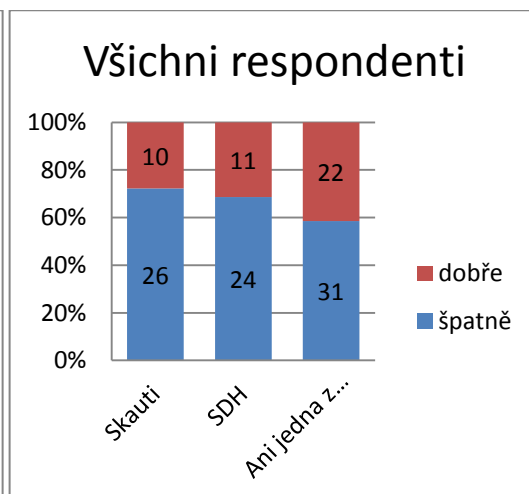


Obrázek Příloha B 22: Otázka číslo 28

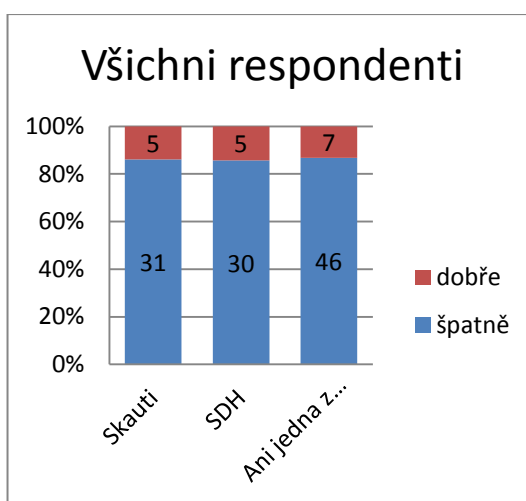
Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek Příloha B 23: Otázka číslo 29
Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek Příloha B 24: Otázka číslo 30
Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek Příloha B 25: Otázka číslo 31

Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha C: Dělení otázek

Tabulka 1 Příloha C: Rozdělení otázek podle čísla otázky a zkratky

Znění otázky	Číslo otázky	Zkratka	Kapitola
Vyřad'te osobu či instituci, která nezodpovídá za organizaci a řízení ochrany obyvatelstva při eliminaci mimořádných událostí a nenese odpovědnost za tuto oblast a neplní úkoly v rámci svých kompetencí v souladu se zákonem č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů.	7	Zodpovědnost	Téma č. I.
Seřad'te krizové stavy podle závažnosti a rozsahu mimořádné události.	8	KS	Téma č. I.
Jak budete postupovat po zaznění varovného signálu? Vyberte vhodné reakce.	9	Reakce	Téma č. I.
Vyber vhodné zásady řízené evakuace.	10	Zásady evak.	Téma č. I.
Přiřaď stupeň povodňové aktivity k jeho názvu.	11	SPA	Téma č. I.
Víš, jakým telefonním číslem se dovoláš těmto institucím?	12	Telefon	Téma č. I.
Jaké vhodné pomůcky improvizované ochrany použiješ k ochraně částí těla?	13	Impr. ochr.	Téma č. II.
Evakuační zavazadlo slouží pro případ.	14	Evak. zav. účel	Téma č. II.
Víš, co měří následující Stupnice?	15	Stupnice	Téma č. II.
Přiřaď správný popis chemických látek.	16	Chemikálie	Téma č. III.
K jaké mimořádné události došlo roku 1986 v Černobyli?	17	Černobyl	Téma č. IV.
Vyber vhodné hlášení na lince tísňového volání.	18	Ohlášení MU	Téma č. I.
Formulujte následující větu: "Teplota hoření je pro každou látku charakteristická. Čím je NIŽŠÍ/VYŠŠÍ tím je látka z hlediska své hořlavosti NEBEZPEČNĚJŠÍ/BEZPEČNĚJŠÍ."	19	Hořlavost	Téma č. III.
K čemu slouží regulační tyče obsahující bór v jaderných reaktorech?	20	Reg. tyče	Téma č. IV.
K čemu slouží výstražné tabulky?	21	Výstraž. tab.	Téma č. III.
Vyber jevy, které se dají označit jako živelní pohromy.	22	Živel. pohr.	Téma č. I.
Jak vypadá varovný signál „Všeobecná výstraha“ v České republice?	23	Výstraha	Téma č. I.
Zaškrtněte věci, které by neměly být v evakuačním zavazadle.	24	Evak. zav. věci	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. IZS	25	IZS	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. OPIS ČR	26	OPIS ČR	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. PČR	27	PČR	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. HZS ČR	28	HZS ČR	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. ZZS	29	ZZS	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. MV ČR	30	MV ČR	Téma č. I.
Víš, co znamená následující zkratka? Vypiš. SÚJB	31	SÚJB	Téma č. IV.

Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha D: Tabulka dělení správných odpovědí bez věkové příslušnosti

Tabulka 1 Příloha D: Rozdělení správných odpovědí všech respondentů

Číslo otázky	Zkratka	Procenta správných odpovědí			20 % rozdíl ve správných odpovědí		
		Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených	Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených
7	Zodpovědnost	0,00	5,71	0,00	-	-	-
8	KS	22,22	31,43	20,75	-	-	-
9	Reakce	22,22	14,29	18,87	-	-	-
10	Zásady evak.	2,78	0,00	1,89	-	-	-
11	SPA	55,56	34,29	58,49	S	-	S
12	Telefon	88,89	91,43	90,57	-	-	-
13	Impr. ochr.	91,67	97,14	96,23	-	-	-
14	Evak. zav. účel	88,89	91,43	94,34	-	-	-
15	Stupnice	41,67	51,43	37,74	-	-	-
16	Chemikálie	44,44	54,84	57,78	-	-	-
17	Černobyl	83,33	74,29	92,45	-	-	-
18	Ohlášení MU	94,44	91,43	92,45	-	-	-
19	Hořlavost	25,00	23,08	31,67	-	-	-
20	Reg. tyče	47,22	60,00	67,92	-	-	-
21	Výstraž. tab.	47,22	77,14	69,81	-	J	J
22	Živel. pohr.	50,00	51,43	71,70	-	-	SJ
23	Výstraha	36,11	54,29	37,74	-	-	-
24	Evak. zav. věci	19,44	5,71	15,09	-	-	-
25	IZS	27,78	45,71	28,30	-	-	-
26	OPIS ČR	11,11	11,43	3,77	-	-	-
27	PČR	72,22	82,35	88,24	-	-	-
28	HZS ČR	41,67	60,00	58,49	-	-	-
29	ZZS	13,89	20,00	7,55	-	-	-
30	MV ČR	27,78	31,43	41,51	-	-	-
31	SŮJB	13,89	14,29	13,21	-	-	-

Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha E: Tabulka dělení správných odpovědí starší věkové skupiny

Tabulka 1 Příloha E: Rozdělených správných odpovědí respondentů ze skupiny starší

Číslo otázky	Zkratka	Procenta správných odpovědí			20 % rozdíl ve správných odpovědí		
		Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených	Skauti	SDH	Ani jedna z uvedených
7	Zodpovědnost	0	5,55	0	-	-	-
8	KS	27,27	44,44	16,66	-	N	-
9	Reakce	27,27	16,66	16,66	-	-	-
10	Zásady evak.	0	0	3,33	-	-	-
11	SPA	81,81	50	63,33	S	-	-
12	Telefon	100	100	90	-	-	-
13	Impr. ochr.	90,9	100	100	-	-	-
14	Evak. zav. účel	90,9	100	96,66	-	-	-
15	Stupnice	72,72	72,72	53,33	-	-	-
16	Chemikálie	81,81	61,11	63,33	S	-	-
17	Černobyl	100	94,44	93,33	-	-	-
18	Ohlášení MU	100	100	93,33	-	-	-
19	Hořlavost	54,54	27,77	40	S	-	-
20	Reg. tyče	63,63	83,33	66,66	-	-	-
21	Výstraž. tab.	81,81	77,77	73,33	-	-	-
22	Živel. pohr.	81,81	72,22	76,66	-	-	-
23	Výstraha	27,27	50	40	-	J	-
24	Evak. zav. věci	18,18	11,11	20	-	-	-
25	IZS	81,81	66,66	46,66	N	N	-
26	OPIS ČR	36,36	16,66	6,66	N	-	-
27	PČR	90,9	88,88	90	-	-	-
28	HZS ČR	90,9	66,66	66,66	SN	-	-
29	ZZS	45,45	27,77	13,33	N	-	-
30	MV ČR	63,63	38,88	53,33	S	-	-
31	SÚJB	45,45	16,66	23,33	S	-	-

Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha F: Tabulka dělení správných odpovědí mladší věkové skupiny

Tabulka 1 Příloha F: Rozdělených správných odpovědí respondentů ze skupin mladší

Číslo otázky	Zkratka	Skauti	SDH	Ani jedna	skauti	SDH	ani jedna
7	Zodpovědnost	0	5,88	0	-	-	-
8	KS	20	17,64	20,08	-	-	-
9	Reakce	20	11,76	21,73	-	-	-
10	Zásady evak.	4	0	0	-	-	-
11	SPA	44	17,64	52,17	S	-	S
12	Telefon	84	82,35	91,3	-	-	-
13	Impr. ochr.	92	94,11	91,3	-	-	-
14	Evak. zav. účel	88	82,35	91,3	-	-	-
15	Stupnice	28	29,4	17,39	-	-	-
16	Chemikálie	28	58,82	65,21	-	J	J
17	Černobyl	76	52	91,3	S	-	S
18	Ohlášení MU	92	82,35	91,3	-	-	-
19	Hořlavost	16	23,52	30,43	-	-	-
20	Reg. tyče	40	35,29	69,56	-	-	SJ
21	Výstraž. tab.	32	76,47	65,21	-	J	J
22	Živel. pohr.	36	29,41	65,21	-	-	SJ
23	Výstraha	40	58,82	34,78	-	-	-
24	Evak. zav. věci	20	0	8,69	S	-	-
25	IZS	4	23,5	4,34	-	-	-
26	OPIS ČR	0	5,88	0	-	-	-
27	PČR	64	70,58	78,26	-	-	-
28	HZS ČR	20	52,94	47,82	-	J	J
29	ZZS	0	11,76	0	-	-	-
30	MV ČR	12	23,52	26,08	-	-	-
31	SÚJB	0	11,76	0	-	-	-

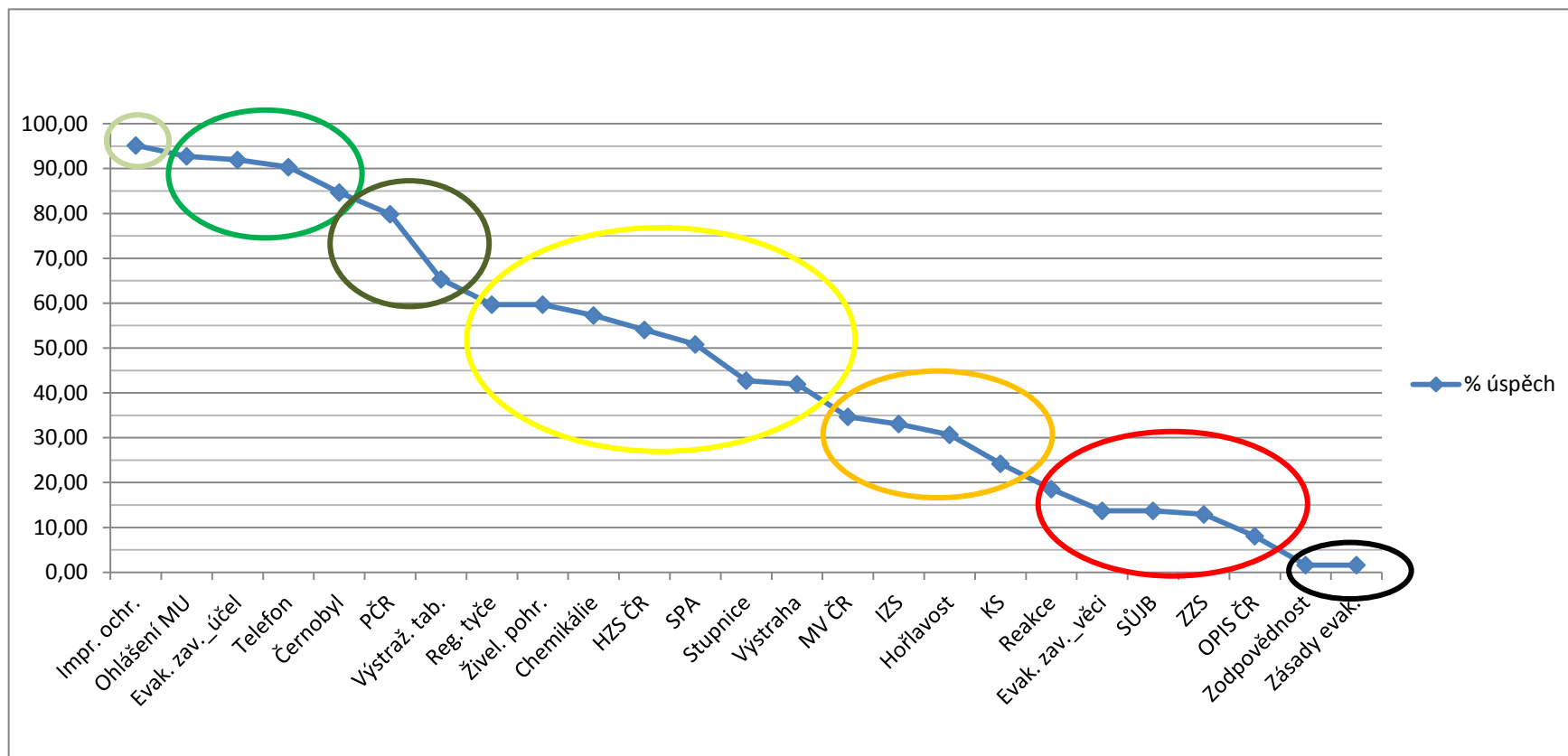
Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha G: Tabulka a graf správných odpovědí respondentů bez věkové a spolkové příslušnosti

Tabulka 1 Příloha G: Úspěšnost respondentů bez dělení na věkovou kategorii a spolkovou příslušnost

Číslo otázky	Zkratka	Všichni resp. %	Označení kategorie	Mladší	Starší	Kapitola
13	Impr. ochr.	95,16	extrémně lehké	-	-	Téma č. II.
18	Ohlášení MU	92,74	velmi lehké	-	-	Téma č. I.
14	Evak. zav. účel	91,94	velmi lehké	-	-	Téma č. II.
12	Telefon	90,32	velmi lehké	-	-	Téma č. I.
17	Černobyl	84,68	velmi lehké	-	-	Téma č. IV.
27	PČR	79,84	lehké	-	-	Téma č. I.
21	Výstraž. tab.	65,32	lehké	-	M	Téma č. III.
20	Reg. tyče	59,68	středně těžké	-	M	Téma č. IV.
22	Živel. pohr.	59,68	středně těžké	-	M	Téma č. I.
16	pop. chem. I.	57,26	středně těžké	-	-	Téma č. III.
28	HZS ČR	54,03	středně těžké	-	M	Téma č. I.
11	SPA	50,81	středně těžké	-	M	Téma č. I.
15	Stupnice	42,74	středně těžké	-	M	Téma č. II.
23	Výstraha	41,94	středně těžké	-	-	Téma č. I.
30	MV ČR	34,68	těžké	-	M	Téma č. I.
25	IZS	33,06	těžké	-	M	Téma č. I.
19	Hořlavost	30,65	těžké	-	-	Téma č. III.
8	KS	24,19	těžké	-	-	Téma č. I.
9	Reakce	18,55	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
24	Evak. zav. věci	13,71	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
31	SÚJB	13,71	velmi těžké	-	M	Téma č. IV.
29	ZZS	12,90	velmi těžké	-	M	Téma č. I.
26	OPIS ČR	8,06	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
7	Zodpovědnost.	1,61	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.
10	Zásady evak.	1,61	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.

Zdroj: Vlastní zpracování



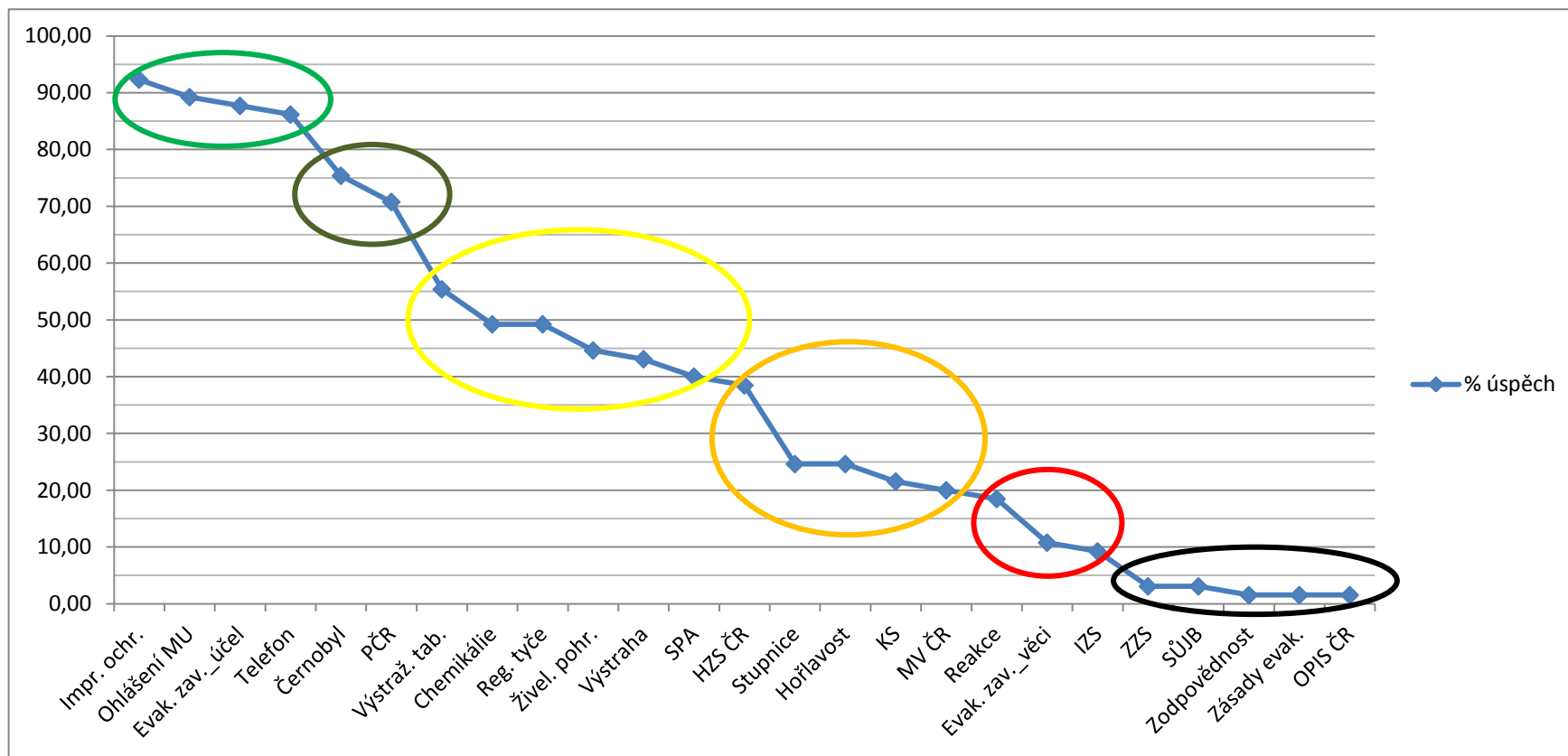
Obrázek 1 Příloha G: Úspěšnost respondentů bez dělení na věkovou kategorii a spolkovou příslušnost, barevné označení uvedeno v Tabulce 5
 Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha H: Tabulka a graf úspěšnosti odpovědí respondentů z mladší věkové kategorie bez spolkové příslušnosti

Tabulka 1 Příloha H: Úspěšnost respondentů mladší věkové kategorie a bez spolkové příslušnosti

Číslo otázky	Zkratka	Mladší %	Označení kategorie	Mladší	Starší	Kapitola
13	Impr. ochr.	92,31	velmi lehké	-	-	Téma č. II.
18	Ohlášení MU	89,23	velmi lehké	-	-	Téma č. I.
14	Evak. zav. účel	87,69	velmi lehké	-	-	Téma č. II.
12	Telefon	86,15	velmi lehké	-	-	Téma č. I.
17	Černobyl	75,38	lehké	-	-	Téma č. IV.
27	PČR	70,77	lehké	-	-	Téma č. I.
21	Výstraž. tab.	55,38	středně těžké	-	M	Téma č. III.
16	pop. chem. I.	49,23	středně těžké	-	-	Téma č. III.
20	Reg. tyče	49,23	středně těžké	-	M	Téma č. IV.
22	Živel. pohr.	44,62	středně těžké	-	M	Téma č. I.
23	Výstraha	43,08	středně těžké	-	-	Téma č. I.
11	SPA	40,00	středně těžké	-	M	Téma č. I.
28	HZS ČR	38,46	těžké	-	M	Téma č. I.
15	Stupnice	24,62	těžké	-	M	Téma č. II.
19	Hořlavost	24,62	těžké	-	-	Téma č. III.
8	KS	21,54	těžké	-	-	Téma č. I.
30	MV ČR	20,00	těžké	-	M	Téma č. I.
9	Reakce	18,46	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
24	Evak. zav. věci	10,77	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
25	IZS	9,23	velmi těžké	-	M	Téma č. I.
29	ZZS	3,08	extrémně těžké	-	M	Téma č. I.
31	SÚJB	3,08	extrémně těžké	-	M	Téma č. IV.
7	Zodpovědnost.	1,54	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.
10	Zásady evak.	1,54	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.
26	OPIS ČR	1,54	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.

Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek 1 Příloha H: Úspěšnost respondentů mladší věkové kategorie a bez spolkové příslušnosti, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

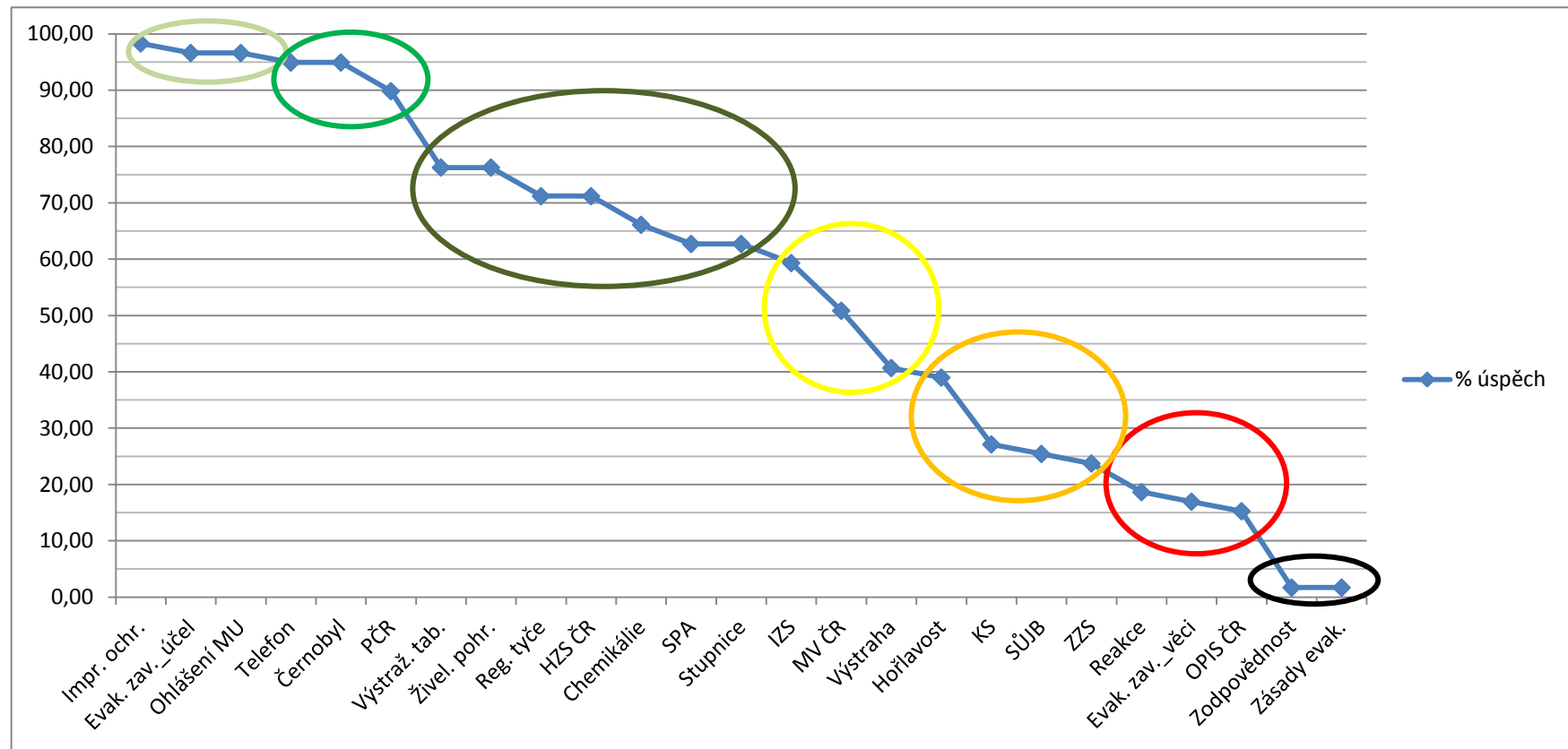
Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha I: Tabulka a graf úspěšnosti odpovědí respondentů ze starší věkové kategorie bez spolkové příslušnosti

Tabulka 1 Příloha I: Úspěšnost respondentů starší věkové kategorie a bez spolkové příslušnosti

Číslo otázky	Zkratka	Starší %	Označení kategorie	Mladší	Starší	Kapitola
13	Impr. ochr.	98,31	extrémně lehké	-	-	Téma č. II.
14	Evak. zav. účel	96,61	extrémně lehké	-	-	Téma č. II.
18	Ohlášení MU	96,61	extrémně lehké	-	-	Téma č. I.
12	Telefon	94,92	velmi lehké	-	-	Téma č. I.
17	Černobyl	94,92	velmi lehké	-	-	Téma č. IV.
27	PČR	89,83	velmi lehké	-	-	Téma č. I.
21	Výstraž. tab.	76,27	lehké	-	M	Téma č. III.
22	Živel. pohr.	76,27	lehké	-	M	Téma č. I.
20	Reg. tyče	71,19	lehké	-	M	Téma č. IV.
28	HZS ČR	71,19	lehké	-	M	Téma č. I.
16	pop. chem. I.	66,10	lehké	-	-	Téma č. III.
11	SPA	62,71	lehké	-	M	Téma č. I.
15	Stupnice	62,71	lehké	-	M	Téma č. II.
25	IZS	59,32	středně těžké	-	M	Téma č. I.
30	MV ČR	50,85	středně těžké	-	M	Téma č. I.
23	Výstraha	40,68	středně těžké	-	-	Téma č. I.
19	Hořlavost	38,98	těžké	-	-	Téma č. III.
8	KS	27,12	těžké	-	-	Téma č. I.
31	SÚJB	25,42	těžké	-	M	Téma č. IV.
29	ZZS	23,73	těžké	-	M	Téma č. I.
9	Reakce	18,64	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
24	Evak. zav. věci	16,95	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
26	OPIS ČR	15,25	velmi těžké	-	-	Téma č. I.
7	Zodpovědnost.	1,69	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.
10	Zásady evak.	1,69	extrémně těžké	-	-	Téma č. I.

Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek 1 Příloha I: Úspěšnost respondentů starší věkové kategorie a bez spolkové příslušnosti, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

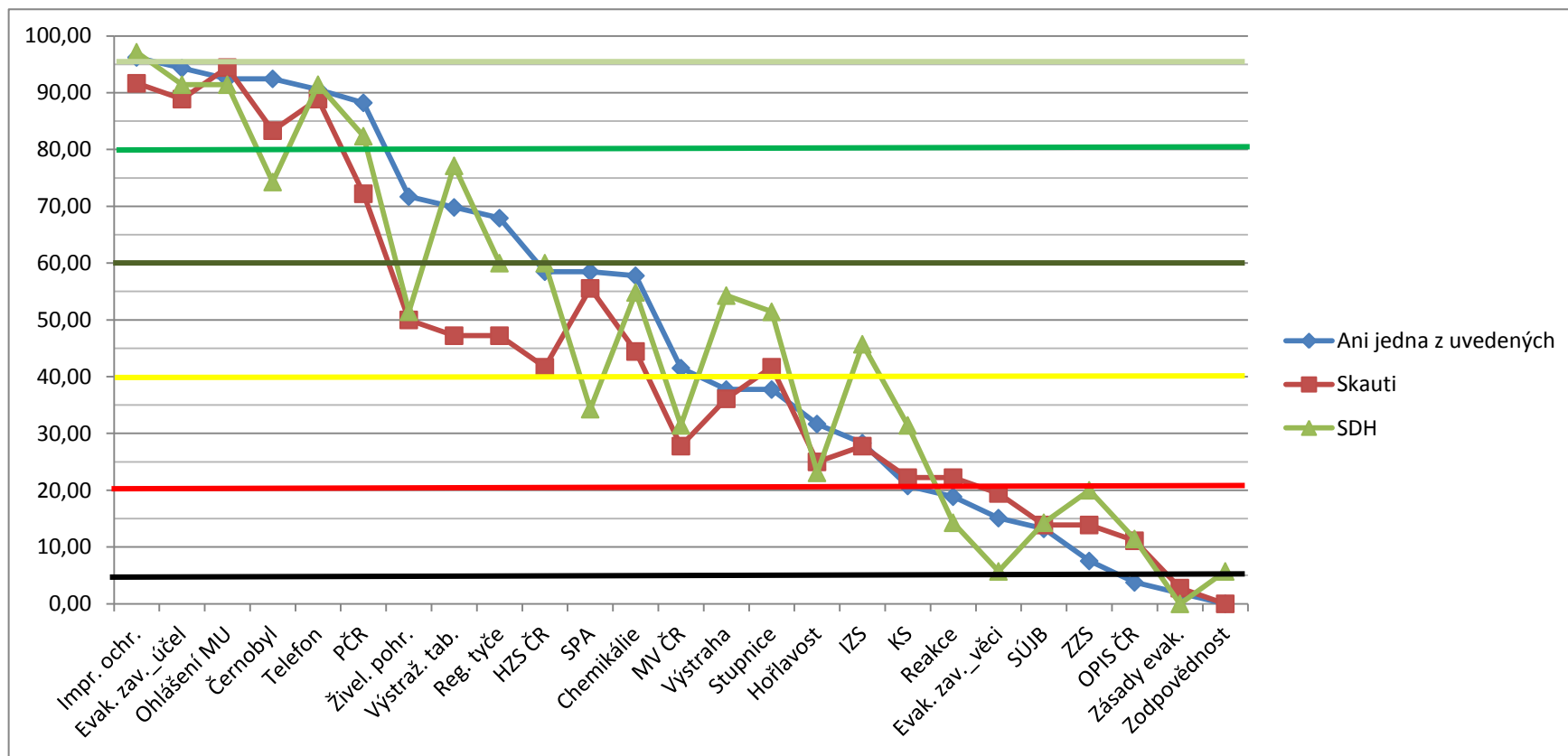
Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha J: Tabulka a graf kategorizace otázek podle odpovědí respondentů bez určení věkové kategorie, se spolkovou příslušností

Tabulka 1 Příloha J: Úspěšnost respondentů se spolkovou příslušností bez určení věkové kategorie, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

Číslo otázky	Zkratka	Ani jedna z uvedených	Skauti	SDH
13	Impr. ochr.	96,23	91,67	97,14
14	Evak. zav. účel	94,34	88,89	91,43
18	Ohlášení MU	92,45	94,44	91,43
17	Černobyl	92,45	83,33	74,29
12	Telefon	90,57	88,89	91,43
27	PČR	88,24	72,22	82,35
22	Živel. pohr.	71,70	50,00	51,43
21	Výstraž. tab.	69,81	47,22	77,14
20	Reg. tyče	67,92	47,22	60,00
28	HZS ČR	58,49	41,67	60,00
11	SPA	58,49	55,56	34,29
16	Chemikálie	57,78	44,44	54,84
30	MV ČR	41,51	27,78	31,43
23	Výstraha	37,74	36,11	54,29
15	Stupnice	37,74	41,67	51,43
19	Hořlavost	31,67	25,00	23,08
25	IZS	28,30	27,78	45,71
8	KS	20,75	22,22	31,43
9	Reakce	18,87	22,22	14,29
24	Evak. zav. věci	15,09	19,44	5,71
31	SÚJB	13,21	13,89	14,29
29	ZZS	7,55	13,89	20,00
26	OPIS ČR	3,77	11,11	11,43
10	Zásady evak.	1,89	2,78	0,00
7	Zodpovědnost	0,00	0,00	5,71

Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek 1 Příloha J: Úspěšnost respondentů bez věkové kategorie s rozřazením podle spolku, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

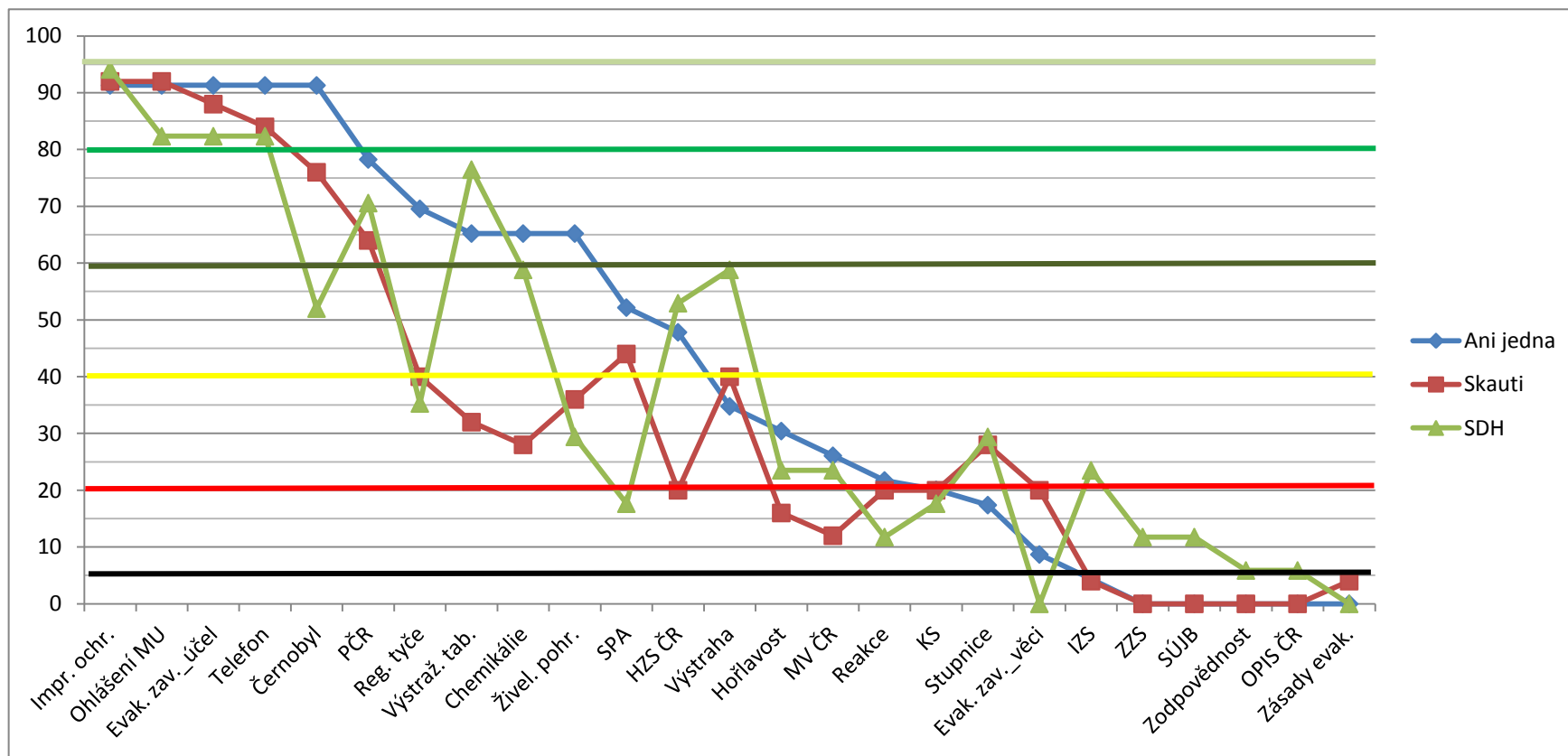
Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha K: Tabulka a graf kategorizace otázek podle odpovědí respondentů v mladší věkové kategorii, se spolkovou příslušností

Tabulka 1 Příloha K: Úspěšnost respondentů se spolkovou příslušností v mladší věkové kategorii, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

Číslo otázky	Zkratka	Ani jedna	Skauti	SDH
13	Impr. ochr.	91,3	92	94,11
18	Ohlášení MU	91,3	92	82,35
14	Evak. zav. účel	91,3	88	82,35
12	Telefon	91,3	84	82,35
17	Černobyl	91,3	76	52
27	PČR	78,26	64	70,58
20	Reg. tyče	69,56	40	35,29
21	Výstraž. tab.	65,21	32	76,47
16	Chemikálie	65,21	28	58,82
22	Živel. pohr.	65,21	36	29,41
11	SPA	52,17	44	17,64
28	HZS ČR	47,82	20	52,94
23	Výstraha	34,78	40	58,82
19	Hořlavost	30,43	16	23,52
30	MV ČR	26,08	12	23,52
9	Reakce	21,73	20	11,76
8	KS	20,08	20	17,64
15	Stupnice	17,39	28	29,4
24	Evak. zav. věci	8,69	20	0
25	IZS	4,34	4	23,5
29	ZZS	0	0	11,76
31	SÚJB	0	0	11,76
7	Zodpovědnost	0	0	5,88
26	OPIS ČR	0	0	5,88
10	Zásady evak.	0	4	0

Zdroj: Vlastní zpracování



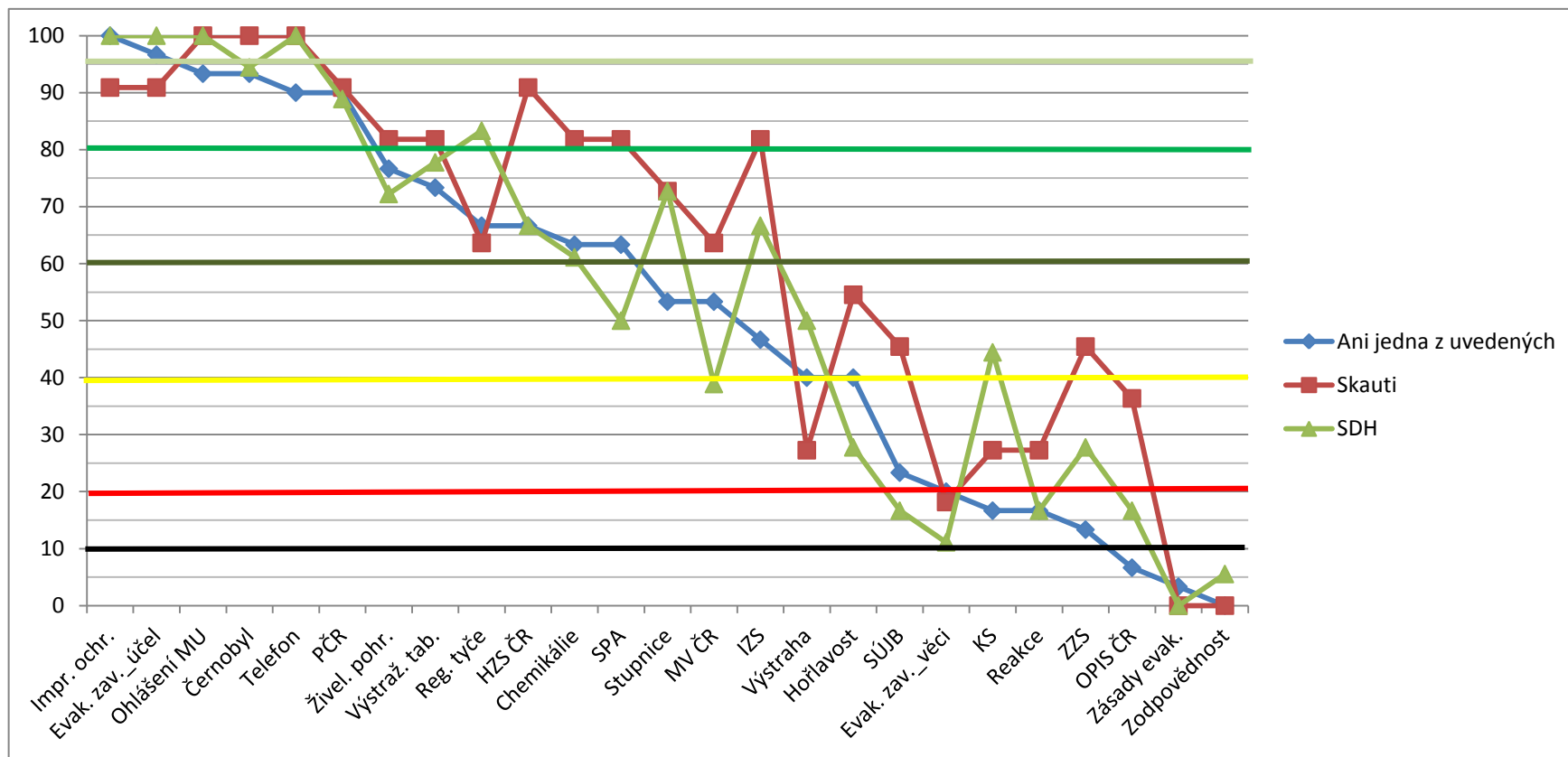
Obrázek 1 Příloha K: Úspěšnost respondentů v mladší věkové kategorii s určením příslušnosti spolků, barevné označení uvedeno v Tabulce 5
 Zdroj: Vlastní zpracování

Příloha L: Tabulka a graf kategorizace otázek podle odpovědí respondentů ve starší věkové kategorii, se spolkovou příslušností

Tabulka 1 Příloha L: Úspěšnost respondentů se spolkovou příslušností ve starší věkové kategorii, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

Číslo otázky	Zkratka	Ani jedna z uvedených	Skauti	SDH
13	Impr. ochr.	100	90,9	100
14	Evak. zav. účel	96,66	90,9	100
18	Ohlášení MU	93,33	100	100
17	Černobyl	93,33	100	94,44
12	Telefon	90	100	100
27	PČR	90	90,9	88,88
22	Živel. pohr.	76,66	81,81	72,22
21	Výstraž. tab.	73,33	81,81	77,77
20	Reg. tyče	66,66	63,63	83,33
28	HZS ČR	66,66	90,9	66,66
16	Chemikálie	63,33	81,81	61,11
11	SPA	63,33	81,81	50
15	Stupnice	53,33	72,72	72,72
30	MV ČR	53,33	63,63	38,88
25	IZS	46,66	81,81	66,66
23	Výstraha	40	27,27	50
19	Hořlavost	40	54,54	27,77
31	SÚJB	23,33	45,45	16,66
24	Evak. zav. věci	20	18,18	11,11
8	KS	16,66	27,27	44,44
9	Reakce	16,66	27,27	16,66
29	ZZS	13,33	45,45	27,77
26	OPIS ČR	6,66	36,36	16,66
10	Zásady evak.	3,33	0	0
7	Zodpovědnost	0	0	5,55

Zdroj: Vlastní zpracování



Obrázek 1 Příloha L: Úspěšnost respondentů ve starší věkové kategorii s určením příslušnosti spolků, barevné označení uvedeno v Tabulce 5

Zdroj: Vlastní zpracování