

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Ucelená rehabilitace osob se sluchovým postižením
Autor práce: Eliška VRCHOVSKÁ
Studijní program: (B5350) Zdravotně sociální péče
Studijní obor: (5350R031) Zdravotně-sociální pracovník
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: teoreticko-praktická
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1-
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	x
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	x
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Prezentovaná práce je **teoreticko-praktického zaměření**. Ke zpracování aktuálního zajímavého tématu – *ucelené rehabilitace u osob se sluchovým postižením* - přistupovala studentka samostatně a odpovědně.

V **teoretické části** autorka shrnuje základní informace o ucelené rehabilitaci včetně jejich jednotlivých složek. Vzhledem k cíli práce „*zjistit funkci rehabilitace na konkrétní speciální škole pro sluchově postižené*“ podrobněji analyzuje rehabilitaci léčebnou, sociální a pedagogickou. Pozornost věnuje cílové skupině – osobám se sluchovým postižením a následné surdorehabilitaci.

Práce je zpracována na základě aktuálních teoretických poznatků, o čemž svědčí o výčet prostudované literatury a dalších zdrojů.

Praktická část je metodologicky postavena na pozorování a strukturovaném rozhovoru se zaměstnanci vzdělávacího zařízení. Na základě zjištěných informací je následně sestavena Metodika zdravotně-sociální práce na škole pro sluchově postižené. Vytvořenou Metodiku autorka komparuje na základě 2 kazuistik se zavedenou praxí vzdělávacího zařízení a vyvozuje pro daný případ konkrétní závěry včetně dalších doporučení a možných intervencí.

V **diskuzi** jsou shrnuty výsledky získaných informací včetně Metodiky a zobecněny pro širší praktické využití. Poznatky a závěry autorka komparuje s již publikovanou literaturou, porovnává s vlastními zkušenostmi a názory.

Závěr obsahuje shrnutí zjištěných výsledků, doporučení pro praxi, chybí však shrnutí naplnění cílů, což doporučuji při obhajobě práce.

Soupis bibliografických citací obsahuje 19 tištěných zdrojů a 5 internetových zdrojů. Citace odpovídají normě.

Je uveden seznam příloh a seznam obrázků, tabulek.

Je přiloženo CD se zdrojovými daty.

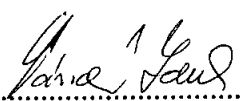
K jazykovému projevu jsou menší připomínky - interpunkce.

Bakalářská práce naplňuje stanovené cíle, splňuje podmínky pro tento typ práce svým rozsahem i obsahem.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 12. 8. 2013


.....
Podpis vedoucí práce