

## Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Gabriela Sokolová  
Číslo studenta: E23887  
Název diplomové práce: Kapacity vzdělávací soustavy na území MAS Železnohorský region  
Cíl práce: Posoudit kapacity vzdělávací soustavy na území MAS Železnohorský region.  
Vedoucí práce: Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.  
Studijní program: Řízení rozvoje obcí a regionů  
Akademický rok: 2024/2025

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Práce se věnuje specifické, přesto velmi aktuální problematice kapacity vzdělávací soustavy na venkově, konkrétně na území MAS Železnohorský region. Vhodným způsobem je provedena analýza stávajících kapacit nižších stupňů vzdělávání, která je navázána na statistická data o demografii v jednotlivých obcích. Oceňuji zejména predikci zatížení soustavy v nejbližších letech, která je proveden právě na základě statistických údajů o porodnosti a předpokládané spádovosti obcí pod jednotlivá vzdělávací zařízení. Práce obsahuje i predikci porodnosti a z této predikce dále predikuje zatížení vzdělávací soustavy na konci 20. let. Ačkoliv oceňuji i tento pokus o výhled do blízké budoucnosti, je třeba podotknout, že je tato část analýzy silně zjednodušující, neboť predikuje budoucí vývoj „pouze“ na základě lineárního trendu. Koneckonců, podobně zjednodušující je i odhadnutá spádovost obcí pod jednotlivé školy. Připouštím však, že s ohledem na dostupnost veřejných dat na úrovni obcí a objektivní limity analýz a predikcí na vzorku převážně malých venkovských obcí, jsou tato zjednodušení přípustná.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra podobnosti je 3 % - práce není plagiát.

## Otázky a náměty k obhajobě

- 1) Z Vaší analýzy vyplývá, že v nejbližších letech se bude naplněnost většiny MŠ i ZŠ pravděpodobně snižovat. Jak by, podle Vašeho názoru, v návaznosti na tato zjištění mělo dojít k optimalizaci soustavy, která se zejména v případě ZŠ může stát poněkud naddimenzovanou?
- 2) Seznámila jste s Vašimi závěry vedení MAS Železnohorský region? Pokud ano, jaká byla reakce?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 12.5.2025

Podpis .....