

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Leona Dobiášová**
Název práce: Motivace studentů středních škol se specializací v sociální činnosti k volbě kariéry sociálního pracovníka

Vedoucí práce: **PhDr. Marcela Ehlová, Ph.D.**
Studijní program: Humanitní studia – B0288A250002
Studijní obor: Humanitní studia – 6107R003
Rok ukončení studia: **2025**
Oponent práce: **Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.**

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	A
Odborná úroveň zpracování tématu	A
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	A
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	B
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu	B
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	A
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	A
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	B
Odborný přínos	B
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	A
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	B
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	A
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	C
Jazyková a terminologická úroveň práce	B

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka předložila kvalitně zpracovanou bakalářskou práci, v níž pracuje s motivací žáků středních škol se specializací v sociální činnosti k volbě kariéry sociálního pracovníka. Bakalářská práce je logicky strukturovaná, je tedy patrné, že se autorka o danou problematiku zajímá. Autorce se podařilo vytvořit text standardního charakteru po stránce formální i obsahové. V praktické části autorka srozumitelně prezentuje své cíle, hypotézy i způsob, kterým se s nimi vypořádala. Velmi chválím, že autorka oslovila více středních škol, což dodává bakalářské práci odbornější pohled na motivaci středoškoláků k volbě své budoucí kariéry.

Otázky pro diskusi:

1. Bylo pro autorku některé zjištění z výzkumu překvapující?
2. Pomocí školské legislativy autorka nalezne vymezení pojmů „žák/student“ a vysvětlí, na jakém stupni vzdělávání bychom je hledali (mateřská škola/základní škola/střední škola/vyšší odborná škola/vysoká škola).

Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce	
A – B – C – D – E – F (<i>vyberte</i>)	B

Dne: 24. 4. 2025

Lenka Kučerová, v.r.
Podpis oponenta práce