

UNIVERZITA PARDUBICE

FAKULTA FILOZOFICKÁ
DOPLŇUJÍCÍ PEDAGOGICKÉ STUDIUM

ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

2024

Jiří Pilař

Univerzita Pardubice
Fakulta filozofická
Doplňující pedagogické studium

Návrh učebního textu „Minimum z exekuce a insolvence“
do předmětu občanská nauka na střední škole

Závěrečná práce

Univerzita Pardubice

Fakulta filozofická

Z A D Á N Í

tématu závěrečné písemné práce doplňujícího pedagogického studia

Jméno a příjmení studenta: Jiří Pilarš

titul: Mgr. Ing. název absolvovaných VŠ: Univerzita Pardubice
Masarykova univerzita Brno

Práce je svým obsahem zaměřena převážně do oblasti: **psychologie, pedagogika, obecná didaktika, oborová didaktika, metodologie, sociologie.** (podtrhni)

Téma práce: Návrh učebního textu „Minimum z exekuce a insolvence“ do předmětu občanská nauka na středních školách

Obsah práce:

Cílem této práce je vytvoření návrhu učebního textu do předmětu občanská nauka pro žáky středních škol. Navrhovaný učební text je zaměřen na problematiku exekuce a insolvence z pohledu finanční gramotnosti. Rád bych žákům vysvětlil základní pojmy a právní rámec z oblasti exekucí a insolvence a na praktických příkladech poukázal na rozdíly u těchto institutů. Text bude doplněn o inovativní návrhy na zlepšení výuky dané látky a rovněž si tato práce klade za cíl, aby bylo finanční vzdělávání spojeno zejména s praxí, respektive, abychom vhodnými formami svázanými s reálnými příklady ovlivňovali myšlení a postoje žáků v oblasti nakládání s finančními prostředky směrem ke zodpovědnějšímu a rozvážnějšímu přístupu.

Základní literatura dle ISO 690:

- 1) PRŮCHA, Jan: *Moderní pedagogika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0456-5.
- 2) SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada, 2007. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1821-7.

- 3) VALIŠOVÁ, Alena, Hana KASÍKOVÁ a Miroslav BUREŠ. *Pedagogika pro učitele*. 2. rozš. A aktualiz. Vyd. Praha: Grada, 2011. Pedagogika (Grada). ISBN 9788024733579.

Termín odevzdání práce: 15.6.2024

Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Ilona Ďatko, Ph.D.

Podpis vedoucího

Prohlašuji, že jsem se seznámil se zásadami pro vypracování závěrečné písemné práce v rámci DPS.

V Pardubicích dne: 25.1.2024

Podpis studujícího:

Prohlašuji:

Práci s názvem Návrh učebního textu Minimum z exekuce a insolvence do předmětu občanská nauka jsem vypracoval samostatně. Veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využil, jsou uvedeny v seznamu použité literatury.

Byl jsem seznámen s tím, že se na moji práci vztahují práva a povinnosti vyplývající ze zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména se skutečností, že Univerzita Pardubice má právo na uzavření licenční smlouvy o užití této práce jako školního díla podle § 60 odst. 1 autorského zákona, a s tím, že pokud dojde k užití této práce mnou nebo bude poskytnuta licence o užití jinému subjektu, je Univerzita Pardubice oprávněna ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložila, a to podle okolností až do jejich skutečné výše.

Beru na vědomí, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a směrnicí Univerzity Pardubice č. 7/2019 Pravidla pro odevzdávání, zveřejňování a formální úpravu závěrečných prací, ve znění pozdějších dodatků, bude práce zveřejněna prostřednictvím Digitální knihovny Univerzity Pardubice.

V Pardubicích dne 30. 07. 2024

Jiří Pilarš

Poděkování

Rád bych na tomto místě poděkoval PhDr. Mgr. Iloně Ďatko, Ph.D., za vedení, odborné rady a připomínky, které mi poskytla při zpracování této závěrečné práce. Také jí moc děkuji za trpělivost a podporu.

ANOTACE

Cílem této práce je vytvoření návrhu učebního textu Minimum z exekuce a insolvence do předmětu občanská nauka pro žáky středních škol. Navrhovaný učební text je zaměřen na problematiku exekuce a insolvence z pohledu finanční gramotnosti, okrajově cílí také podat základní informace o zajišťovacích institutech. Účelem je žákům středních škol vysvětlit základní pojmy a právní rámec z oblasti exekucí a insolvence a na praktických příkladech jim ukázat rozdíly u těchto institutů. Text je doplněn o inovativní návrhy na zlepšení výuky dané látky a rovněž si tato práce klade za cíl, aby bylo finanční vzdělávání spojeno zejména s praxí, respektive, aby předávané poznatky mohly pomoci připravit žáky na reálný život. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část a vlastní didaktický rozbor navrženého didaktického textu.

KLÍČOVÁ SLOVA

Finanční gramotnost, exekuce, insolvence, insolvenční rejstřík, zajištění

TITLE

Proposal for a teaching text: Minimum of foreclosure and insolvency for secondary schools

ANNOTATION

The aim of this thesis is to create a draft text Minimum of foreclosure and insolvency in the subject of civics for high school students. The proposed teaching text is aimed at on the issue of execution and insolvency from the perspective of financial literacy, and marginally aims to provide basic information on security institutions. The aim is to explain to secondary school pupils the basic concepts and the legal framework of foreclosure and insolvency and to show them the differences between these institutes through practical examples. The text is supplemented by innovative suggestions for improving the teaching of the subject, and also aims to link financial education in particular to practice, so that the knowledge imparted can help prepare pupils for real life. The thesis is divided into theoretical and practical parts and the actual didactic analysis of the proposed didactic text.

KEYWORDS

Financial literacy, foreclosure, insolvency, insolvency register, collateral

OBSAH

SEZNAM ILUSTRACÍ A TABULEK.....	9
SEZNAM ZKRATEK A ZNAČEK	10
TERMINOLOGIE	11
ÚVOD.....	12
1. TEORETICKÁ ČÁST	14
1.1 Pedagogika.....	14
1.1.1 Obecná didaktika	14
1.1.2 Speciální didaktika.....	14
2. UČEBNICE A UČEBNÍ TEXT	16
2.1 Učebnice	16
2.2 Učební text.....	16
3. PRAKTICKÁ ČÁST – TÉMA UČEBNÍHO TEXTU: MINIMUM Z EXEKUCE A INSOLVENCE	17
3.1 Minimum z exekucí	18
3.1.1 Exekuce.....	18
3.1.2 Proces exekuce, rozdíl mezi soudním výkonem rozhodnutí a exekucí	19
3.1.3 Práva a povinnosti dlužníka, co nesmí exekutor zabavit a co může.....	19
3.1.4 Exekuční náklady.....	25
3.1.5 Jak předcházet exekuci aneb co dělat, když už máte dluhy?	25
3.2 Minimum z insolvence.....	27
3.2.1 Insolvence a insolvenční řízení.....	27
3.2.2 Fáze, typy insolvenčního řízení	28
3.3 Zajišťovací instituty	32
3.3.1 Zástavní právo a zadržovací právo	33
3.3.2 Exekutorské zástavní právo	33
3.3.3 Ručení	37
5. ZÁVĚR	39
POUŽITÁ LITERATURA	40
SEZNAM PŘÍLOH.....	42

SEZNAM ILUSTRACÍ A TABULEK

<i>Obrázek 1 Reakce dlužníka? - ul. S.K.Neumanna v Pardubicích (vlastní tvorba autora)</i>	<i>18</i>
<i>Obrázek 2 Schéma nalézacího a exekučního řízení při nezaplacení dluhu (vlastní tvorba autora)</i>	<i>20</i>
<i>Obrázek 3 Ukázka žádosti soudního exekutora o součinnost (vlastní tvorba autora).....</i>	<i>21</i>
<i>Obrázek 4 Vzor otisku razítka a pečetidla exekutora (Příloha č.1 k zákonu č. 120/2001 Sb.)..</i>	<i>22</i>
<i>Obrázek 5 Vzor označení exekutorského úřadu (Příloha č.1 k zákonu č. 120/2001 Sb.)</i>	<i>22</i>
<i>Obrázek 6 Upozornění povinného z EP prodejem nemovitosti (vlastní tvorba autora)</i>	<i>24</i>
<i>Obrázek 7 Náhled do ISIR – Dostupné z: https://isir.justice.cz/isir/common/index.do.....</i>	<i>28</i>
<i>Obrázek 8 Schéma - Způsoby řešení úpadku v insolvenční (vlastní tvorba autora).....</i>	<i>30</i>
<i>Obrázek 9 Exekuční příkaz zřízením exekutor. zástavního práva (vlastní tvorba autora)</i>	<i>36</i>

SEZNAM ZKRATEK A ZNAČEK

ČŠI – Česká školní inspekce

ISBN – International Standard Book Number

ISIR – Insolvenční rejstřík

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OSSZ – Okresní správa sociálního zabezpečení

PČR – Policie České republiky

SŠ – střední škola(y)

RVP ZP – Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

VR – výkon rozhodnutí

TERMINOLOGIE

Brainstorming – Brainstorming je aktivita, jejíž smyslem je vygenerovat co nejvíce nápadů na dané téma. Bývá využívána jako skupinová práce.

Feedback – Zpětná vazba.

ÚVOD

K vypracování učebního textu Minimum z exekuce a insolvence pro žáky středních škol jsem se rozhodl ze tří důvodů. Prvním z nich je, že na toto téma jsem nějaký čas lektoroval, cílovou skupinou byli zejména pracovníci v sociálních službách, jejichž klienti se dostali do finančních problémů, které vyústily v exekuci či insolveni. Druhým podnětem byla Tematická zpráva České školní inspekce „Finanční gramotnost žáků středních škol a výuka finanční gramotnosti na SŠ“. Z předmětné zprávy ČŠI, která se ve školním roce 2022/2023 věnovala výuce finanční gramotnosti žáků na základních a středních školách, vyplynula zjištění, že získané informace o postojích žáků v oblasti nakládání s finančními prostředky by měly být východiskem pro cílenou intenzivní snahu škol vhodnými formami svázanými s reálnými příklady ovlivňovat myšlení žáků směrem ke zodpovědnějšímu a rozvážnějšímu přístupu. Základem takového působení by mělo být seznamování žáků s důsledky, které nevhodné vzorce chování ve vztahu k financím přináší, s riziky a mnohdy fatálními dopady, které pád do chudoby a/nebo přinejmenším dluhové pasti přináší, a to nikoli v deklarativní rovině, ale formou zprostředkování konkrétních příkladů ze života jejich vrstevníků. Získané poznatky je rovněž žádoucí promítnout do aktuálně probíhající revize RVP ZV (Tematická zpráva – Finanční gramotnost žáků základních škol a výuka finanční gramotnosti na SŠ, s. 11). Třetím podnětem bylo „postěžování si“ mého syna Jindry, který studoval střední školu s maturitou (gymnázium) a bez jakýchkoliv nabytých praktických informací z oblasti finanční gramotnosti, byl „vhozen“ do reálného života, aniž by byl teoreticky i prakticky seznámen s instituty exekuce a insolvence. V souladu s výše uvedeným chci tímto navrhnout inovativní přístup k výuce finanční gramotnosti, který by maximálně využil praxe, resp. informací a znalostí nabytých z praktické činnosti, a který by mohl přispět k přípravě studentů do života. Takový přístup by mohl zahrnovat mimo jiné interaktivní lekce s odborníky, exkurze a stáže, projektovou výuku, spolupráci s úřady a neziskovými organizacemi a praktické použití technologií. Takto strukturovaná výuka by mohla studentům středních škol nejenže poskytnout hluboké a aktuální znalosti, ale mohla by je také motivovat a připravovat na úspěšnou kariéru ve světě financí.

Celou práci jsem rozdělil do čtyř částí. V první vysvětluji základní pojmy související s pedagogikou a didaktikou. V druhé části teoreticky shrnuji nejdůležitější body, proč je učebnice důležitá ve výuce. Krátce v této části provedu rozbor, jak by měl učební text vypadat. Na tento rozbor již bude navazovat praktická část této práce, a to samotný učební text zaměřený na poskytnutí minima informací z exekuce a insolvence, okrajově také o zajišťovacích institucích, a to z pohledu požadované finanční gramotnosti žáků středních škol. Souběžně s tím

budou navrženy inovativní způsoby, jak se učit a upevňovat znalosti o finanční gramotnosti, zvláště o tématech jako jsou exekuce, insolvence a zajištění. Jsou navrženy tak, aby byly praktické, interaktivní a podporovaly aktivní učení.

1. TEORETICKÁ ČÁST

V této části práce vysvětluji definici pojmu pedagogika, zabývám se obecnou didaktikou a speciální didaktikou a jejím dalším dělením.

1.1 Pedagogika

Pedagogika je společenská věda, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání. Tato disciplína se zabývá cílevědomou a soustavnou činností formující osobnost člověka v různých sférách života společnosti. Profesor Průcha zdůrazňuje, že pedagogika je vědeckým oborem, který se nezabývá pouze cíli, obsahem, metodami a organizačními formami výuky, ale také teorií školy a organizací školské soustavy.

1.1.1 Obecná didaktika

Jedná se o teorii vyučování, která se zaměřuje na obecné problémy výuky. Řeší otázky týkající se obsahu výuky, tedy co je nutné nebo žádané vyučovat v hodinách, dále co ovlivňuje vyučování, jakou formou bude výuka organizována, jak při výuce postupovat (vyučovací metody), jaké materiálně-didaktické prostředky využívat. Obecná didaktika studuje obecné otázky obsahu vzdělávání i procesu vyučování a učení, které je společné všem předmětům (Skalková 2007, s. 18).

1.1.2 Speciální didaktika

Speciální didaktika se zabývá vzděláváním lidí se zdravotním a sociálním znevýhodněním, stejně jako vzděláváním nadaných a talentovaných jedinců. Jejím cílem je přizpůsobit výukové metody a postupy potřebám těchto specifických skupin žáků. Speciální didaktika čerpá z obecné didaktiky a zaměřuje se na individuální přístup k vzdělávání, aby bylo možné efektivněji podporovat různorodé potřeby žáků. Dělí se na:

- předmětovou didaktiku, která se zabývá teorií vyučování konkrétního odborného předmětu daného oboru (např. didaktika matematiky, didaktika výtvarné výchovy);
- didaktiku dle druhů a typů škol – specifikuje zákonitosti dle daného oboru, typu nebo stupni školy (například didaktika pro základní školy, didaktika pro střední školy apod.); školní didaktika se snaží optimalizovat výuku na úrovni celé školy nebo třídy;

- didaktiku odborných předmětů – zaměřuje se na výuku odborných předmětů zejména na středních školách; cílem je efektivně předávat praktické dovednosti a teoretické znalosti, připravit žáky na budoucí praxi;
- oborovou didaktiku – zaměřuje se na výuku konkrétních studijních oborů, například přírodních věd, uměleckých předmětů nebo technických oborů.

2. UČEBNICE A UČEBNÍ TEXT

2.1 Učebnice

Učebnice stále hrají a budou hrát významnou roli ve vzdělávání. Poskytují totiž dobře uspořádanou strukturu a rámec pro učení. Pomáhají studentům porozumět složitým pojmům a tématům, tedy pokud jsou dobře, jasně a pro žáky srozumitelným jazykem napsaná. Učebnice prezentuje určitou část učiva (je prvkem kurikula) a napomáhá tak žákům s jeho lepším pochopením (Průcha a kol. 2009, s. 323). Pomáhají však didakticky i učitelům. Pedagogům jsou nápomocné při výuce, poskytují směr a materiály pro výklad a cvičení. Zároveň zajišťují, že témata jsou pokryta podobně ve všech školách. Co se týče struktury učebního textu, měl by obsahovat:

- rozdělení na kapitoly, které usnadňují organizaci a orientaci,
- přehlednou grafiku či ilustraci, vizuální prvky pomáhají lépe pochopit problematiku nebo novou látku,
- praktické příklady a cvičení, které by získané dovednosti procvičily.

Učebnice, která prezentuje žákům učivo, je nejčastější pomůckou mezi školními knihami. Doplněná ale bývá ještě o pracovní sešity, atlasy, mapy, tabulky, literaturu faktu a další. (Vališová a kol., 2011, s. 148).

2.2 Učební text

Učební text by měl být srozumitelný, strukturovaný a motivující pro žáky. Důležité je také dbát na jasnou a logickou posloupnost informací. Při tvorbě učebního textu je nutno brát v úvahu, pro jakou cílovou skupinu (studenty) a úroveň vzdělání je určen. Úvodní část by měla stručně popsat, o čem bude učební text pojednávat. To pomůže žákům získat představu o obsahu. Rovněž je třeba uvést výukové cíle, které se mají dosáhnout, co se žáci naučí, jaké dovednosti získají.

Každá kapitola by měla obsahovat teoretické informace o daném tématu. To může zahrnovat definice, principy, historii a další relevantní fakta. Praktické příklady a cvičení jsou důležité pro pochopení, respektive pro procvičení si nabytých dovedností a pro aplikaci teorie v praxi.

3. PRAKTICKÁ ČÁST – TÉMA UČEBNÍHO TEXTU: MINIMUM Z EXEKUCE A INSOLVENCE

Finanční gramotnost je schopnost rozumět a efektivně využívat různé finanční dovednosti, včetně finančního řízení, rozpočtování a investování. V kontextu exekucí a insolvence je finanční gramotnost podstatná pro prevenci a řešení finančních problémů. V současné době je finanční gramotnost nezbytnou součástí vzdělání mladých lidí. Tato učební pomůcka je vytvořena s cílem poskytnout studentům středních škol hlubší pochopení finanční gramotnosti se zaměřením na problematiku exekucí a insolvence. V souladu s didaktickými požadavky je tento učební text navržen tak, aby byl snadno srozumitelný, prakticky aplikovatelný a motivující pro studenty. Je určen pro studenty středních škol, kteří se připravují na vstup do dospělého života a kteří budou čelit finančním rozhodnutím, jež mohou mít dlouhodobé důsledky. Cílem je, aby si studenti osvojili schopnosti a znalosti, které jim pomohou vyhnout se finančním problémům, jako jsou exekuce a insolvence, a aby byli schopni efektivně spravovat své finance. Díky této učební pomůcce budou studenti schopni rozpoznat rizika spojená s nadměrným zadlužováním a pochopit, jak fungují exekuce a insolvence. Hlavním cílem této závěrečné práce je objasnit studentům středních škol rozdíl mezi exekucí a insolvenčí, jak se tyto právní nástroje používají v praxi a jaké mají dopady na dlužníky a věřitele.

Učební text zaměřený na exekuce a insolvence z hlediska didaktického by měl dle mého názoru splňovat několik požadavků, jeden však zásadní a to ten, aby žáky středních škol zaujal. Text má za cíl reflektovat současné právní předpisy a trendy v oblasti exekucí a insolvenčí. Jazyk by měl být srozumitelný a přístupný pro všechny typy žáků. Pojmy by měly být vysvětleny jednoduše a s konkrétními příklady či schémata. Učební text by tedy měl obsahovat grafiku, schémata a příklady, které pomáhají vizualizovat složité procesy exekucí a insolvenčí. Dále by měl obsahovat otázky, úkoly a příklady, které podporují aktivní učení. Interaktivní prvky, jako jsou příběhy, simulace nebo případové studie, mohou zvýšit zájem žáků. Příklady z praxe a příběhy lidí, kteří se s těmito procesy setkali, mohou pomoci žákům lépe porozumět látce.

Při tvorbě tohoto návrhu učebního textu byly použity různé zdroje a materiály, včetně odborné literatury, aktuálních právních předpisů a praktických příkladů z reálného života. Byl konzultován s finančními poradci a odborníky na dluhovou problematiku, aby text odpovídal současné právní úpravě.

3.1 Minimum z exekucí

Vzhledem ke složitosti a rozsáhlosti problematiky exekucí bych chtěl probíranou látku shrnout do bloku dvou vyučovacích hodin. Na konci by měli studenti umět vlastními slovy vysvětlit, co je exekuce, co je podkladem pro nařízení exekuce. Dále se studenti budou umět orientovat v základních předpisech vztahující se k exekuční činnosti a činnosti soudního exekutora. Výklad látky obohatím o praktické příklady s možností diskuse, práce ve skupinách a rozvoji kritického myšlení studentů středních škol.

Klíčová slova: exekuce, exekuční titul, exekuční náklady, soudní exekutor

3.1.1 Exekuce

Exekuce je zákonný postup, při kterém se věřitel snaží vymoci pohledávku od dlužníka, který nesplnil své závazky. Podkladem je vždy **exekuční titul**, kterým může být vykonatelný rozsudek nebo platební rozkaz, rozhodčí nález a výkaz nedoplatků sociálního a zdravotního pojištění. V ČR funguje tzv. dvojkolejnost výkonu rozhodnutí neboli exekuce. Výkon rozhodnutí (VR) může provádět buď sám **soud prostřednictvím svých vykonavatelů**, nebo **pověřený soudní exekutor**. Okrajově se můžeme dále setkat se správní exekucí, tj. povinnosti uložené ve správním řízení se vymáhají u exekučního správního orgánu (většinou u obecního úřadu s rozšířenou působností) a dále s daňovou exekucí, kdy nedoplatky na daních a pokutách v daňovém řízení můžou vymáhat dle daňového řádu samostatně finanční úřady.



Obrázek 1 Reakce dlužníka? - ul. S.K. Neumanna v Pardubicích (vlastní tvorba autora)

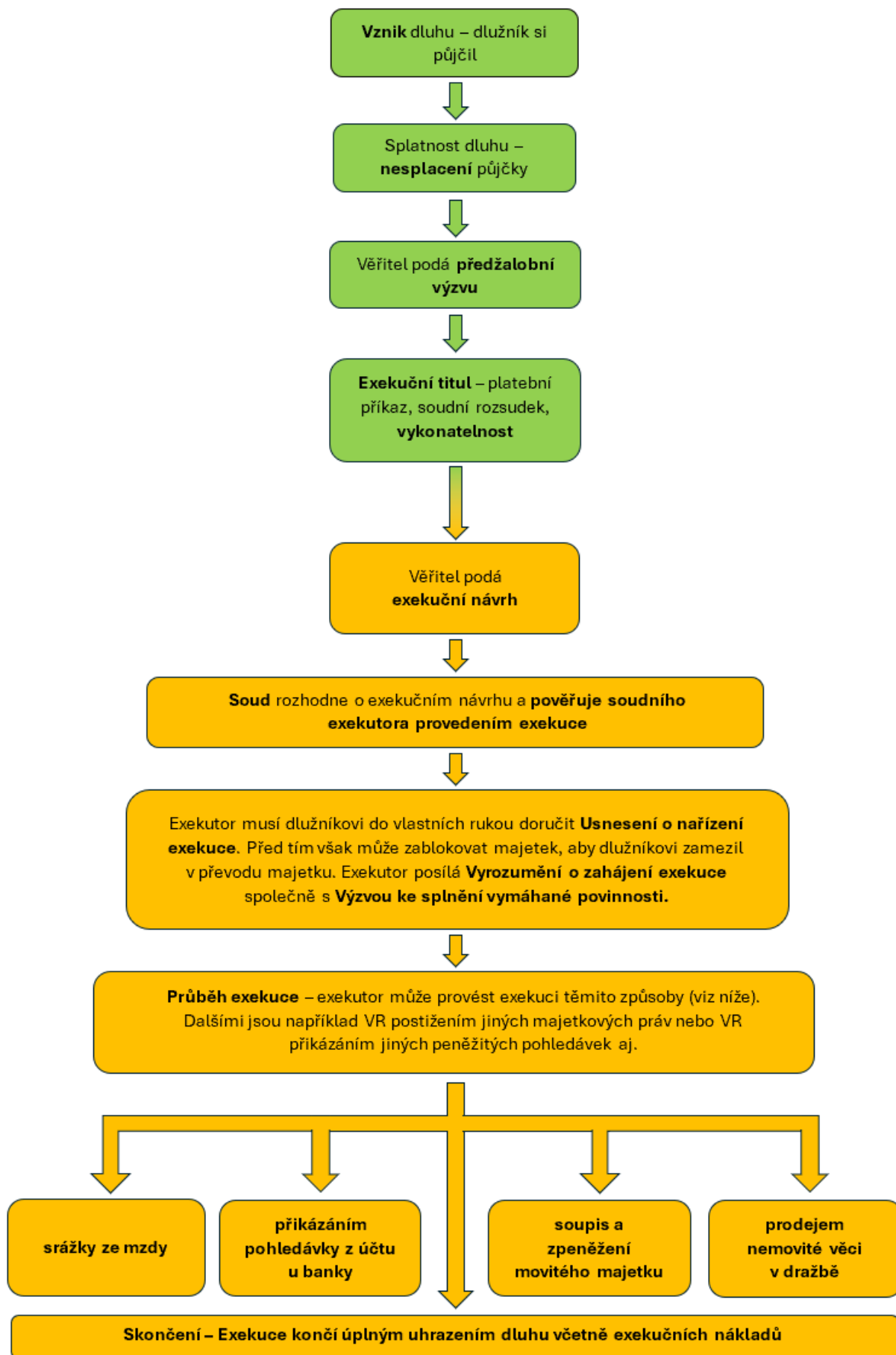
3.1.2 Proces exekuce, rozdíl mezi soudním výkonem rozhodnutí a exekucí

Návrh na zahájení výkonu rozhodnutí se podává k místně příslušnému okresnímu soudu (okresní soud místně příslušný podle trvalého pobytu dlužníka). Soud nařizuje výkon rozhodnutí usnesením. Věřitel je nucen sám označit postižitelný majetek dlužníka, soud tak majetek dlužníka aktivně nedohledává tak, jak to činí exekutor. Soud nemůže provádět několik způsobů výkonu rozhodnutí současně, naopak soudní exekutor tuto kompetenci má.

Pokud věřitel požaduje, aby bylo zahájeno exekuční řízení, musí podat tzv. exekuční návrh. Exekuční návrh se podává u soudního exekutora. Soudní exekutor musí nejprve požádat exekuční soud o to, aby byl vedením exekuce pověřen. Pokud je soudní exekutor pověřen vedením exekuce, soudní exekutor nejprve zjišťuje majetek dlužníka a tento majetek případně i zajišťuje (blokuje) a to prostřednictvím exekučních příkazů. Až následně zašle dlužníkovi vyrozumění o zahájení exekuce a výzvu ke splnění vymáhané povinnosti. Vyrozumění se doručuje rovněž věřiteli. Po doručení těchto dokumentů dlužník nesmí se svým majetkem nakládat nad rámec běžné činnosti a má 30 dnů na zaplacení dluhů. Pokud tak učiní, zaplatí navíc jen polovinu nákladů a odměny exekutora. Pokud dlužník dluhy do 30 dnů nezplatí, exekutor může přikročit k zabavení peněz na účtech dlužníka, nařídít srážky ze mzdy nebo prodat majetek dlužníka, v krajním případě může zabavit řidičský průkaz nebo dokonce prodat nemovitou věc ve vlastnictví dlužníka. Všechny způsoby vymáhání je možné kombinovat. S exekutorem lze domluvit v této fázi také zaplacení dlužné částky nebo splátky, exekutora však neomezuje v dalším výkonu exekuce. Pro názornost a lepší pochopení slouží zjednodušené schéma nalézacího (zelená) a exekučního řízení (oranžová) při nezaplacení dluhu (viz obrázek č. 2 na následující stránce).

3.1.3 Práva a povinnosti dlužníka, co nesmí exekutor zabavit a co může

Dlužník má během exekučního řízení několik práv a povinností. Má právo být informován o zahájení exekučního řízení, o výši dluhu a o krocích, které exekutor hodlá podniknout. Exekutor je tak povinen poskytnout dlužníkovi veškeré potřebné informace. Dlužník je povinen spolupracovat s exekutorem a poskytovat mu veškeré informace o svém majetku a příjmech. Neposkytnutí těchto informací může vést k dalším sankcím a komplikacím na straně dlužníka. Při vymáhání dluhů má soudní exekutor poměrně široké pravomoci, které mu dává především **zákon č. 120/2001 Sb., o soudních exekutorech a exekuční činnosti (exekuční řád) a o změně dalších zákonů**. Exekutor má právo požadovat součinnost od dalších subjektů (například od finančních úřadů nebo OSSZ) při zjišťování majetku (viz obrázek č. 3).



Obrázek 2 Schéma nalézacího a exekučního řízení při nezaplacení dluhu (vlastní tvorba autora)

Žádost o poskytnutí součinnosti podle ustanovení § 33 - § 34 ex.řádu a § 128 o.s.ř.

Ve smyslu § 33, 34 zákona č. 120/2001 Sb., Vás žádám o poskytnutí součinnosti při vykonávání exekuce v exekuční věci pod č. EX 1400/10 na základě exekučního titulu - platebního rozkazu, který vydal Okresní soud v Pardubicích č.j. 118 EC 148/2009-7 ze dne 16.11.2009 a usnesení o nařízení exekuce a pověření soudního exekutora č. 12 EXE 20594/2010-13, které vydal Okresní soud v Pardubicích, dne 12.04.2010, o vymožení pohledávky, proti povinnému:

1. Vás žádám o poskytnutí následujících údajů, k provedení exekuce, z posledního daňového přiznání a jeho příloh:

kopii přílohy z přiznání k dani z příjmů právnické osoby (nebo fyzické osoby) - účetní závěrka, případně kopii nebo údaje z tabulky D přílohy č.1 přiznání k dani z příjmů fyzické osoby, která vede daňovou evidenci, kopii nebo údaje řádku 15, II. oddílu přiznání k dani silniční.

2. Dále žádám o sdělení čísla bankovních účtů evidovaných finančním úřadem na základě sdělení poplatníka nebo zjištění finančního úřadu a žádám o vyznačení bankovních účtů povinného, na které finanční úřad zasílá vratitelný přeplatek DPH, pokud je povinný plátcem DPH.

V případě, že povinný má v evidencích FÚ založenu fotokopii nebo stejnopis rozsudku o rozdělení bezpodílového jmění manželů, resp. rozsudku o zúžení společného jmění manželů, žádám o zaslání fotokopie takového rozhodnutí.

Upozornění: Podle ustanovení § 33 odst. 3 zákona č. 120/2001 Sb. (exekučního řádu) „Pracovník správce daně se nemůže v odpovědi na písemnou žádost exekutora dovolat povinnosti mlčenlivosti podle zvláštního právního předpisu (§ 52 daňového řádu)“.

Finanční úřad poskytuje soudnímu exekutorovi součinnost podle § 33 a § 34 ex. řádu bezplatně, doloží-li své pověření k provedení exekuce, a jen v souvislosti s jejím prováděním, a je-li to technicky možné, v elektronické podobě.

Obrázek 3 Ukázka žádosti soudního exekutora o součinnost (vlastní tvorba autora)

Exekutor může dokonce vstoupit do bytu i bez přítomnosti dlužníka (za účasti třetí nezávislé osoby – například starosty obce nebo PČR). Musí však vždy být připraven prokázat pověření soudu a exekuční příkaz v dané věci. Dále musí mít u sebe **služební průkaz opatřený fotografií konkrétní osoby s hologramem Exekutorské komory České republiky, musí být v něm uvedena informace o exekutorském úřadu**, pod kterým tato osoba jako soudní exekutor nebo vykonavatel soudního exekutora pracuje.

Další informace k soudnímu exekutorovi jsou uvedeny v příloze A (viz PRACOVNÍ LIST PRO SŠ - Soudní exekutor).



Obrázek 4 Vzor otisku razítka a pečetidla exekutora (Příloha č.1 k zákonu č. 120/2001 Sb.)



**EXEKUČNÍ ÚŘAD
PRAHA 1**

**SOUDNÍ EXEKUTOR
JUDr. IVAN KREJČÍK**

Obrázek 5 Vzor označení exekutorského úřadu (Příloha č.1 k zákonu č. 120/2001 Sb.)

Pokud je vymáhání dluhu prováděno formou exekuce na mzdu, pak se provádí srážky z výplaty (čisté mzdy), nebo případně i z dalších příjmů (z důchodu, z nemocenské, z mateřské a rodičovské, z podpory v nezaměstnanosti). Ve všech případech, má dlužník nárok na nezabavitelnou částku. **Nezabavitelné minimum** je v roce 2024 stanoveno na 12 705,- Kč, výpočet nezabavitelné částky se provádí dle toho, kolik je stanovené životní minimum v daném roce (v roce 2024 to je 4 860,- Kč) a z toho kolik jsou normativní náklady na bydlení (v roce 2024 ve výši 14 197,- Kč). Nezabavitelné minimum se může zvýšit o 3 176,- Kč, pokud má dlužník manželku (manžela), nebo pokud má nějaké děti, ke kterým má vyživovací povinnost (zvýšuje se tak o 3 176,- Kč za každou takovou osobu). Kromě nezabavitelné částky, je dále nárok na jednu třetinu ze zbylé části výplaty (přednostní pohledávky) nebo dvě třetiny ze zbylé části příjmu (nepřednostní pohledávky). Na internetu je možné si vyhledat několik způsobů výpočtu („kalkulaček“) nezabavitelné částky.

Úkol na základě výše uvedeného textu:

Kolik jste našli „kalkulaček“ nezabavitelné částky na internetu? Vypočítejte nezabavitelné částky na základě uvedených příkladů a zadejte do Pracovního listu – Výpočet nezabavitelné částky (viz příloha B - PRACOVNÍ LIST PRO SŠ – Výpočet nezabavitelné částky).

Při exekuci příkázáním pohledávky z účtu (jinak též jako „exekuce na účet v bance“) je na nezabavitelné minimum nárok pouze jednou. Je možný jednorázový výběr částky až do výše trojnásobku životního minima (tj. v roce 2024 je nárok maximálně na 14 580,- Kč). Pokud exekutor najde u dlužníka peníze v hotovosti, pak mu musí ponechat dvojnásobek životního minima, tj. 9 720,- Kč.

Při exekuci na majetek platí pro exekutora řada omezení vyplývající z ustanovení § 321 a následujících **zákona č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, ve znění pozdějších předpisů. Exekutor nesmí zabavit** například základní vybavení bytu, věci uspokojující základní životní potřeby, dále některé osobní předměty jako snubní prsten, písemnosti osobní povahy, obrazové snímky a záznamy rodiny a nosiče dat těchto záznamů, domácí mazlíčky (zvířátka) nebo pomůcky, které dlužník potřebuje k výkonu práce.

Při provádění exekučního soupisu může dlužník (nebo i jiná dotčená osoba) uplatnit námitku (například z důvodu, že dlužník není vlastníkem dotčené věci). Námitku proti zařazení věci do soupisu je možné podat i následně písemnou formou, do 30 dnů. Exekutor ale námitce nemusí vyhovět. Pokud k tomu dojde, je nutné podat vylučovací žalobu k příslušnému soudu. Mezi další možné způsoby, jak zabránit exekuci nebo zmírnit její následky patří především

podání odvolání k soudu, podání návrhu na odklad exekuce, podání návrhu na zastavení (i částečné) exekuce či podání návrhu na vyškrtnutí věci ze soupisu majetku.

Další ochrana při exekuci na majetek se týká „zvláště zranitelných osob“ (důchodců, invalidů a osob, jejichž dluhy vznikly před 18. rokem). Dalším omezením pro exekutora je tzv. pravidlo/princip „přiměřenosti exekuce“, tj. exekutor až na výjimky nesmí u malých dluhů (nižších než 100 000,- Kč) zabavit a prodat v dražbě nemovité věci, jejichž hodnota by značně převyšovala výši dluhu.

Upozornění: Povinnému se zakazuje, aby označené nemovitosti převedl na někoho jiného nebo je zatížil a jakkoliv jinak s nimi nakládal. Povinnému se ukládá, aby do 3 dnů od doručení tohoto příkazu oznámil soudnímu exekutorovi, zda a kdo má k nemovitostem předkupní právo, pokud tak neučiní, odpovídá za škodu tím způsobenou.
Tento exekuční příkaz je zajišťovacím úkonem v exekučním řízení. K provedení exekuce tímto způsobem přistoupí soudní exekutor v souladu s § 58 odst. 2 věta čtvrtá e.ř., nebudou-li v přiměřené době postačovat k uhrazení vymáhané povinnosti jiné způsoby exekuce.

P o u ě n í: Proti exekučnímu příkazu není přípustný opravný prostředek.

V Přerově dne 13.4.2012

Mgr. René Mohyla, exekutorský kandidát
pověřen soudním exekutorem JUDr. Tomášem Vránou

Exekuční příkaz se doručuje: 1x oprávněnému
1x povinnému
KP v jehož obvodu se nemovitost nachází

Upozornění pro povinné:

Pověřený soudní exekutor Vás upozorňuje na ust. § 58 odst. 2 exekučního řádu, dle kterého lze exekuci v jednom exekučním řízení provést více způsoby, popřípadě i všemi zákonem stanovenými způsoby. K provedení exekuce více nebo všemi zákonem stanovenými způsoby lze přistoupit současně nebo postupně. Rozhodnutí o provedení exekuce způsobem, jenž je obsahem tohoto exekučního příkazu tak nebrání vydání dalších exekučních příkazů postihujících jiný majetek, či jiné zdroje příjmů povinného.

V zájmu předejití takovému postupu se povinný vyzývá, aby obratem kontaktoval pověřeného soudního exekutora a navrhl co nejvhodnější způsob řešení svých dluhů, jež jsou předmětem exekučního řízení.

Obrázek 6 Upozornění povinného z EP prodejem nemovitosti (vlastní tvorba autora)

Kontrolní otázka k textu: Co exekutor nesmí zabavit? Jakými způsoby může dlužník exekuci zabránit? Jaké právní předpisy vztahující se k exekuci byly zmíněny, co konkrétně upravují?

3.1.4 Exekuční náklady

Exekuční náklady jsou náklady spojené s prováděním exekuce, které dlužník musí uhradit kromě samotného dluhu. Tyto náklady zahrnují odměnu exekutora, náhrady za hotové výdaje a případné další náklady. **Výše odměny exekutora je stanovena Vyhláškou č. 330/2001 Sb. – Vyhláška Ministerstva spravedlnosti o odměně a náhradách soudního exekutora, o odměně a náhradě hotových výdajů správce podniku a o podmínkách pojištění odpovědnosti za škody způsobené exekutorem.** Odměna se odvíjí od výše vymáhané částky a může být poměrně vysoká. Je stanovena procentem z vymáhané částky, například ze základu (vymáhané částky) do tří miliónů korun činí odměna 15 % z této částky. Pro vyšší částky se procento postupně snižuje, ale i tak celková odměna může dosahovat značných částek. Náklady a jejich výši specifikuje exekutor v rozhodnutí, které se nazývá “Příkaz k úhradě nákladů exekuce”. Odměna však činí vždy (tj. bez ohledu na výši dluhu) nejméně tři tisíce korun. Z dalších způsobů provedení exekuce lze uvést například odměnu za vyklizení nemovitosti, která činí 10.000 Kč za každou vyklizenou nemovitost, stavbu, byt nebo místnost, k jejíž vyklizení ukládá exekuční titul. Exekutor má dále nárok na náhradu hotových výdajů (zejména soudní a jiné poplatky, poštovné, telekomunikační poplatky, náklady na znalecký posudek) a náhrada za promeškaný čas, která náleží exekutorovi při úkonech exekuční činnosti vykonávaných v místě, které není sídlem jeho úřadu, za čas strávený cestou do tohoto místa a zpět. Vymáhání pohledávky soudním exekutorem tak může být na rozdíl od soudního výkonu rozhodnutí sice rychlejší a efektivnější, ale zase velmi nákladné.

Kontrolní otázka k textu:

Jak mohou exekuční náklady ovlivnit celkovou výši dluhu dlužníka a jaké kvůli nim mohou být dlouhodobé finanční následky pro dlužníka? Jaký právní předpis upravuje výši odměny soudního exekutora?

3.1.5 Jak předcházet exekuci aneb co dělat, když už máte dluhy?

Dá se vůbec exekuci předejít? Jaká je prevence? Níže uvedená doporučení jsem předal v minulosti při lektorování pracovníků sociálních služeb, jejichž klienty byli také dlužníci. Věřím, že platí doposud:

- Snažte se plnit své finanční a jiné závazky řádně a včas a pečlivě si hlídejte jejich splatnost!
- Neberte si hned půjčky (hlavně spotřebitelské NE).

- Pokud nemám peníze na dovolenou, nepojedu na dovolenou a ani si na ni nepůjčím!
- Zadlužujte se rozumně!
- Čtěte pečlivě smlouvy!
- Mějte „železnou zásobu“ – minimální rezervu peněz pro případ nemoci, ztráty zaměstnání.
- Pozor na ručení, zajištění!
- O všech svých platbách si ved'te přesné záznamy a schovávejte si doklady o zaplacení.
- Vždy uvádějte své aktuální trvalé bydliště pro doručování pošty a při změně bydliště tuto skutečnost oznamte svým věřitelům, soudům a státním orgánům – přebírejte poštu!
- Jestliže své závazky řádně a včas neplníte a nesplácíte, nevyhýbejte se věřiteli, ale naopak se s ním snažte být v kontaktu a dohodnout nový reálný splátkový kalendář.
- Braňte se neoprávněné exekuci: schraňujte si účtenky, braňte se u soudu, navrhnete zastavení exekuce, navrhnete vyškrtnutí ze soupisu, podejte vylučovací žalobu.
- Chod'te k soudům a svěřte svou obranu u soudu advokátům.
- Pokud máte vysoké dluhy, více věřitelů, avšak stabilní příjem, doporučuji oddlužení!

ZÁVĚREM STRUČNÉ ZOPAKOVÁNÍ LÁTKY, žáci shlédnou krátké video

Zdroj:

<https://www.youtube.com/watch?v=ee9-OxDmVDI&list=PLoAgokaSAPp2pTc5eoBZfNT2cUOBIjPuT>

a poté se pokusí zodpovědět na kontrolní otázky:

Vysvětli, co je exekuce a jaký je její hlavní cíl? Co je podkladem pro vedení exekuce?

Praktické cvičení s využitím práce ve skupinách, resp. aktivity brainstorming

Simulace exekučního řízení: Studenti se rozdělí do skupin, kde každá skupina dostane „fiktivní“ případ dlužníka s dluhem. Žáci budou rovněž rozděleni do rolí exekutora, věřitele, dlužníka. Úkolem exekutora je vymáhat zákonným způsobem dluh od dlužníka, zatímco dlužník a věřitel se pokusí najít řešení, které by uspokojilo obě strany. Žáci se společně zamyslí nad možnými kroky, které by měli podniknout v exekučním řízení. Mohou se pokusit připravit exekuční příkaz, diskutovat spolu o tom, jaký majetek by mohl být zabaven. Žáci si představí, jak by exekutor označil majetek.

Simulace dražby: Studenti si dopředu nastudují náležitosti dražby (viz také Pracovní sešit – DRAŽBY uvedený v příloze č. D), jak dražba probíhá a vysvětlí základní rozdíly mezi dražbou movitých a nemovitých věcí.

Po simulaci exekučního řízení a dražby se skupiny zamyslí nad tím, co se naučily o probírané látce. Také mohou diskutovat o emocích, které by mohly vzniknout u dlužníka i věřitele. Tímto způsobem mohou žáci lépe pochopit proces exekuce a dražby.

3.2 Minimum z insolvence

Ani problematika insolvenčního řízení není jednoduchá, a proto bych chtěl probíranou látku shrnout rovněž do bloku dvou vyučovacích hodin. Na konci bloku by měli studenti ovládat: vlastními slovy vysvětlit pojmy insolvence, insolvenční správce, úpadek, základní způsoby řešení úpadku a fáze insolvenčního řízení. Cílem je také to, aby se studenti uměli orientovat v základních předpisech vztahující se k insolvenčnímu řízení a dále v insolvenčním rejstříku. Výklad látky se pokusím doplnit o praktické příklady s možností diskuse, práce ve skupinách a opět hlavním cílem by měl být především rozvoj kritického myšlení studentů středních škol.

Klíčová slova: insolvence, úpadek, způsoby řešení úpadku, fáze insolvenčního řízení

3.2.1 Insolvence a insolvenční řízení

Platební neschopnost neboli insolvence je situace, kdy dlužník není schopen splácet své dluhy. Dlužník je v úpadku, jestliže má peněžité závazky u alespoň dvou věřitelů, které byly splatné před více než 30 dny a není schopen je plnit. Dlužníkem může být fyzická i právnická osoba. Pokud je dlužník (fyzická osoba) v úpadku, říká se, že se nachází v platební neschopnosti, tedy v insolvenci. Pokud je dlužníkem právnická osoba nebo podnikající fyzická osoba a má-li více věřitelů a souhrn jeho závazků převyšuje hodnotu jeho majetku, říká se, že je předlužený. Insolvenční řízení je právní proces, který řeší majetkovou situaci dlužníka s cílem dosáhnout uspokojení pohledávek věřitelů. Insolvenční řízení je soudní řízení, jehož předmětem je dlužníkuv úpadek nebo hrozící úpadek a způsob jeho řešení. Jeho průběh upravuje **zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon, dále jen „IZ“), ve znění pozdějších předpisů.**

Kontrolní otázka k textu:

Jaké jsou podmínky pro to, aby byl dlužník považován za platebně neschopného (v insolvenci)?

3.2.2 Fáze, typy insolvenčního řízení

Insolvenční řízení se zahájí na návrh dnem, kdy dojde příslušnému soudu. Věcně příslušné jsou krajské soudy. Právnícké osoby a podnikající fyzické osoby mají povinnost na sebe podat insolvenční návrh bez zbytečného odkladu, jinak odpovídají za škodu způsobenou věřitelům. Insolvenční řízení soud oznámí do dvou hodin od doručení v insolvenčním rejstříku. **Insolvenční rejstřík (dále jen také „ISIR“) je veřejný seznam, do kterého se zapisují zákonem stanovené údaje o subjektech, které v České republice procházejí insolvenčním řízením.** V rejstříku lze vyhledat pouze dlužníky, proti kterým bylo zahájeno insolvenční řízení po 1. lednu 2008 a nebyli z rejstříku vyškrtnuti dle § 425 insolvenčního zákona. Dlužníky, proti kterým bylo zahájeno konkursní či vyrovnací řízení dříve, lze hledat v Evidenci úpadců.

Pokud návrh podává věřitel, doloží svou pohledávku a připojí její přihlášku. Zahájení insolvenčního řízení má klíčové důsledky, které nastávají okamžikem **zveřejněním vyhlášky v insolvenčním rejstříku** – pohledávky již nelze uplatnit žalobou, jedine přihláškou do řízení. **Exekuci a výkon rozhodnutí lze zahájit, nelze je však provést!**

V insolvenčním rejstříku lze vyhledat pouze dlužníky, proti kterým bylo zahájeno insolvenční řízení po 1. lednu 2008 a nebyli z rejstříku vyškrtnuti dle § 425 insolvenčního zákona. Dlužníky, proti kterým bylo zahájeno konkursní či vyrovnací řízení před 1. lednem 2008, lze vyhledat v [Evidenci úpadců](#).

Příjmení/název
Jméno fyzické osoby
IČ
Datum narození
Rodné číslo fyzické osoby
Obec

Spisová značka vedená u
Stav řízení
v období od do
 Aktuální řízení Aktuální i ukončená řízení

Akce
v období od do

Senátní značka
Spisová značka incidentního řízení
IČm

Max. počet zobrazených položek
 50 100 200 300 400

Monitoring insolvenčního rejstříku
Datum
Období

Potvrzení výběru Vydání formulář

[Nápověda](#) [Aktuální info](#) [Insolvenční portál](#) [Seznam insolvenčních správců](#) [Evidence údajů o cizozemském rozhodnutí](#) [Formuláře](#) [Nejčastější dotazy](#) [Automat. sledování ins. rejstříku](#) [Provozní podmínky](#)

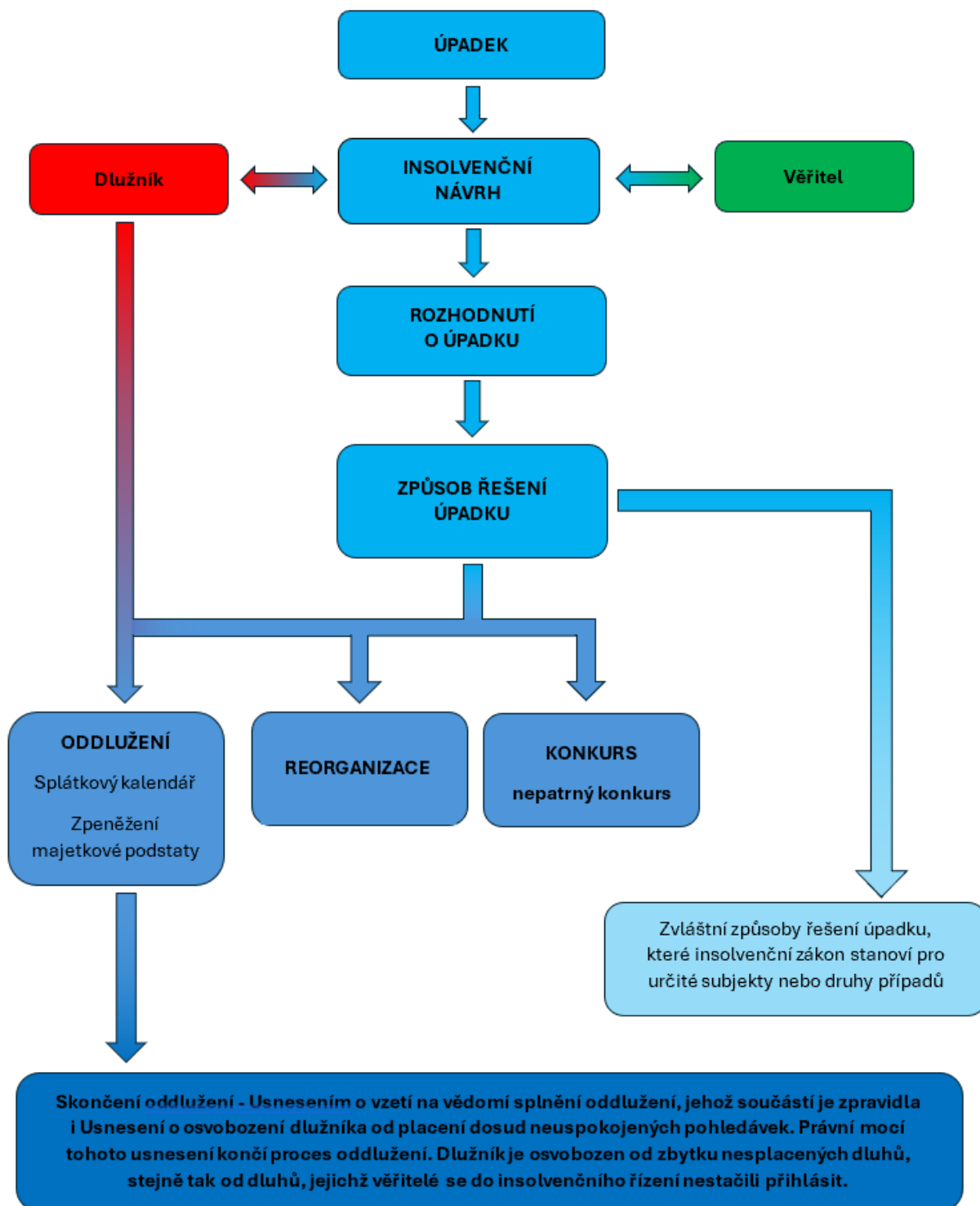
Obrázek 7 Náhled do ISIR – Dostupné z: <https://isir.justice.cz/isir/common/index.do>

Soud návrh posoudí. Pokud návrh neobsahuje podstatné náležitosti a nejsou-li doplněny ve stanovené lhůtě, nebo pokud je návrh nesrozumitelný a neurčitý, soud návrh odmítne. Soud odmítne návrh i v případě, pokud bude bezdůvodný – návrh například podá věřitel se šikanózním záměrem (pokud soud uzná, že návrh je bezdůvodný, má oprávnění uložit věřitel pokutu až do výše 500 tis. Kč, nový návrh lze podat až po uplynutí 6 měsíců). Pokud nebudou splněny zákonné předpoklady, například to, že dlužník není v úpadku, soud návrh zamítne. Jinak soud svou činností prověřuje, zda je dlužník v úpadku, nebo zda mu úpadek alespoň hrozí. Pokud ano, soud rozhodne o úpadku (zpravidla také spojí s rozhodnutím o způsobu řešení úpadku), ustanoví insolvenčního správce, stanoví datum a místo přezkumného jednání a konání schůze věřitelů. Následně vyzve věřitele, aby začali přihlašovat své pohledávky. Insolvenční správce následně sestaví seznam přihlášených pohledávek, které s dlužníkem přezkoumá.

Způsoby řešení úpadku jsou:

1. **Konkurs:** Celkový majetek dlužníka je zpeněžen a výtěžek je rozdělen mezi věřitele. Dlužník může přijít o veškerý svůj majetek, ale po skončení konkursu je osvobozen od zbylých dluhů.
 2. **Reorganizace:** Dlužník pokračuje v podnikání, ale pod dohledem soudu a věřitelů. Část dluhů je obvykle prominuta nebo restrukturalizována. Část dluhů je obvykle prominuta nebo restrukturalizována. Reorganizace umožňuje dlužníkovi (týká se dlužníka, jehož celkový obrat dosáhl hodnoty alespoň 50 mil. Kč nebo pokud zaměstnává minimálně 50 zaměstnanců v pracovním poměru) udržet si svůj majetek a postupně splácet své dluhy podle schváleného reorganizačního plánu.
- **Oddlužení:** Dlužníkovi je umožněno splatit dluhy v dohodnutém splátkovém kalendáři nebo prodejem části majetku, po splnění podmínek je zbytek dluhu prominut. Oddlužení je určeno především fyzickým osobám a je výhodné pro dlužníky, kteří mají stálý příjem. Po úspěšném splnění oddlužení vydá insolvenční soud rozhodnutí, jímž osvobodí dlužníka od placení pohledávek v rozsahu, v němž dosud nebyly uspokojeny.

Pro názornost a lepší pochopení slouží zjednodušené schéma – Způsoby řešení úpadku v insolvenční (viz obrázek č. 8 - schéma na následující stránce).



Obrázek 8 Schéma - Způsoby řešení úpadku v insolvenční (vlastní tvorba autora)

Dále jen podrobnější informace k oddlužení. Povolení oddlužení není totéž, co schválení oddlužení. Rozhodnutí soudu o povolení oddlužení můžeme chápat jako jakýsi předstupeň. Z insolvenčního návrhu a návrhu na povolení oddlužení má soud pouze kusé informace o dlužníkově finanční a majetkové situaci. Rovněž nezná přesné množství a výši závazků dlužníka a další informace nezbytné k posouzení, zda dlužník splňuje všechny podmínky pro oddlužení. Tyto informace získá až po přezkumném jednání. Proto soud v usnesení o zjištění úpadku dlužníka může oddlužení pouze povolit. Teprve po přezkumném jednání rozhodne o jeho schválení nebo neschválení. Pokud oddlužení neschválí, rozhodne o prohlášení konkursu na majetek dlužníka, nebo o zastavení insolvenčního řízení. Jestliže rozhodne o schválení oddlužení, určí také jeho způsob (zpeněžení majetkové podstaty nebo kombinace splátkového kalendáře se zpeněžením majetkové podstaty). V případě povolení oddlužení soud uloží dlužníkovi počínaje okamžikem vydání rozhodnutí o úpadku hradit insolvenčnímu správci zálohu na odměnu a hotové výdaje, která je stanovena vyhláškou č. 313/2007 Sb., o odměně insolvenčního správce, o náhradách jeho hotových výdajů, o odměně členů a náhradníků věřitelského výboru a o náhradách jejich nutných výdajů. Dlužníkovi je tedy navíc uloženo měsíčně hradit zálohu na odměnu a hotové výdaje insolvenčnímu správci. Tato odměna je paušální a zohledňuje činnosti insolvenčního řízení v průběhu celého řízení včetně výdajů, které insolvenčnímu správci vznikají.

Účinnost insolvenčního zákona je od roku 2008. Jako všechno i oddlužení se vyvíjí a prochází legislativními změnami v čase. Dle současné úpravy je standardní doba oddlužení 5 let. Existuje však možnost tzv. zkráceného oddlužení v případě, kdy dlužník v době 3 let od schválení oddlužení splatil nezajištěným věřitelům alespoň 60 % jejich pohledávek, vznikl-li dlužníku nárok na starobní důchod před schválením oddlužení či pokud pohledávky nezajištěných věřitelů vznikly alespoň ze dvou třetin jejich výše před dosažením 18 let věku dlužníka. V době vypracování závěrečné práce poslanecká sněmovna schválila novelu insolvenčního zákona, která implementuje směrnici Evropského parlamentu a Rady EU o rámcích preventivní restrukturalizace, o oddlužení a zákazech činnosti a opatřeních ke zvýšení účinnosti postupů restrukturalizace, insolvence a oddlužení. Hlavním cílem novely je zvýšení efektivity insolvenčního řízení, zjednodušení oddlužení osobám potýkajícím se s finančními problémy a zlepšení možnosti jejich návratu do běžného společenského a ekonomického života. Novela přináší mnoho podstatných změn, mezi které patří například prodloužení doby, během které nelze znovu vstoupit do oddlužení z 10 na 12 let, zavedení povinné součinnosti poskytovatelů úvěrů a zaměstnavatelů s insolvenčním správcem, rozšíření důvodů pro zrušení schváleného

oddlužení či zkrácení doby pro vyškrtnutí dlužníka ze seznamu dlužníků na 3 roky, bylo-li způsobem řešení úpadku oddlužení. Nejzásadnější změnu však představuje zkrácení délky doby oddlužení na 3 roky.

Aktuální úprava podmiňuje osvobození od zbývajících dluhů splacením minimálně 30 % pohledávek nezajištěných věřitelů. Nově by však k osvobození došlo pod podmínkou, že dlužník po dobu oddlužení plní všechny podstatné povinnosti vyplývající z oddlužení. Tyto povinnosti dlužník splní, jestliže dosáhne předpokládané míry uspokojení pohledávek nezajištěných věřitelů určené insolvenčním soudem v rozhodnutí o schválení oddlužení.

Předkládaná **novela insolvenčního zákona** se logicky nelíbí věřitelům, kteří přicházejí o garanci alespoň minimální hranice vrácení svých prostředků. Při zkrácení maximální délky oddlužení je tedy zřejmé, že dlužníci v **insolvenci uhradí svým věřitelům méně**, než tomu bylo doposud.

Kontrolní otázka:

Jaké způsoby řešení úpadku znáš, pokus se vysvětlit mezi nimi základní rozdíly.

Co lze všechno zjistit z insolvenčního rejstříku? Je veřejný?

Otázky k diskusi:

Jaké jsou hlavní příčiny zadlužení mezi mladými lidmi a jak jim lze předcházet?

Jaký je rozdíl mezi exekucí a insolvencí a které řešení je výhodnější pro dlužníka?

Jak může finanční gramotnost přispět k prevenci zadlužení?

Jaký máte názor na to, že by podle předkládané novely insolvenčního zákona uhradili dlužníci svým věřitelům ještě méně než doposud?

3.3 Zajišťovací instituty

V závěrečném opakovacím dvouhodinovém bloku bych se také rád okrajově zmínil o zajištění a ručení, které s problematikou exekucí a insolvencí úzce souvisí. Cílem bude studentům podat základní informace o těchto právních instrumentech, které poskytují věřitelům ochranu v případě nesplnění závazků dlužníkem a které tak zvyšují šanci věřitelům na uspokojení jejich pohledávek. Studenti poté zvládnou rozlišit rozdíl mezi zástavním a zadržovacím právem, dále budou umět vysvětlit pojem ručení a k čemu se ručení a zástavní právo nejčastěji používá.

Klíčová slova: zástavní právo, zadržovací právo, ručení, exekutorské zástavní právo

3.3.1 Zástavní právo a zadržovací právo

Zástavní právo, zadržovací právo a zajišťovací převod práva jsou instituty, které zajišťují pohledávku věřitele pro případ, že dluh, který příslušnému z těchto institutů odpovídá, nebude dlužníkem včas splacen. Všechny tyto instituty jsou podrobně upraveny v **občanském zákoníku** a znamenají poměrně výrazné posílení postavení věřitele vůči jeho dlužníkovi.

Zástavní právo je právo věřitele uspokojit svou pohledávku z výtěžku prodeje určité věci, která byla zastavena. Nejčastěji se využívá při hypotečních úvěrech **zástavní právo k nemovitým věcem**. Dlužník poskytuje věřiteli zástavu na svou nemovitost, která slouží jako garance splacení úvěru. Pokud dlužník svůj závazek nesplní, věřitel může nemovitost prodat a výtěžek použít k uspokojení své pohledávky. Mezi další typy zástavních práv patří například:

- zástavní právo k movitým věcem,
- zástavní právo k pohledávkám,
- zástavní právo k cenným papírům,
- zástavní právo k právům (jako jsou autorská práva, práva na obchodní známky, patenty),
- zástavní právo k podílu ve společnosti,
- zástavní právo zřízené rozhodnutím soudu nebo správního orgánu (například finančního úřadu),
- zástavní právo na základě smlouvy o zajišťovacím převodu práva (tento typ zástavního práva zahrnuje převod vlastnického práva na věřitele jako zajištění, s tím, že po splnění závazku dlužníkem se vlastnické právo opět vrátí zpět dlužníkovi).

Zadržovací právo (tzv. retenční právo) umožňuje věřiteli zadržet movitou věc dlužníka, pokud dlužník neplní své závazky. Vztahuje se tedy výhradně jen na movité věci, které jsou v držení věřitele. Podmínky pro vznik zadržovacího práva, právní účinky a zánik je upraveno v občanském zákoníku v ustanoveních § 1395 až 1399.

3.3.2 Exekutorské zástavní právo

Exekutorské zástavní právo je upraveno v **exekučním řádu** a v něm zařazeno ihned za způsoby provedení exekuce (tj. způsoby k vymožení peněžité pohledávky – srážky ze mzdy a jiných příjmů, příkázáním pohledávky, prodejem movitých či nemovitých věcí a způsoby k vymožení nepeněžitého plnění – vyklizení, odebrání věci, rozdělení společné věci a další). Exekutorské zástavní právo lze zřídit pouze k nemovitým věcem ve vlastnictví dlužníka, proti

němuž má věřitel vykonatelnou pohledávku. Exekutorské zástavní právo k nemovitým věcem ve vlastnictví povinného (dlužníka) se zřizuje na návrh oprávněného (věřitele) podaný k exekutorskému úřadu. Přílohou exekučního návrhu musí být originál či úředně ověřená kopie exekučního titulu opatřeného potvrzením o vykonatelnosti, či stejnopis notářského zápisu se svolením k přímé vykonatelnosti, a dále výpis z listu vlastnictví, na kterém jsou evidovány nemovité věci ve vlastnictví dlužníka. Exekuce zřízením exekutorského zástavního práva je provedena právní mocí exekučního příkazu, kterým se exekutorské zástavní právo zřizuje. Pro věřitele, který má zájem o zajištění své pohledávky, je důležité pořadí exekutorského zástavního práva. Pro pořadí exekutorského zástavního práva je rozhodující den, v němž exekutorovi došel exekuční návrh na zřízení exekutorského zástavního práva. Pro případ, kdy by došlo exekutorovi více návrhů v jeden den, mají zástavní práva stejné pořadí. Exekuční řád rovněž stanoví pořadí pro případ, kdy bylo pro pohledávku věřitele již dříve zřízeno zákonné nebo smluvní zástavní právo, s tím, že pořadí exekutorského zástavního práva se v souladu s § 73a odst. 6 exekučního řádu řídí pořadím tohoto již dříve zřízeného zástavního práva. Výhodou exekutorského zástavního práva je, že pořadí se řídí dnem doručení exekučního návrhu a není závislé na zahájení vkladového řízení v katastru nemovitostí. Další výhodou exekutorského zástavního práva jsou relativně nízké náklady na jeho zřízení a zápis do katastru nemovitostí. Současně je pro věřitele podstatné, že zřízení exekutorského zástavního práva, ani jeho vkladu do katastru nemovitostí nebrání v katastru nemovitostí již evidovaný zákaz zatížení. Specifický význam má exekutorské zástavní právo rovněž pro věřitele v případě rozhodnutí o úpadku dlužníka, jelikož věřitel je v takovém případě uspokojován odděleně, jako věřitel zajištěný a dochází tedy k uspokojení pohledávky věřitele z výtěžku zpeněžení. Zřízení exekutorského zástavního práva tedy představuje vhodný způsob zajištění pohledávky pro věřitele, kteří nemají svou pohledávku zajištěnou zástavním právem a současně na nemovitých věcech ve vlastnictví dlužníka již vázne zákaz zatížení ve prospěch třetí osoby, to vše bez součinnosti dlužníka [5].

Pro ilustraci, jak vypadá exekutorské zástavní právo v praxi, uvádím jako příklad na následujících dvou stránkách (viz obrázek č. 9).

č.j. 014 EX

zn. opr.



Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne: 12.12.2012
EXEKUTORSKÝ ÚŘAD JESENÍK
JUDr. Antonín Dohnal, soudní exekutor
dne: 27.2.2013
doložku provedla Jana Březinová

Exekuční příkaz zřízením exekutorského zástavního práva

Soudní exekutor JUDr. Antonín Dohnal, Exekutorský úřad Jeseník, se sídlem Otakara Březiny 229, 790 01 Jeseník, pověřený k provedení exekuce v usnesení o nařízení exekuce, vydaného Okresním soudem v Pardubicích dne 23.10.2012 č.j. 16 EXE 2917/2012-12, podle vykonatelného rozsudku Obvodního soudu pro Prahu 5 č.j. 31 C 159/2010-164 ze dne 23.09.2010,

proti povinnému:

na návrh oprávněného: Profidebt s.r.o., se sídlem Jindřišská 24/941, 110 00 Praha 1, IČ: 27221971, práv. zast. advokátem JUDr. Jaroslav Beránek, advokát, se sídlem Pernštýnské nám. 80, Pardubice, PSČ: 530 02, IČ: 11027258

k vymožení povinnosti povinného uhradit oprávněnému pohledávku ve výši 106.657,38 Kč s příslušenstvím a k vymožení povinnosti povinného uhradit oprávněnému náklady oprávněného a povinnosti povinného uhradit soudnímu exekutorovi náklady exekuce, rozhodl takto:

nařizuje se e x e k u c e zřízením exekutorského zástavního práva

na spoluvlastnickém podílu povinného na nemovitostech

a to:

Pozemky ve zjednodušené evidenci - parcely původ Pozemkový katastr (PK)

- pozemek parcelní číslo

zapsaný v katastru nemovitostí vedeném Katastrálním úřadem pro Pardubický kraj, Katastrální

pracoviště Pardubice, pro obec Čepí, katastrální území Čepí,

I. Exekuce zřízením exekutorského zástavního práva se vztahuje na nemovitosti se všemi jejími součástmi a příslušenstvím (§ 338c odst. 1 o.s.ř.).

II. Pro pořadí exekutorského zástavního práva k nemovitostem je rozhodující den, kdy byl příslušnému katastrálnímu úřadu doručen exekuční příkaz; došlo – li několik exekučních příkazů ve stejný den, mají zástavní práva stejné pořadí. Bylo – li však pro vymáhanou pohledávku již dříve zřízeno zákonné nebo smluvní zástavní právo, řídí se pořadí exekutorského zástavního práva pořadím tohoto zástavního práva (ust. § 69a odst. 3 exekučního řádu).

III. Pro pohledávky, pro něž bylo zřízeno exekutorské zástavní právo, lze vést výkon rozhodnutí (exekuci) prodejem nemovitostí přímo i proti každému pozdějšímu vlastníku nemovitosti, který ji nabyt smluvně (ust. § 338d odst. 2 o.s.ř.).

P o u č e n í: Dle ust. § 47 odst. 3 zákona č. 120/2001 Sb., o soudních exekutorech a exekuční činnosti (exekuční řád) a o změně dalších zákonů, v platném znění (dále jen „e.ř.“) není proti exekučnímu příkazu přípustný opravný prostředek.

Dle § 10 odst. 1 písm. d) zákona č. 344/1992 Sb. jsou vlastníci a oprávnění povinni oznámit změny údajů katastru a doložit listinu, která změnu dokládá.

Jeseník 16. listopadu 2012

JUDr. Antonín Dohnal, v.r.
soudní exekutor

Za správnost vyhotovení:
Bc. Veronika Dostálová
pověřena soudním exekutorem

Doručuje se:
- oprávněný
- povinný
- manžel(ka) povinného
- katastrální úřad
- spis

Obrázek 9 Exekuční příkaz zřízením exekutor. zástavního práva (vlastní tvorba autora)

3.3.3 Ručení

Studenti by měli znát také pojem ručení, neboť je důležitý pro finanční gramotnost. Týká se závazku jedné osoby (ručitele) uhradit dluh nebo splnit závazek jiné osoby (dlužníka), pokud dlužník sám není schopen své závazky splnit. Tento závazek se obvykle váže ke smlouvě o půjčce, úvěru nebo jiném finančním produktu. Pochopení ručení je důležité, protože má případně významné finanční důsledky pro všechny zúčastněné strany.

Ručení tedy je, když dlužník žádá o půjčku nebo úvěr, může věřitel požadovat ručitele jako dodatečnou záruku, že dluh bude splacen. Pokud dlužník neplní své závazky, věřitel se může obrátit na ručitele a požadovat od něj uhrazení nesplaceného dluhu (za dlužníka).
Rozeznáváme:

- **smluvní** ručení, které je založené na dohodě mezi dlužníkem, věřitelem a ručitelem (například úvěrová smlouva);
- **zákonné** ručení, které vzniká na základě právních předpisů (například ručení jednatelů společnosti za závazky společnosti s ručením omezeným apod.).

Pro ručitele jsou tak s ručením spojena rizika v případě, že dlužník nesplní své závazky, ručitel je povinen splatit dluh za něj. To může znamenat pro ručitele značnou finanční zátěž. Neplnění závazků ručitelem může negativně ovlivnit jeho úvěrové hodnocení a schopnost získat úvěry v budoucnosti. Dále, pokud ručitel nesplní své závazky, může čelit právním krokům ze strany věřitele, včetně soudních sporů a exekucí (tedy tak jako dlužník).

Je třeba, aby studenti pochopili fungování i tohoto institutu a uvědomovali si tak zodpovědný přístup k ručení pro minimalizaci negativních dopadů na jejich finanční situaci v budoucnu.

Kontrolní otázky:

Jaké znáte zajišťovací instituty? S jakým právem je spojena hypotéka?

Vysvětli pojem ručení? Jaká nebezpečí číhají na ručitele, který ručí za závazky dlužníka?

4. DIDAKTICKÝ ROZBOR TEXTU

Navrhovaný učební text Minimum z exekuce a insolvence je zaměřen na vysvětlení základních pojmů a procesů týkajících se exekucí a insolvence. Cílem je poskytnout studentům středních škol základní povědomí o těchto právních mechanismech, včetně praktických cvičení a modelových příkladů. Navrhuji vzhledem ke složité problematice, respektive rozsahu probírané látky rozdělit do tří dvouhodinových bloků. Učební text je systematicky rozdělen do kapitol, které se zabývají konkrétními aspekty exekucí a insolvenčí. Před samotným učebním textem by měly být stanoveny cíle jednotlivých kapitol, co by měli studenti po jejím prostudování umět, jaké základní informace si „odnést“. Jsou zde také uvedena klíčová slova. Každá část obsahuje teoretické informace, kontrolní otázky a praktická cvičení. Obsah je detailní, neboť musí pokrýt široké spektrum témat souvisejících s exekucemi a insolvenčními, okrajově také zajištěním a ručením, což je vhodné pro studenty středních škol či vyšších ročníků základních škol. První dva vyučovací dvouhodinové bloky poskytuje studentům výklad o exekucích a insolvenční. Poslední dvouhodinový blok je věnován problematice zajištění a ručení a dále závěrečnému opakování látky a skupinové práci studentů. Kontrolní otázky slouží jednak jako nástroj pro vedení diskuse ve třídě a zároveň také pro kontrolu, zda studenti probíranou látku dostatečně pochopili. Praktická cvičení a modelové příklady (simulace exekučního řízení a dražby) umožňují studentům se aktivně zapojit a lépe porozumět procesu. Kontrolní otázky mohou být zadány rovněž k individuálnímu zpracování. Praktická cvičení a simulace však vyžadují spolupráci ve skupinách, což podporuje týmovou práci a komunikaci mezi studenty. Při vytváření učebního textu jsem si stanovil tyto didaktické cíle: Studenti by měli porozumět základním pojmům a procesům exekucí a insolvenčí, dále pojmům zajištění a ručení. Měli by být schopni vysvětlit mezi nimi rozdíly a co je východiskem při řešení dluhů. Samozřejmostí je, aby sami pochopili, že nejdůležitější je prevence, nezadlužovat se, rozvíjet u nich kritické myšlení prostřednictvím diskuse a také zvýšit u studentů povědomí o právních důsledcích nesplácení dluhů. Použitím modelových případů chci studentům přiblížit reálné situace, což by mohlo zvýšit jejich zájem a podpořit motivaci. Rád bych, aby se studenti aktivně zapojili do diskuse.

Kontrolní otázky a shrnutí slouží jako zpětná vazba (feedback) nejen pro učitele, ale samotné studenty o tom, zda pochopili probíranou látku. Věřím, že text je dobře strukturovaný a využívá různé didaktické metody pro zajištění efektivního učení. Kombinace teoretických informací, kontrolních otázek a praktických cvičení umožňuje studentům nejen pochopit základní pojmy a procesy exekucí, insolvenčí a zajištění, ale také si je prakticky vyzkoušet a lépe si je osvojit.

5. ZÁVĚR

Hlavním cílem mé závěrečné práce doplňujícího pedagogického studia bylo vypracovat učební text do předmětu občanská nauka vyučovaného na středních školách, respektive poskytnout studentům středních škol hlubší porozumění zejména problematice exekucí, insolvence a zajištění. Práce se skládá z teoretické části, která vysvětluje základní pojmy a principy pedagogiky, didaktiky a jejich speciálních oblastí, a praktické části, kde byl představen konkrétní návrh učebního textu zaměřeného na exekuce a insolvence.

Teoretická část se věnuje vymezení pojmu pedagogika, obecné didaktice, která se zabývá otázkami obsahu, metod a organizace výuky, a speciální didaktice, která se zaměřuje na přizpůsobení výukových metod specifickým potřebám různých skupin žáků. Tím bylo položeno teoretické zázemí pro praktickou část.

Praktická část se zaměřuje na tvorbu učebního textu, jehož cílem je poskytnout studentům praktické a srozumitelné informace o finanční gramotnosti, konkrétně o exekucích a insolvencích. Text byl navržen tak, aby byl snadno pochopitelný, prakticky aplikovatelný a motivující. Obsahuje teoretické informace, praktické příklady, cvičení a interaktivní prvky, které měly žákům pomoci lépe pochopit a zvládnout finanční záležitosti, které mohou v budoucnu ovlivnit jejich životy.

Hlavním cílem bylo přiblížit studentům rozdíly mezi exekucí a insolvenčí, jejich praktické využití a dopady na dlužníky a věřitele. Důraz byl kladen na to, aby učební text zaujal žáky středních škol, byl srozumitelný a reflektoval současné právní předpisy a trendy. Učební text by měl také pomoci studentům rozpoznat rizika spojená s nadměrným zadlužováním a naučit je efektivně spravovat své finance.

Doufám, že navržený učební text přispěje k lepšímu finančnímu vzdělání studentů a pomůže jim lépe se orientovat v problematice exekucí a insolvence, čímž přispěje k jejich finanční stabilitě a odpovědnosti v dospělém životě.

POUŽITÁ LITERATURA

1. ČÁP, Jan. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001. ISBN 807178463x.
2. KALHOUS, Zdeněk a Otto OBST. *Školní didaktika*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4.
3. HEDVIKOVÁ, Eva, Petr SUCHOMEL, Jiří NOVOSÁK a Tomáš ZATLOUKAL. *Tematická zpráva – Finanční gramotnost žáků základních škol a výuka finanční gramotnosti na SŠ*. Vyd. 1. Praha: Česká školní inspekce, 2023. ISBN 978-80-88492-34-4.
4. MAŇÁK, Josef. *Nárys didaktiky*. 5. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1124-6.
5. MATOUŠOVÁ, Dominika. *Jak využít exekutorské zástavní právo k zajištění pohledávky*. [on-line]. 2021. Dostupné z: <https://www.epravo.cz/top/clanky/jak-vyuzit-exekutorske-zastavni-pravo-k-zajisteni-pohledavky-113921.html>. [cit. 2024-07-30].
6. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY. *RVP SOV – Rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání* [on-line]. 2023. Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-programy-stredniho-odborneho-vzdelavani-rvp-sov/>. [cit. 2024-07-30].
7. Nařízení vlády č. 595/2006 Sb.
8. *Nařízení vlády o způsobu výpočtu základní částky, která nesmí být sražena povinnému z měsíční mzdy při výkonu rozhodnutí, a o stanovení částky, nad kterou je mzda postižitelná srážkami bez omezení (nařízení o nezabavitelných částkách)*. Online. *Zákony pro lidi*. Dostupné z: [https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-595#:~:text=Na%C5%99%C3%ADzen%C3%AD%20v1%C3%A1dy%20%C4%8D.%20595%2F2006%20Sb.,omezen%C3%AD%20\(na%C5%99%C3%ADzen%C3%AD%20o%20nezabaviteln%C3%BDch%20%C4%8D%C3%A1stk%C3%A1ch\)](https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-595#:~:text=Na%C5%99%C3%ADzen%C3%AD%20v1%C3%A1dy%20%C4%8D.%20595%2F2006%20Sb.,omezen%C3%AD%20(na%C5%99%C3%ADzen%C3%AD%20o%20nezabaviteln%C3%BDch%20%C4%8D%C3%A1stk%C3%A1ch)). [cit. 2024-07-29].
9. PRŮCHA, Jan: *Moderní pedagogika*. 5., aktualiz. A dopl. Vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0456-5.
10. PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 6., aktualiz. A rozš. Vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.

11. SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada, 2007. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1821-7.
12. VALIŠOVÁ, Alena, Hana KASÍKOVÁ a Miroslav BUREŠ. *Pedagogika pro učitele*. 2. rozš. A aktualiz. Vyd. Praha: Grada, 2011. Pedagogika (Grada). ISBN 9788024733579.
13. *Vyhláška č. 330/2001 Sb., Vyhláška Ministerstva spravedlnosti o odměně a náhradách soudního exekutora, o odměně a náhradě hotových výdajů správce podniku a o podmínkách pojištění odpovědnosti za škody způsobené exekutorem*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-330>. [cit. 2024-07-29].
14. *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>. [cit. 2024-07-30].
15. *Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2012-89>. [cit. 2024-07-28].
16. *Zákon č. 99/1963 Sb., Občanský soudní řád*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1963-99>. [cit. 2024-07-29].
17. *Zákon č. 120/2001 Sb., o soudních exekutorech a exekuční činnosti (exekuční řád) a o změně dalších zákonů*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-120>. [cit. 2024-07-29].
18. *Zákon č. 280/2009 Sb., daňový řád*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-280>. [cit. 2024-07-29].
19. *Zákon č. 180/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon)*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-182>. [cit. 2024-07-29].
20. *Zákon č. 312/2006 Sb., o insolvenčních správcích*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-312>. [cit. 2024-07-29].
21. *Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1995-117>. [cit. 2024-07-29].
22. *Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu*. Online. Zákony pro lidi. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-110>. [cit. 2024-07-29].

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha A: *PRACOVNÍ LIST PRO SŠ – Soudní exekutor*

Příloha B: *PRACOVNÍ LIST PRO SŠ – Výpočet nezabavitelné částky*

Příloha C: *ESEJ – Finanční gramotnost očima studenta VŠ (rodiče) aneb děti moje, nezadlužujte se!*

Příloha D: *PRACOVNÍ LIST PRO SŠ – Dražby*

Příloha E: *KŘÍŽOVKA – Minimum z exekuce a insolvence*

PŘÍLOHA A: PRACOVNÍ LIST PRO SŠ – Soudní exekutor

Zaškrtni správné odpovědi na níže uvedené otázky vztahující se k činnosti soudního exekutora, můžeme využít aplikaci kahoot.it (<https://kahoot.com/>).

ODEŠLI NA jiri.pilar@ss123456.cz

Najdi na internetu právní předpis vztahující se k činnosti soudního exekutora (exekuční řád), prostuduj zejména ustanovení § 1 až 27 zákona.

1) Exekutora vykonává exekuční a další činnost zadarmo

- Ano
- Ne
- Jen v některých případech

2) Státní dohled nad exekuční činností, nad činností exekutora a nad nakládáním s prostředky na zvláštním účtu vykonává:

- Ministerstvo vnitra
- Ministerstvo financí ČR
- Ministerstvo spravedlnosti

3) Označení „soudní exekutor“ nebo „exekutorský úřad“, od nich odvozené tvary slov, může používat jen:

- Vymahač dluhů
- Zaměstnanec soudního exekutora
- Pracovník finančního úřadu i pracovník insolvenčního soudu

4) Exekutorem může být jmenován občan ČR, který:

- Je plně svéprávný, je bezúhonný, vykonal alespoň tříletou exekutorskou praxi a složil exekutorskou zkoušku, získal vzdělání minimálně SŠ s maturitou
- Je plně svéprávný, je bezúhonný, vykonal alespoň tříletou exekutorskou praxi a složil exekutorskou zkoušku, získal vysokoškolské vzdělání v oboru právo v magisterském studijním programu právo a právní věda se studiem na VŠ v ČR nebo studiem na VŠ v zahraničí považovaném v ČR za rovnocenné vzdělání i obsahem a rozsahem

Je plně svéprávný, vykonal alespoň tříletou exekutorskou praxi a složil exekutorskou zkoušku, získal vysokoškolské vzdělání v oboru právo v magisterském studijním programu právo a právní věda se studiem na VŠ v ČR nebo studiem na VŠ v zahraničí považovaném v ČR za rovnocenné vzdělání i obsahem a rozsahem, bezúhonnost není vyžadována

5) Exekutor může vykonávat svou činnost pouze, jestliže:

Má zaměstnance a uzavřel slib do rukou prezidenta ČR

Složil slib do rukou ministra spravedlnosti a uzavřel smlouvu o pojištění odpovědnosti za újmu, která by mohla vzniknout v souvislosti s exekuční činností

Musí být členem exekutorské komory, uzavřít smlouvu o pojištění odpovědnosti za újmu, která by mohla vzniknout v souvislosti s exekuční činností, skládat slib do rukou ministra spravedlnosti nemusí

6) Zaměstnanci exekutora jsou:

Kandidát, koncipient a další zaměstnanci, např. vykonavatel exekutora

Vyšší justiční úředník, kandidát, koncipient a další zaměstnanci, např. vykonavatel exekutora, vymahač

Kandidát, koncipient a vymahač dluhů bez kvalifikační zkoušky vykonavatele exekutora

Zdroj: vlastní tvorba autora

Správné řešení ke kontrole: 1b, 2c, 3b, 4b, 5b, 6a

PŘÍLOHA B: PRACOVNÍ LIST PRO SŠ – Výpočet nezabavitelné částky

Nezabavitelná částka je částka, která vám zůstane z čisté mzdy po stržení srážky na umoření/splacení dluhu.

Výpočet nezabavitelné částky 2024:

- Nezabavitelná částka jednotlivce se vypočítá jako 2/3 součtu životního minima jednotlivce¹ a normativních nákladů pro nájemní bydlení v obci nad 70.000 obyvatel²
- Nezabavitelná částka na vyživovanou osobu se vypočítá jako 1/4 nezabavitelné částky jednotlivce

Nezabavitelná minima od 1. 1. 2024		
osoba	výše v Kč	vypočteno jako
dlužník	12.705	$2/3 * (4.860 + 14.197)$
manžel/ka	3.176	$1/4 * 12.705$
vyživované osoby	3.176	$1/4 * 12.705$

Zdroj: KURZYCZ. *Kalkulačka nezabavitelné částky 2024: snížení normativních nákladů sníží i nezabavitelnou částku dlužníků.* ONLINE. 2024. Dostupné z: <https://www.kurzy.cz/kalkulacka/nezabavitelna-castka/?flavour=mobile>. [cit. 2024-07-29].

ÚKOL: Vypočítejte nezabavitelnou částku (NČ) pro rok 2024 u osoby s příjmem 35.000 Kč čistého, porovnejte výši nezabavitelné částky, pokud by měla manžela/manželku, dále pokud by měla osoba manžela/manželku a dvě děti.

ŘEŠENÍ:

- | | |
|--|-----------|
| 1) NČ osoby/dlužník | 12.705 Kč |
| 2) NČ osoby/dlužníka a manžel/manželka | 15.881 Kč |
| 3) NČ osoby/dlužníka, manžel/manželka a dvě děti | 22.234 Kč |

Pozn.: Pokud je zbytek výplaty (po odečtení nezabavitelné částky) vyšší než 28.586 Kč, tak všechno, co je nad, dostává exekutor (nebo insolvenční správce). Částka 28 586 Kč, je hranice pro plně zabavitelnou částku v roce 2024 (je to jeden a půl násobek životního minima a normativních nákladů na bydlení).

¹ 4.860 Kč - životní minimum jednotlivce pro rok 2024

² 14.197 Kč - normativní náklady na bydlení v nájemním bytě 1 a 2 osoby v obci s počtem obyvatel od 70.000

PŘÍLOHA C: *ESEJ – Finanční gramotnost očima studenta VŠ (rodiče) aneb děti moje, nezadlužujte se!*

Ač vysokoškolák s titulem inženýra získaným denním studiem na FES Univerzity v Pardubicích, se vzpomínkami na krásná studentská léta, volný čas trávený v tělocvičně, knihovně i na časté „tekuté studijní konzultace“ s kamarády, rozhodl jsem se studovat dále a rozšířit si tak přehled nejen v oblasti práva na Masarykově univerzitě v Brně. Říkám si, hodí se to vždycky při mé práci, a hlavně to dělám pro sebe ne pro titul, ale proto, že CHCI a baví mě to, ale musím si přiznat taky proto, že taky CHCI větší JISTOTU...! Nastoupil jsem, co by čerstvý absolvent Univerzity v Pardubicích do práce a ve státní správě jako úředník jsem doposud vydržel a rád bych zůstal, protože „úředničina“ má své pro (ale i proti). A jak jsem se dostal k finanční gramotnosti a k tomu sdělit prosbu uvedenou v názvu mé eseje nejen svým dětem ale i vám všem?

Tak znovu musím začít nástupem do práce na „finančák“. Pohledem na první výplatní pásku jsem brzy vystřízlivěl, mé představy o výši platu byly trochu jinde... Říkám si, bude to lepší, vydrž, Jirko! Práce mě bavila a věnoval jsem se jí odpovědně a přišlo brzy i povýšení a s kariérami postupy (od referenta, vedoucího referátu až po vedoucího oddělení) evidoval účet manželky také větší obnos peněz. Vzdělávat jsem se ale chtěl i nadále, zkusil jsem doktorát, přesto jsem dal přednost tou dobou prvorozenému synovi a školu nedokončil. Rozhodně toho ale nelituji. Věřím totiž tomu, že věnovat co nejvíce času rodině a svým dětem se vyplatí.

Také bych mohl zbořit jeden mýtus, a to představy lidí „zvenku“ o vysokých platech „obyčejných úředníků“ ve státní správě. Zastávám určitou manažerskou pozici, avšak plat jen mírně překračuje udávaný průměrný příjem v ČR (letos činí 25884,- Kč). Manželka je rovněž úředníkem ve státní správě a rozhodně něco málo přes 12 000,- Kč čistého není mnoho a v hrubém tedy nedosahuje zdaleka průměru. Ale jsme i za to „málo“ rádi a musíme být v této době vděční, že máme vůbec práci (pozn.: autora, stát vlastně taky, protože se ptám a zároveň si odpovídám na otázku, kolik živnostníků platí (odvádí) daně tak jako my, zaměstnanci; ruku na srdce, moc jich není, že...?).

Vzhledem k tomu, že jsme si vzali hypotéku na stavbu vlastního hnízdečka a peníze investované do rodiny a vlastního bydlení se v budoucnu vyplatí, uvítal jsem tedy nabídku přivýdělné neziskové organizace na lektorování. Na téma „Minimum z daní a hrozba exekuce“ jsem začal a na téma „Finanční gramotnost“ prozatím skončil. Obě dvě oblasti (exekuce, finanční gramotnost) však spolu úzce souvisejí. Účast na dvou projektech mi spolu s praxí vedoucího oddělení vymáhacího na malém územním pracovišti finančního úřadu potvrdila současnou realitu a dala přehled o tom, že počet lidí v exekuci neustále roste a popřela mou domněnku, že se zadlužuje jen ta část obyvatel, která je finančně ngramotná a nevzdělaná (se základním nebo neúplným středoškolským vzděláním). Koneckonců na vlastní triko pocítuju a uvědomuji si riziko problémů, které by mohla mít naše rodina, kdybychom neměli financí na splátky hypotéky. V praxi při jednáních s klienty i na školeních, kde jsem byl lektorem, jsem potkal mnoho vzdělaných lidí, kteří k dluhům přišli jako „slepý k houslím“, nevyšel jim podnikatelský záměr, dostali se do insolvence ne vlastní vinou, protože jim někdo nezaplatil (nebo zaplatil se zpožděním), ztrátou zaměstnání či nemocí se dostali do finančních problémů. Všichni uvedení a další podstoupili riziko a ač byli či mohli být finančně vzdělaní a „věděli do čeho jdou“, skončili v problémech. Mám však především na mysli trochu jinou skupinu lidí a to ty, kteří si riziko neuvědomují, nepřipouštějí a nepočítají s ním. Jsou to jednak osoby opravdu finančně

negramotné či nevzdělané se základním vzděláním, které nepoznají rozdíl mezi debetní a kreditní kartou, RPSN je pro ně pojmem neznámým a jednak osoby, jak říkám já „nepřemýšlející“ a „nemyslíci na zadní kolečka“. Těch je mezi námi stále dost. Kdo z nás si připouští nemoc, ztrátu zaměstnání, vede si domácí rozpočet, tvoří si rezervy, čte důkladně smlouvy atd.? Nejpočetnější skupinou nejohroženějších jsou dle mého názoru nízkopříjmové skupiny obyvatelstva. Občanům, kterým nezbyvá z výplaty nic, co by uspořili při stále rostoucích cenách energií, potravin, nájmu, celkových životních nákladů..., ale logicky ani povědomí o finanční gramotnosti dneska moc nepomůže. Rezervy si tvořit nemohou, nemají z čeho. Myslet na budoucnost, na staří? Přemýšlet o stavebním spoření či II. a III. pilíři důchodového spoření? V současné moderní a konzumní společnosti se na každém kroku setkáváme s reklamami a nabídkami, které nás přesvědčují o tom, že právě toto zboží musíme mít TEĎ a právě tento výrobek či službu lze pouze TEĎ zakoupit výhodně. Když nemáme peníze, pomůže nám výhodná půjčka bez ručitele, bez poplatků, bez úroků. Skupina nízkopříjmových obyvatel je právě nejvíce náchylná neodolat pokušení a půjčit si. Půjčit si na dovolenou, na dárky, na časem zbytečné věci. Zadlužit se jde snadno a rychle, avšak splácet včas dluhy, vymanit se z dluhové spirály tak snadné není, a to si řada lidí ani nepřipouští.

Když spílám mým dětem, klukům raubířům, že tolik autíček, co oni jsem v dětství neměl, aby na ně byli opatrní, a připomínám jim, kolik času a úsilí nás to s mamčou stojí, než na hračky vyděláme, беру to jako začátek finančního vzdělávání pro mrňouse. Chci, tak jako můj táta, který mě naučil skromnosti, znát cenu peněz a „hučel“ do mne, hlavně se nikdy nezadlužuj, něco z toho předat dnes i mým dětem. Říkám jim, děti moje, nezadlužujte se! Když se zeptají, co je to hypotéka a proč něco pořád platíme bance, tím mě „seberou vítr z plachet“. Tak jako někdy kluci raubíři neposlechnou tak i já jsem neposlechl mého tatku a vzal si hypotéku. Otec se už s tím srovnal, protože vidí, jak jsem spokojený a v novém baráčku se nám líbí. Vysvětlil jsem mu, že se vrátit máme kam (původní byt pronajímáme, takže to na splátky hypotéky vyjde) a že v hypotéce s dostatečným zajištěním nevidím problém. Problém však může být rychle na světě (v případě ztráty zaměstnání, nemoci apod.). Nechci nic přivolávat a doufám, že se to nestane, ale počítám s tím. Vedeme si rodinný rozpočet, rozhodujeme, kam investovat ušetřené penízky, nadále se vzdělávám, protože co kdybych se jednou třeba stal pro nadřizené nepotřebným? Pořád ještě nemáme hotovo a rodinný dům vybavený podle našich představ, dál už však hypotéku nenavyšujeme a na nic si nepůjčujeme (třeba na ploty si šetříme už rok). Žijeme skromně. Když se podívám do nákupního košíku a zeptám se ženušky, co jsme si pro sebe koupili vedle toho, co spotřebují kluci, tak tam toho moc není. Nestává se vám, ó milí rodičové, někdy taky? Náklady na školku, školu, kroužky, vyjdou do tisíců měsíčně. Chceme pro děti jen to nejlepší, ale nemůžeme jim (bohužel i bohudík) všechno dopřát.

Brzy mě čeká ještě jedna účast na novém projektu, kterým bychom chtěli pomoci najít uplatnění mladým lidem a absolventům škol na trhu práce. Nedávno jsme u nás v práci nabízeli volná pracovní místa. Zájem byl veliký, hlásili se však spíše starší lidé, absolventů škol bylo málo. Čím to mohlo být? Jestli si již předem získali informace o ohodnocení úředníků nebo práce ve státní správě se jim nezdá dost zajímavá?! Pravdou je, že se u nás mladí moc dlouho „neohřejí“. Právě to ohodnocení je kamenem úrazu. Účastním se výběrových řízení a když splňuje uchazeč podmínky a mohl by k nám být přijat, po sdělení výše platu se sám otočí a řekne, že u výrobní linky ve Foxconnu by měl více peněz. Nespravedlivé se může zdát i rozdělení platů dle stupňů v závislosti na dosažené praxi (a tedy věku). Kde má chudák čerstvý absolvent školy vzít praxi a čekat na nepatrné zvýšení platu u nás ve státní správě po třech letech, kdy již práci zvládá jako zkušený pracovník před důchodem, zastává stejnou práci mnohdy i rychleji a lépe a plat

má nesrovnatelně nižší? Nedivím se tedy, že ve státní správě vydrží špetka mladých lidí, pokud mají možnost, frknou jinam. Je to škoda. Energických lidí a nových nápadů je málo. Kam tímto směřuji a vyzývám mladé? Ke skromnosti, trpělivosti a zodpovědnosti. Současná doba se vyznačuje existencí spousty informací a informačních technologií, mám pocit, že děti dospívají rychleji a v porovnání s generací z let šedesátých minulého století mnohdy desetileté dítě ovládá lépe mobil a PC než my. Mladí chtějí mít všechno hned (už znovu filozofuji jako moje rodiče) a podle toho se tak chovají. Nemohu však pochopit, když probírám došlou poštu v práci, mezi cca deseti oznámeními o zahájení insolvenčního řízení, které nám denně oznamuje Krajský soud v Hradci Králové – pobočka v Pardubicích, tak zhruba polovina z nich se týká mladších lidí 35 let. To samé eviduji u exekučních příkazů, resp. dražebních vyhlášek, které k nám na finančák ze zákona (občanského soudního řádu) musí zasílat soudní exekutoři. Nechápu, jak je možné, že to dnes tak informovaný a mediálně masírovaný mladý člověk nechá zajít tak daleko. Při pohledu na „exekucemi zasekaný“ list vlastnictví nechápu, proč se místo toho, aby se snažili s věřiteli jednat o splátkách, strkají hlavu do písku. Nechápu, jak si kvůli drobným částkám nechají prodat střechu nad hlavou. A už vůbec nechápu, a to se mi s klienty často stává, že se zejména ti mladí chlubí tím, že jsou v insolvenční (nebo, že v ní brzy budou), i když nevědí, kde „to“ mají hledat a jak insolvenční řízení vůbec probíhá, jak může být úpadek řešen. Ptám se vás, kam ten svět spěje, kam se řítíme? Bojím se o jejich budoucnost...

Mohl bych pokračovat v tom, co se dozvídám od lidí na sezeních s nimi a na co se ptají oni mne. Teprve až tam a z mých úst zjišťují, jak vlastně vysoké jsou náklady exekuce soudních exekutorů, v jaké vyhlášce jsou uvedeny. Na otázku, jak postupovat v situaci, když je již proti nim vedena exekuce, odpovídám, že řešení se vždy dá najít (jednáním, splátkami, konsolidací půjček), ale také často, že už je pozdě a je lepší se exekuci vždy vyhnout, a to nejlépe velkým obloukem. Realita je však jiná (soudní exekutoři motivovaní ziskem jsou rychlí) a exekuci nejde předejít. Rovněž moderní pojem osobní bankrot nebo oddlužení fyzických osob (týká se osob nepodnikajících) je fenoménem současné doby, ale společnosti, které řešení v podobě podaného návrhu na oddlužení nabízejí a konzultaci-poradenství, popř. správu vašich dluhů, nemusí být všechny solidní a řada jich přivedla klienty bohužel ještě do větších finančních problémů, takže pozor na ně!

Prevence z latinského slova „praevenire“, předcházet je soustava opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, v našem případě zadlužení. Začít bychom měli sami u sebe, vzdělávat se a snažit se být finančně gramotní. Pokud na většinu následujících otázek odpovíte slůvkem ANO nebo SNAŽÍM SE, pak k nim patříte:

Myslím na budoucnost, z čeho budu žít ve stáří? Vytvářím si finanční rezervy (pokud to jen jde) a také plánuji své výdaje? Vedu si jednoduchý domácí rozpočet? Počítám se ztrátou zaměstnání? Co mohu udělat lepšího pro sebe? Chci se dál vzdělávat?

Pořádek bychom si měli udělat ve všem, a to i v naší hlavě. Každý má určité priority a rozhodně ve všem, co jsem napsal, se mnou souhlasit nebudete. Nikomu nezakazuji si půjčovat na dovolenou, když na ni nemá, koupit si foťák s RPSN 30 %, vykouřit 2 krabičky cigaret denně, místo toho, aby ušetřené peníze věnoval do sportu, investoval je do penzijního připojištění nebo stavebního spoření dětem, koupit si nové auto na leasing místo mírně ojetého ale taky o dost levnějšího. Když na to člověk mít bude a kvůli splacení předešlého dluhu si zas nepůjčí, pro mne za mne, ať tomu tak je...

Mám pocit, že je dneska institucí poskytujících bankovní i nebankovní půjčky čím dál víc. Jak je možné, že se všechny ty instituce, banky užíví, jsou v zisku? Všichni se odvolávají na krizi hospodářskou, finanční, kulturněpolitickou i společenskou. Já se odvolávám a poukazuji na krizi školství a rodiny a zastávám heslo (tedy na vysvětlenou jen to heslo) z dob minulých „škola a úplná rodina – základ života“.

Takže co dobrého nevstíjí do hlavy malému děcku rodič, to by měla dopilovat škola. Možná je také na místě i mé heslo č. 2 a to „hlavně zdraví!!!“, neboť zdravý člověk, když chce, překoná mnohé a dokáže se o sebe a o druhé postarat. Závěrem mé úvahy mi dovoluete vám sdělit, na co myslím já. Na mé děti (kluky), a tak jim dost často říkám a radím, tak jako vám nyní: „nezadlužujte se!!!“

Tak to bylo pár řádků k finanční gramotnosti očima studenta VŠ – rodiče. Přiznám se, že před deseti lety, co by její absolvent, bych se asi díval na problematiku z jiného úhlu, očima studenta VŠ, který by si odpovědnost rodiče za sebe, rodinu a děti určitě tak neuvědomoval.

Vypracoval: Jiří Pilarš

Březen 2013

Zdroj: vlastní tvorba autora

PŘÍLOHA D: PRACOVNÍ LIST PRO SŠ - Dražby

Navštivte níže uvedené webové stránky vztahující se k dražbám, diskutujte ve skupinkách, následně s učitelem zodpovězte na následující otázky.

Webové stránky:

- Dobrovolná a nedobrovolná dražba nemovitých věcí aneb není dražba jako dražba | SEDLAKOVA LEGAL
- Připravované dražby - Portál dražeb (portaldrazeb.cz)
- Dražby Finanční správy | Finanční správa | Finanční správa
- ÚZSVM - NMS (nabidkamajetku.cz)
- Exdražby (exdrazby.cz)
- Připravované - OKdražby.cz (okdrazby.cz)

Otázky k diskusi:

1. Vysvětlíte základní rozdíl(y) v dražbě movitých a nemovitých věcí.
2. Co je to dražební vyhláška, dražební jistota, vyvolávací cena, předražek?
3. Vysvětlíte rozdíly mezi pojmy dražitel, vydražitel, dražebník, navrhovatel dražby
4. Zkusíte vysvětlit rozdíl mezi dražbou a aukcí a dále mezi dobrovolnou a nedobrovolnou dražbou?
5. Navštívili jste již dříve některou z výše uvedených webových stránek? Budete mít někdy v budoucnu zájem dražit, může být dle Vašeho názoru dražba lukrativní záležitostí?

PŘÍLOHA E: KŘÍŽOVKA - *Minimum z exekuce a insolvence*

Zodpověz následující otázky a doplň do křížovky správné odpovědi podle legendy. **Tajenka křížovky Ti prozradí, jak předcházet exekuci a insolvenčnímu řízení.**

Legenda:

- 1) Povinnost jejich úhrady vzniká dlužníkovi vydáním exekučního příkazu.
- 2) Fyzická osoba nebo veřejná obchodní společnost, která splňuje zákonné podmínky a má povolení k činnosti. V insolvenčním řízení se stará o to, aby byl uspokojeny pohledávky věřitelů v maximální možné míře.
- 3) Částka, která dlužníkovi z jeho měsíčních příjmů nesmí být sražena a zůstává mu k jeho potřebě.
- 4) Stav, při kterém má dlužník více věřitelů, peněžité závazky více než 30 dnů po splatnosti a tyto závazky není schopen plnit.
- 5) Osobní bankrot neboli...
- 6) Subjekt práva oprávněný ze závazkového právního vztahu požadovat plnění po dlužníkovi.
- 7) Rozhodnutí soudního exekutora, kterým se určuje konkrétní způsob, kterým bude provedena exekuce.
- 8) Neplatič, respektive osoba, která má vůči někomu finanční závazek.
- 9) Stavovská organizace profesní samosprávy sdružující soudní exekutory.
- 10) Platební neschopnost.
- 11) Finanční částka, kterou musí občané nebo organizace platit státu v souladu se zákonem. Jedná se o způsob, jakým stát získává finanční zdroje na financování veřejných projektů a služeb, jako jsou například zdravotnictví, vzdělání, bezpečnost, infrastruktura apod.
- 12) Rozhodnutí nebo jiná jistina, vydaná k tomu oprávněným orgánem, sloužící jako podklad pro exekuci, pokud není dobrovolně splněna povinnost v něm obsažená.
- 13) Jestliže insolvenční soud rozhodne o splnění oddlužení a dlužník splní řádně a včas všechny povinnosti podle schváleného způsobu oddlužení, spojí insolvenční soud s rozhodnutím o splnění oddlužení rozhodnutí, jímž dlužníka ... (doplň sloveso) od placení pohledávek zahrnutých do oddlužení, v rozsahu, v němž dosud nebyly uspokojeny.
- 14) Zákonný postup, při kterém se věřitel snaží vymoci pohledávku od dlužníka, který nesplnil své závazky.

