

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Miroslava Kubíková

Číslo studenta: E19428

Název bakalářské práce: Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků

Cíl práce: Cílem práce je analýza právní úpravy vzdělávání úředníků obsažené v zákoně č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, v platném znění, včetně povinnosti úředníků územních samosprávných celků prohlubovat si kvalifikaci. Zkoumáno bude především, zda stávající právní úprava poskytuje dostatečný prostor pro zajištění kvalitního vzdělávání, které je nezbytnou podmínkou efektivního fungování veřejné správy. Praktická část bude věnována vzdělávacím potřebám úředníků vybrané obce s rozšířenou působností a jejich naplnění.

Vedoucí práce: JUDr. Jana Janderová, Ph.D.

Studijní program: Hospodářská politika a veřejná správa: Veřejná ekonomika a správa

Akademický rok: 2021/22

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Práce analyzuje vzdělávání úředníků územních samosprávných celků, jak je upraveno v zákoně č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, v platném znění. Teoretická část se věnuje rozdělení do čtyř základních skupin – vstupní vzdělávání, průběžné vzdělávání, zvláštní odborná způsobilost a vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích pracovníků – a jejich specifickým. Dále je analyzována úprava stanovení rovnocennosti dosaženého vysokoškolského vzdělání včetně dostupné judikatury. Zvláštní kapitola je věnována procesu akreditace vzdělávacích programů a institucí, které je poskytují, Ministerstvem vnitra. V závěru analýzy studentka vyslovuje hypotézu, že právní úprava je dostatečná pro zajištění kvalitního vzdělávání. V praktické části se proto studentka pokouší hypotézu ověřit. Na zvoleném vzorku 20 obcí s rozšířenou působností zkoumá praktické potřeby – a to konzultacemi s tajemníky či vedoucími personálních oddělení (zde detailněji na příkladu obce Hradec Králové) a prostřednictvím dotazníku adresovaného úředníkům. Z teoreticky oslovených pěti tisíc úředníků získává 142 odpovědí (nižší počet odpovědí pak byl pravděpodobně způsoben lednovou/únorovou vlnou epidemie Covid). Zkoumá spokojenost úředníků s možnostmi vzdělávání a konkrétní oblasti, kde by si vzdělání chtěli doplnit. Dospívá závěru, že hypotéza byla potvrzena. Prostor pro zlepšení pak vidí v tvorbě nových programů na půdě vysokých škol a rozšíření portfolia oblastí, kterým jsou školení věnována. Studentka v případě potřeby absolvovala individuální konzultace. Pracovala i se zahraniční literaturou, české literatury je k této problematice zatím poskrovnu. Je třeba vyzdvihnout časovou náročnost konzultací na úřadech a důkladnou přípravu dotazníku. Práce je zpracována přehledně, je logicky strukturována a problematiku popisuje v zásadě vyčerpávajícím způsobem. Cíl práce byl tedy dosažen. Po formální stránce je práce zpracována přehledně, práce je čtivá, občasné drobné gramatické chyby (či spíše překlady) nebrání srozumitelnosti textu. Je tedy možné shrnout, že po věcné i formální stránce práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Vzhledem k výše uvedenému hodnotím práci stupněm A.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce není plagiát. Nejvyšší míra shody dle systému Theses je 6%, což lze přikládat citacím právních předpisů a judikatury.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Vysvětlete, jaký je vztah zákona č. 312/2012 Sb. a zákona č. 265/2006 Sb., zákoníku práce.
2. Se znalostí toho, co je již akreditováno, jaké konkrétní programy k průběžnému vzdělávání úředníků územních samosprávných celků, byste doporučila k nové akreditaci na veřejné vysoké škole?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 5.5.2022

Podpis