



Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

Název práce: Edukace klientek porodní asistentkou v předoperačním období
Autor práce: Horáčková Markéta
Studijní program: Porodní asistence
Studijní obor: Porodní asistentka
Akademický rok: 2017/2018
Oponent práce: Mgr. Petra Pavlová, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení ¹⁾					
	A	B	C	D	E	F
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		x				
<i>Rozsah</i>	x					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		x				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>		x				
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		x				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>	x					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	x					
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	x					
<i>Rozsah</i>	x					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			x			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		x				
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	x					
<i>Stylistika</i>			x			
<i>Gramatika</i>		x				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		x				

Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):

Podobnosti < 5 %.

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Bakalářská práce se zabývá tématem edukace klientek v předoperačním období. Práce je koncipována jako práce teoreticko-průzkumná a koresponduje s vybraným studijním oborem. Studentka téma vypracovala pečlivě za použití dostatečného množství odborných zdrojů. Text je logicky uspořádán.

Studentku bych ráda upozornila na nepřesnosti, kterých bych se mohla vyvarovat v budoucí publikační, vědecké práci.

Již v úvodu práce je vhodné představit, jakým způsobem byla řešena průzkumná část a k jakému výstupu celé šetření vedlo. Protože jsou v úvodu zmiňována teoretická východiska, měla by být citována. V používání bibliografických citací v ostatních kapitolách jsem nezpůsobovala nesrovnalost. Kapitoly věnované edukaci bych více vztáhla k uplatnění v oboru Porodní asistence.

V metodice práce je uvedeno, že dotazník vlastní konstrukce byl vytvořen za účelem zjištění, *za jakých podmínek probíhá edukace klientek v předoperačním období*. Více bych zdůraznila, že záměrem také bylo získat informace o tom, *jak klientky samotnou edukaci hodnotí*.

Také bych více vymezila, o jaké metodologické postupy se opírala tvorba dotazníku, který jste vytvořila (např. o jakou odbornou literaturu apod.)

Výsledky průzkumu byly prezentovány přehledně, prezentace výsledků korespondovala se zněním otázek v dotazníku.

Diskuse byla členěna dle stanovených průzkumných otázek. Studentka vhodně porovnála výsledky bakalářské práce s pracemi jiných autorů.

V závěru práce bych upozornila na stylistiku textu ve třetím odstavci. Sdělení působí zmateně. Ve čtvrtém odstavci závěru studentka popisuje fakt, že provedení správné edukace vede u žen k lepšímu psychickému citění, vyrovnanosti a snížení obav z operačního výkonu. Pro takové tvrzení bych uvedla zdroje odborných publikací, ze kterých byl takový závěr čerpán.

Obsah práce odpovídá zvolenému tématu. Cíle, které si studentka stanovila, byly splněny. Věřím, že studentka získala dobrý přehled o problematice, který by ji mohl pomoci v budoucím povolání. Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

Na jakém základě byl vytvořen dotazník vlastní konstrukce, o co se jeho tvorba opírala?

Jaké je využití Vašich výsledků v klinické praxi nebo jak by bylo možné Vaše výsledky využít?

Výsledná klasifikace ¹⁾ (A, B, C, D, E, F)	A
---	---

Dne: 4. 6. 2018

.....
Podpis



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

d)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F*

*F = nesplněno