

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Daniel Skála
Číslo studenta: E21799
Název bakalářské práce: Využití e-learningu v prostředí Hasičského záchranného sboru České republiky
Cíl práce: Cílem práce je identifikovat požadavky a navrhnout způsoby využití e-learningu v prostředí Hasičského záchranného sboru České republiky, včetně problematiky zabezpečení a ochrany dat.
Vedoucí práce: Komárková Jitka, prof. Ing. Ph.D.
Studijní program: Informatika a systémové inženýrství
Akademický rok: 2023/24

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Student pracoval samostatně a vcelku iniciativně, bohužel spíše na poslední chvíli. Na konzultace chodil připraven. Výstupem práce je navržená struktura kurzu a vytvořený kurz v Moodle s tím, že bakalant nedostal přístup k celému obsahu kurzu, nemohl ho proto převést do nového prostředí.

Práci by prospělo, kdyby byla lépe uspořádána, zpracována do větší hloubky a s větší pečlivostí. Konkrétně mohly být důkladněji popsány požadavky na nové řešení a větší pozornost mohla být věnována bezpečnostním aspektům.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce není plagiát. Počet podobných dokumentů: 10. Nejvyšší míra podobnosti je 2 %. Byla identifikována v krátkých popisech konkrétních faktů, technologií či postupů a metod.

Otázky a náměty k obhajobě

Jaká další nastavení kurzu či možnosti Moodle byste HZS doporučoval použít, aby se ještě zvýšila atraktivnost kurzu pro uživatele?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **E**

V Pardubicích 20.5.2024

Podpis Jitka Komárková, v.r.