



## Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Zdravotně sociální aspekty péče o nedonošené děti u rodin s dvojčaty zejména v prvním roce života  
**Autor práce:** Mirka Benešová, DiS.  
**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství  
**Studijní obor:** Všeobecná sestra  
**Akademický rok:** 2018/2019

| Kritéria hodnocení práce  | Hodnocení <sup>1)</sup> |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
|   | A                       | B | C | D | E | F |
| <b>Teoretický úvod</b>  |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>                  |                         |   | C |   |   |   |
| <i>Členění kapitol, návaznost</i>                               |                         |   | C |   |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou</i>                             |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Rozsah</i>   |                         |   | C |   |   |   |
| <b>Metodika</b>   |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Cíle práce</i>   | A                       |   |   |   |   |   |
| <i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>     | A                       |   |   |   |   |   |
| <i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>                     | A                       |   |   |   |   |   |
| <i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>                        |                         | B |   |   |   |   |
| <b>Prezentace výsledků</b>                                      |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Správnost, přesnost</i>                                      |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Přehlednost, jasnost</i>                                     |                         | B |   |   |   |   |
| <b>Diskuze</b>  |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Kvalita, odborná úroveň</i>                                  |                         |   | C |   |   |   |
| <i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i> |                         |   | C |   |   |   |
| <i>Rozsah</i>   | A                       |   |   |   |   |   |
| <b>Závěr</b>  |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>                           |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Dosažení stanovených cílů</i>                                | A                       |   |   |   |   |   |
| <i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>                          |                         | B |   |   |   |   |
| <b>Formální stránka práce a spolupráce</b>                      |                         |   |   |   |   |   |
| <i>Dodržení směrnice, šablony</i>                               |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Stylistika</i>   |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Gramatika</i>  |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>                  |                         | B |   |   |   |   |
| <i>Spolupráce</i>   | A                       |   |   |   |   |   |

**Vedoucí práce:****Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

Míra shody je 10 %. Práce není plagiát.

**Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):**

Studentka po loňské neúspěšné obhajobě upravila práci podle doporučení zkušební komise. O míře provedených změn svědčí míra shody s loňskou verzí práce, která je pouhých 10 %. Úpravy byly provedeny ve všech částech práce, ale největšího posunu dosáhla autorka v analýze výsledků. Slabší je diskuze, která je spíše opakováním výsledků než diskuzí.

Studentka pracovala soustavně a svědomitě, pravidelně docházela na konzultace a snažila se zapracovat všechny moje připomínky. Domnívám se, že posun v kvalitě práce je ve srovnání s loňskou verzí veliký.

|   |          |
|---|----------|
| <b>Výsledná klasifikace<sup>1)</sup> (A, B, C, D, E, F)</b> | <b>C</b> |
|---|----------|

Dne: 31. 5. 2019

.....  
Podpis

1)

| Hodnocení / klasifikace |     |
|-------------------------|-----|
| 1,0                     | A   |
| 1,5                     | B   |
| 2,0                     | C   |
| 2,5                     | D   |
| 3,0                     | E   |
| 4,0                     | F * |

\*F = nesplněno