



## Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Využití metod bazální stimulace u seniorů s poruchou příjmu potravy a tekutin na interním oddělení  
**Autor práce:** Radka Jandová  
**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství  
**Studijní obor:** R009 Všeobecná sestra  
**Akademický rok:** 2017/2018  
**Vedoucí práce:** Mgr. Marie Holubová, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení <sup>1)</sup>					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>	x					
<i>Členění kapitol, návaznost</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		x				
<i>Rozsah</i>	x					
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>	x					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	x					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	x					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	x					
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>	x					
<i>Přehlednost, jasnost</i>		x				
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>	x					
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>	x					
<i>Rozsah</i>	x					
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	x					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	x					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	x					
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		x				
<i>Stylistika</i>	x					
<i>Gramatika</i>	x					
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		x				
<i>Spolupráce</i>	x					

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

Je menší než 5 % (nejde o plagiát).

**Případný stručný komentář (např. účast na konferencích, publikace):**

Studentka Radka Jandová vypracovala bakalářskou práci na téma Využití metod bazální stimulace u seniorů s poruchou příjmu potravy a tekutin na interním oddělení. Téma práce hodnotím jako aktuální a potřebné. Studentka se zadaného tématu zhostila velmi dobře, vytvořila ošetrovatelskou dokumentaci potřebnou k provedení jednotlivých technik, edukační listy pro rodinu i zdravotníky a autobiografickou anamnézu zaměřenou na orální stimulaci. Během výzkumné části zavedla techniky orální a orofaciální stimulace na sledované interní oddělení, ošetřující personál zaučila a v době její nepřítomnosti s pacienty techniky prováděl. Ve výzkumné části studentka potvrdila, že prováděné techniky jsou u pacientů účinné, podporují pacienty v příjmu potravy a tekutin, což je patrné jak z provedeného průzkumu, tak ze dvou uvedených kazuistik. V těchto bodech vidím velký význam a přínos této práce.

Práce obsahuje drobné formální nedostatky, poněkud nedopracovaná se může jevit diskuze a závěr, které studentka dopisovala ve spěchu. V diskuzi porovnává svoje výsledky s jinými kazuistikami, které mohly být více popsány.

Studentka čerpala z 35 aktuálních literárních zdrojů.

Studentka pracovala aktivně s velkým zájmem o sledovanou problematiku.

Práci považuji za kvalitní a hodnotím A.

<b>Výsledná klasifikace<sup>1)</sup> (A, B, C, D, E, F)</b>	<b>A</b>
---	----------

Dne: 30. 5. 2018

.....  
Podpis

1)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

\*F = nesplněno