

## Posudek oponenta závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Vzdělávání v oblasti nefarmakologických metod zvládnání porodní bolesti

**Autor práce:** Renáta Kolaciová

**Studijní program:** B5349 Porodní asistence

**Studijní obor:** Porodní asistentka

**Akademický rok:** 2019/2020

**Vedoucí práce:** Mgr. Markéta Moravcová Ph.D.

**Oponent práce:** Eva Welge MSc BSc

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>				X		
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	X					
<i>Rozsah</i>				X		
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>	X					
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>	X					
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>	X					
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>	X					
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>	X					
<i>Přehlednost, jasnost</i>	X					
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		X				
<i>Rozsah</i>		X				
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>	X					
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	X					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>	X					
<b>Formální stránka práce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>			X			
<i>Stylistika</i>				X		
<i>Gramatika</i>		X				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>	X					

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář):**

Viz vedoucí práce.

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Z práce studentky Renáty Kolaciové je vidět nadšení pro obor porodní asistence a nefarmakologické metody tišení porodní bolesti. Nicméně v teoretické části je valná většina věnována porodu, bolesti a jejímu tišení a pouze jedna kapitola se zabývá vzděláváním v této oblasti. V teorii postrádám komparaci jiných výukových metod, je zde pouze e-learning. Praktickou část má studentka dobře zpracovanou a v diskusi je komparováno s jinými pracemi. E-learningový kurz bych uvítala jako součást přílohy, spíše než součást praktické části. Studentka navrhla praktický výstup, který by mohl být využíván ve výuce a za to ji chválím. I přes výčet připomínek je práce celkově zdařilá, je z ní vidět zájem studentky o dané téma a práci.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

1. Kdo je spoluautorem vašeho e-learningového kurzu z hlediska správnosti obsahu?
2. Proč jste neudělala alespoň dvě dotazníková šetření na dvou různých univerzitách pro dosažení většího průzkumného vzorku?
3. Zkusily si vaše spolužačky e-learningový kurz „jen tak“ a pokud ano, jak se jim líbil?



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

<b>Výsledná klasifikace (A, B, C, D, E, F)</b>	<b>B</b>
--	----------

Dne: 02.07.2020.....

.....

Podpis