

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Michaela Jirků
Číslo studenta: E22098
Název bakalářské práce: Analýza mezigenerační komunikace ve vybraných organizacích
Cíl práce: Cílem práce byla tvorba doporučení ke zlepšení současného stavu, a to na základě analýzy mezigenerační komunikace ve vybraných organizacích
Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2024/25

Náročnost tématu

| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující | nelze hodnotit |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teoretické znalosti | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vstupní údaje a jejich zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Použité metody | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kritéria hodnocení práce

| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující | nelze hodnotit |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Stupeň splnění cíle práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Původnost zpracování tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba práce a rozsah | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava práce (text, grafy, tabulky) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Využitelnost výsledků práce

| | vysoká | střední | nízká | nelze hodnotit |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pro teorii | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pro praxi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ostatní připomínky k práci

Předložená bakalářská práce na téma analýza mezigenerační komunikace ve vybraných organizacích měla za cíl zlepšení současného stavu komunikace ve vybrané organizaci, a to na základě provedené analýzy. Již samotný výběr tématu byl velmi ambiciózní. V první teoretické části, autorka vymezuje základní pojmy komunikace a charakterizuje jednotlivé generace. Tím prokazuje schopnost pracovat s odbornou literaturou vztaženou k tématu. Velmi oceňuji schopnost autorky vypořádat se s nejednotnou literaturou týkající se rozdělení na jednotlivé generace. Druhá část práce je již věnována samotné analýze komunikace a návrhům ke zlepšení. Pro analýzu současného stavu autorka využila dotazníkové šetření. Samotná analýza do jisté míry trpí tím, že bylo použito pouze dotazníkové šetření.

Je možné konstatovat, že cíl práce byl naplněn. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou výborně minus – B.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra shody jsou 3,2 %, a to v základních pojmech problematiky mezigenerační komunikace. Práci nepovažuji za plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

1. Autorka by se v rámci rozpravy mohla vyjádřit, jak by charakterizovala organizace, kde je možné doporučení bakalářské práce použít.
2. Kde jsou, podle autorky, největší problémy v komunikaci mezi jednotlivými generacemi na českém pracovním trhu?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 6.5.2025

Podpis