

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Kunstmüllerová Ester
Číslo studenta: E22106
Název bakalářské práce: Řízení mezigeneračních konfliktů na pracovišti
Cíl práce: Cílem bakalářské práce je identifikovat příčiny mezigeneračních konfliktů na pracovišti a efektivní postupy a nástroje, které vedou k jejich prevenci a řešení.
Vedoucí práce: doc. Ing. Michaela Kotková Stříteská, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2024/2025

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Předložená bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu mezigeneračních konfliktů na pracovišti. Jejím cílem je identifikovat jejich příčiny a navrhnout efektivní postupy a nástroje pro jejich prevenci a řešení. Práce je rozdělena na teoretickou a analytickou část, přičemž obě části jsou zpracovány přehledně, logicky a s důrazem na věcnou správnost.

V teoretické části autorka vymezuje klíčové pojmy, jako jsou generace, konflikt a specifika mezigenerační spolupráce. Opírá se přitom o dostatečné množství relevantních literárních zdrojů. Analytická část je založena na dotazníkovém šetření mezi pracujícími studenty ekonomických oborů generace Z v České republice. Výzkumné šetření je metodologicky dobře navrženo a výsledky jsou přehledně prezentovány pomocí grafů a komentářů.

Z analýzy vyplynulo, že většina respondentů nevnímá mezigenerační konflikty jako zásadní problém, přestože určité rozdíly – zejména v přístupu k technologiím – mohou vést k nedorozuměním. Pozitivním zjištěním je preference spolupráce a kompromisu při řešení konfliktů. Statistické testování hypotéz pomocí chí-kvadrátu bylo provedeno korektně, ačkoliv žádná z testovaných hypotéz nebyla potvrzena. V závěru práce je provedena syntéza získaných výsledků a navrženo využití metody reverse mentoringu jako nástroje pro zlepšení mezigenerační spolupráce. Lze konstatovat, že stanovený cíl práce byl bezesporu naplněn.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra podobnosti 1% - není plagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

1. V práci uvádíte, že žádná z hypotéz nebyla potvrzena. Jak byste interpretovala tento výsledek z hlediska validity výzkumu a zvolených proměnných?
2. Jaké další metody (kromě reverse mentoringu) by podle Vás mohly přispět ke zlepšení mezigenerační spolupráce na pracovišti?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 16.5.2025

Podpis