



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek vedoucího závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Stres versus rizika sesterské profese
Autor práce: Iryna Matějková
Studijní program: B5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: Všeobecná sestra
Akademický rok: 2014-2015
Typ práce: Teoreticko-průzkumná/výzkumná

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>				2-		
<i>Členění kapitol, návaznost</i>				2-		
<i>Práce s odbornou literaturou</i>	1					
<i>Rozsah</i>	1					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>		1-				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>		1-				
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			2			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		1-				
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>			2			
<i>Přehlednost, jasnost</i>				2-		
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>			2			
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			2			
<i>Rozsah</i>	1					
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>			2			
<i>Dosažení stanovených cílů</i>	1					
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>			2			
Formální stránka práce a spolupráce						
<i>Dodržení směrnice, manuálu</i>		1-				
<i>Stylistika</i>			2			
<i>Gramatika</i>			2			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>		1-				
<i>Spolupráce</i>	1					



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Případný komentář:

Studentka si zvolila téma práce sama, pracovala na něm s velkým zájmem a elánem. O problematice má velký přehled, přečetla velké množství související literatury, je schopná odborné diskuze. Hůře se jí však dařilo všechny informace zpracovat. Zpočátku tápala v metodice, dlouho hledala nejvhodnější metody výzkumu. To se projevilo na konečném výsledku práce. Studentce nezbylo dost času na preciznější dopracování, hlubší analýzu a diskuzi výsledků. Přesto se domnívám, že práce přinesla zajímavé výsledky, které jsou jednak srovnatelné s literaturou a jednak mohou být východiskem pro další výzkumy. Ocenit bych také chtěla aktivní přístup studentky a snahu udělat maximum.

Výsledná klasifikace	Velmi dobře
(výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	

Dne: 27. 5. 2015


.....
Podpis