

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta	Aleš Kouba
Téma práce	Sociální infrastruktura města Rychnova nad Kněžnou
Cíl práce	Cílem práce je analýza sociální infrastruktury Rychnova nad Kněžnou se zaměřením na deskripci vývoje počtu dětí a mládeže v tomto městě a v okrese Rychnov nad Kněžnu. Tento vývoj je komparován s kapacitou škol.
Vedoucí bakalářské práce	Mgr. Jan Mandys, Ph.D.

Bakalářská práce stylisticky a formálně nevybočuje práce z normálu a splňuje všechny potřebné náležitosti. Autor nejprve popisuje základní pojmy. Zbytek práce můžeme považovat za teoreticko-praktický. Student ne příliš kreativně pracuje v kapitole číslo 2 s citacemi (vždy na konci odstavce). Na straně druhé předepsaná forma uvádění zdrojů příliš kreativity neumožňuje a tento typ citací se hodí spíše do matematicko-informatických než společenských věd.

Značný cit pro práci s odborným textem ukázal autor v kapitole číslo 3. Celá kapitola je přehledná, dobře čtivá. Je patrné, že autor velmi dobře zná popisované území. Vytknout lze maximálně to, že v kapitole je užito minimum citací, a přesto, že je zřejmé, že se jedná o autorský text, je zřejmé, že by si některé pasáže odkaz na informační zdroj zasloužili. Co je však důležité, ihned na začátku autor zdůvodnil odkazem na relevantní zdroj, podle jakého konceptu kapitolu vytvořil. Na oblast sociální infrastruktury existuje více pohledů, z nichž některé nepovažují za vhodné směřovat v rámci jedné oblasti problematiku školství, zdravotnictví sociální atd. a doporučují každou sledovat zvlášť.

Již v úvodu práce autor jasně definuje, jakým směrem se bude jeho práce ubírat. Toto směřování pak dokladuje provedenou empirickou sondou. Zde využívá vhodně dvě metody – dotazníkové šetření a rozhovory s kompetentními respondenty. Student použil ve svém výzkumu v rámci metodologie jak cíle výzkumu, tak hypotézy. Názory na využití hypotéz se u podobných výzkumů liší a je diskutabilní, zda je užití hypotéz v tomto typu výzkumu oprávněné. Na straně druhé je autor použil jako základní vodítko a správně je vyhodnotil. Použité metody mu umožnily formulovat konkrétní závěry. Student ve své práci prokázal, že je schopen vytvořit odborný text a adekvátně využívat potřebných metod.

Otázky k obhajobě:

1. Na jaké největší obtíže narazil student při sběru dat?
2. Jaké slabiny student identifikuje v procesu optimalizace školství ve sledované lokalitě?

Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře +

Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: Mgr. Jan Mandys, Ph.D.

Podpis:

V Pardubicích dne 23. 5. 2011