

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Agáta Štrobová  
Číslo studenta: E22135  
Název bakalářské práce: Analýza rozvoje lidských zdrojů ve vybraném podniku  
Cíl práce: Cílem práce je na základě analýzy rozvoje lidských zdrojů identifikovat přednosti a nedostatky v této oblasti a současně předložit návrhy na zlepšení.  
Vedoucí práce: Ing. Jana Slavičková, Ph.D.  
Studijní program: B0413A050008 Ekonomika a management  
Akademický rok: 2024/2025

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Studentka ve své práci zvolila téma zaměřené na rozvoj lidských zdrojů, konkrétně na systém vzdělávání ve společnosti InfuMedix s.r.o. Cílem bylo zhodnotit současný stav a navrhnout konkrétní doporučení na jeho zlepšení. Pro naplnění tohoto cíle bylo použito dotazníkové šetření realizovaného mezi zaměstnanci, se vzorkem 62 respondentů z oslovených 150. InfuMedix s.r.o. je fiktivní název reálné společnosti (pro zachování její anonymity), to však studentka ve své práci nikde neuvádí.

Teoretická část práce je obsáhlá, studentka dokázala systematicky pracovat s odbornou literaturou a logicky představit klíčové aspekty řízení a rozvoje lidských zdrojů. Výtkou je výskyt opakujícího se zdroje ve dvou za sebou jdoucích odstavcích, vhodnější je takové odstavce spojit do jednoho (např. s. 16, kap. 1.1.3). Totéž doporučení lze aplikovat na s. 40, kdy studentka čerpá z OR Justice. Praktická část obsahuje detailní analýzu současného systému rozvoje lidských zdrojů v podniku, výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně prezentovány v tabulkách a komentovány. Bylo by však vhodné výsledky doplnit o rozklad podle identifikačních otázek pro získání většího detailu v problematice. Doporučení jsou dostatečně konkrétní a většinou realisticky aplikovatelná, přesto by bylo vhodné doplnit ekonomické zhodnocení jejich implementace.

V práci se objevuje několik nesrovnalostí. Tabulka 6 (s. 40) „Vývoj vybraných finančních ukazatelů společnosti“ uvádí velmi nízké hodnoty (např. tržby za rok 2023 jen 1 525 435 Kč, přestože firma zaměstnává 559 pracovníků), což pravděpodobně pramení z použité jednotky Kč namísto *tisíce Kč* z finančních výkazů. Občas se vyskytují překlepy (např. „*managementu*“ na s. 13 a 14, „*míru návratnosti tak činila*“ na s. 34), u převzatých obrázků absentuje uvedení konkrétní strany (např. obrázek 1, 2).

Na základě celkového hodnocení navrhuji práci ohodnotit známkou B. Přestože práce obsahuje drobné formální a obsahové nedostatky, jedná se o kvalitně zpracovanou práci s jasně splněným cílem.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce byla hodnocena v systému Theses.cz a nejvyšší míra podobnosti činila 2 %, práce není plagiát.

## Otázky a náměty k obhajobě

1. V čem vidíte hlavní bariéry při implementaci navržených změn?
2. Jaké jsou možné důvody nižší preference online vzdělávání mezi zaměstnanci?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 19.5.2025

Podpis .....