UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: **Metodika spolupráce porodní asistentky a sociálního pracovníka v péči o ohrožené dítě**

Autor práce: **Julie Stará**

Studijní program: **B5349 Porodní asistence**

Studijní obor: **Porodní asistentka**

Akademický rok: **2013/2014**

Typ práce: **Teoreticko-praktická**

Vedoucí práce: **Mgr. Helena Petržílková**

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 – 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	2-
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	-
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	-
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Julie Stará se ve své teoreticko-praktické práci zabývá spoluprací porodní asistentky a sociálního pracovníka v péči o ohrožené dítě. Úkol to byl zajisté velmi nelehký, neboť je tato oblast mezi zdravotníky zahalena oblakem nevědomostí.

Konzultací s vedoucí práce studentka využila v menším měřítku, aktivně se však zapojila do spolupráce se sociální pracovnicí, od které získala řadu podnětných informací a společně sestavily návrh mapy péče.

Teoretická část práce je zpracována přehledně, kapitoly na sebe koncepčně navazují. Autorka zde vychází z velkého množství literárních pramenů.

Praktická část obsahuje tři pečlivě zpracované kazuistiky. Vypracovaná mapa péče je bohužel spíše jmenným seznamem organizací, které mohou ženě v tíživé životní situaci pomoci naplnit některé ze základních lidských potřeb. Tím však nechci snižovat jeho význam, zajisté by v praxi našel své využití. Bohužel nebyl naplněn hlavní cíl praktické části práce, neboť zde není vysvětlena praktická spolupráce porodní asistentky a sociální pracovnice.

Studentka v práci nedodržela některá pravidla formální úpravy závěrečných prací stanovených Univerzitou Pardubice (nesprávný druh písma v obsahu, seznamu příloh a na deskách práce, dále nesprávný formát číslování stránek). V práci se též občas nachází překlepy.

Přes uvedené připomínky hodnotím závěrečnou práci studentky velice kladně a považuji ji za přínosnou.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	**VELMI DOBŘE**

<u>Doporučuji</u> / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 25. 5. 2014

.....
Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte