

UNIVERZITA PARDUBICE  
Fakulta filozofická  
Katedra anglistiky a amerikanistiky

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Autor práce: Josephine Gabriela Saňáková**

**Studijní obor: Anglický jazyk pro vzdělávání**

**Název práce: Material teaching aids for the development of vocabulary in English language teaching**

**Akademický rok: 2023/2024**

**Vedoucí práce: Mgr. Helena Zitková, Ph.D.**

**Oponent práce: Doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.**

| <b>Kritéria hodnocení</b>           |   | <b>Hodnocení</b> |
|-------------------------------------|---|------------------|
| <b>Všeobecná charakteristika</b>    | Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle                          | <b>A</b>         |
|                                     | Logická struktura práce   |                  |
|                                     | Vyváženost teoretické a praktické části   |                  |
| <b>Teoretická část</b>              | Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému                        | <b>A</b>         |
|                                     | Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny |                  |
|                                     | Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části               |                  |
| <b>Praktická část</b>               | Vhodnost zvolené výzkumné metodologie   | <b>A</b>         |
|                                     | Aplikace zvolené výzkumné metodologie   |                  |
|                                     | Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků             |                  |
| <b>Práce s odbornou literaturou</b> | Kvalita, množství a relevance zpracované literatury                                 | <b>A</b>         |
|                                     | Kritický přístup ke zdrojům   |                  |
| <b>Formální stránka</b>             | Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPa)            | <b>A</b>         |
|                                     | Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků                                |                  |
|                                     | Dodržení bibliografické normy CMS (The Chicago Manual of Style)                     |                  |
| <b>Jazyková úroveň</b>              | Gramatická přesnost a komplexnost   | <b>A</b>         |
|                                     | Slovní zásoba   |                  |
|                                     | Koheze a koherence  |                  |
|                                     | Interpunkce a stylistické aspekty   |                  |

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

- Práce na velmi vysoké úrovni, vyvážená teoretická a praktická část práce
- Kvalitní teoretická východiska založená na relevantní bibliografii
- Originalita vytvořených materiálních didaktických prostředků, opora v teorii
- Vysoká úroveň práce z formálního a jazykového hlediska

### **Návrh otázek a podnětů pro diskusi při obhajobě:**

1. Jaká kritéria kromě frekvence lze využít při výběru slovní zásoby?
2. Umožňují navržené pomůcky osvojení morfosyntaktických charakteristik lexikálních jednotek?
3. Vysvětlíte pojem *false friends* ve vztahu k vytvořené didaktické pomůcce (s. 32).

|  |          |
|--|----------|
| <b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e *</b> | <b>A</b> |
|--|----------|

Dne: 12. května 2024

.....  
Podpis oponenta

\* Výsledné hodnocení není průměrem dílčích známek

\*\* Vyhovující podtrhněte