

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Moderní přístupy k odbornému vzdělávání z pohledu studentů Dopravní fakulty Jana Pernera

Autor práce: Bc. Petra Hájičková

1. Práce odpovídá zadanému tématu a osnově	5	(max. 5)
2. Autor uplatnil znalosti nabyté studiem na DFJP	5	(max. 5)
3. Autor použil adekvátní odbornou literaturu	5	(max. 5)
4. Naplnění cíle práce	10	(max. 10)
5. Autor postupoval při zpracování iniciativně a samostatně	8	(max. 10)
6. Jazyková úroveň práce (sloh, gramatika)	10	(max. 10)
7. Formální úroveň práce (úprava, přehlednost, správnost citování)	10	(max. 10)
8. Při zpracovávání práce autor dodržoval předepsané termíny	9	(max. 10)
9. Autor využíval konzultací a řádně zapracoval připomínky vedoucího práce	15	(max. 15)
10. Celková odborná úroveň práce	18	(max. 20)
Celkový počet bodů:	95	(max. 100)

Hodnocení diplomové práce:

A - výborně

V Pardubicích 14.05.2025

Ing. Dalibor Gottwald, Ph.D.

Případný komentář k výše uvedenému hodnocení:

Autorka Bc. Petra Hájičková se ve své diplomové práci zabývá aktuálním a důležitým tématem modernizace odborného vzdělávání, přičemž jej zasazuje do konkrétního prostředí Dopravní fakulty Jana Pernera. Práce je po formální i obsahové stránce velmi dobře zpracovaná. Vyznačuje se logickou strukturou, přehledným členěním a systematickým přístupem k řešení stanoveného cíle.

Teoretická část je zpracována s hlubokým porozuměním dané problematice. Autorka přehledně představuje klíčové pedagogické přístupy a metody výuky, se zvláštním důrazem na kolaborativní učení, blended learning a využití moderních technologií ve vzdělávacím procesu. Tato část představuje kvalitní východisko pro navazující analytickou a návrhovou část práce.

Analytická část diplomové práce je založena na vlastním dotazníkovém šetření, jehož výsledky autorka pečlivě zpracovala a interpretovala. Oceňuji zejména schopnost identifikovat relevantní témata, která rezonují mezi studenty fakulty, a využít je jako výchozí bod pro návrh konkrétních opatření.

Návrhová část přináší kvalitně promyšlený a realistický koncept implementace online coworkingového centra s cílem podpořit kolaborativní učení a modernizaci výuky. Doporučení jsou formulována věcně a přímo vycházejí z výsledků analýzy. V závěru se autorka věnuje i zhodnocení možných rizik navržených opatření a navrhuje strategie pro jejich minimalizaci, což považuji za velmi zodpovědný přístup.

Celkově se jedná o kvalitní a ucelenou diplomovou práci, která svědčí o vysoké míře samostatnosti, pečlivosti a odborného zájmu autorky. Téma je dobře zvolené, zpracování je fundované a výstupy jsou prakticky využitelné nejen v akademickém, ale i institucionálním kontextu.

Diplomovou práci hodnotím stupněm A – výborně.

Diplomová práce prošla kontrolou plagiátorství a na základě výsledků je možné konstatovat, že práce nevykazuje známky plagiátorství.

V rámci obhajoby prosím, aby se diplomant vyjádřil k následujícímu:

1, Ve Vaší práci navrhuje zavedení online coworkingového centra pro podporu kolaborativního učení. Který z navržených prvků tohoto centra považujete za nejvíce přínosný pro studenty a proč?

Poznámky:	100 - 91 bodů = A - výborně	70 - 61 bodů = D - velmi dobře minus
	90 - 81 bodů = B - výborně minus	60 - 51 bodů = E - dobře
	80 - 71 bodů = C - velmi dobře	50 - 0 bodů = F - nesplněno