

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** Zdravotní gramotnost dětí v oblasti první pomoci při krvácení

**Autor práce:** Tereza Adamcová, Z22100

**Vedoucí práce:** Mgr. Iveta Černohorská, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení
1. Výstižnost anotace	A (1,0)
2. Úvod práce	A (1,0)
<b>Teoretická část</b>	
3. Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu	A (1,0)
4. Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí (K)	A (1,0)
5. Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání	A (1,0)
<b>Metodika</b>	
6. Cíle práce	A (1,0)
7. Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy	A (1,0)
8. Vhodnost a správnost použitých metod (K)	A (1,0)
9. Popis, vysvětlení použitých metod	A (1,0)
<b>Prezentace a interpretace výsledků</b>	
10. Správnost, přesnost	A (1,0)
11. Přehlednost, jasnost (K)	B (1,5)
<b>Diskuze</b>	
12. Kvalita, odborná úroveň	B (1,5)
13. Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky (K)	A (1,0)
<b>Závěr</b>	
14. Shrnutí zjištěných skutečností	A (1,0)
15. Dosažení stanovených cílů (K)	A (1,0)
16. Význam pro praxi, další perspektiva zpracování	B (1,5)
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>	
17. Dodržení směrnice, šablony (K)	A (1,0)
18. Stylistika	A (1,0)
19. Gramatika a pravopis (K)	B (1,5)
20. Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh	A (1,0)
21. Rozsah práce (K)	A (1,0)

**(K)** ... Pokud vedoucí práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených příznakem (K) jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

**Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum:** Není relevantní

**Výsledek kontroly plagiátorství:** Posouzen - není plagiát

Případný komentář:

/

**Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:**

Bakalářská práce má logickou strukturu. Teoretická a praktická část na sebe logicky navazuje. Práce přináší přehledné shrnutí o aktuální zdravotní gramotnosti dětí při ošetření krvácení.

Autorka velmi dobře pracuje s odbornou literaturou s využitím kvalitních zdrojů.

Studentka sice v praktickém využití doporučuje tvorbu edukačních programů, ale postrádám, jak by měl daný edukační program vypadat.

Chybí mi porovnání zmíněných studií s realitou škol v České republice.

**Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:**

Jaké konkrétní metody by se daly zavést v českém školství na základně zahraničních studií pro zlepšení zdravotní gramotnosti?

Jaká forma výuky je pro děti 6-10let nejefektivnější?

<b>Výsledná klasifikace:</b>	<b>A</b>
------------------------------	----------

Dne: **03.06.2025**

Posudek vyhotovil/a: **Mgr. Tereza Rennét, DiS.**