

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta filozofická
Katedra anglistiky a amerikanistiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Anastasiia Bulanova
Studijní obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice
Název práce: The inclusion of English pronunciation teaching at the lower secondary level in the Czech Republic and Ukraine
Akademický rok: 2024

Kritéria hodnocení		Hodnocení
Všeobecná charakteristika	Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle	B
	Logická struktura práce	
	Vyváženost teoretické a praktické části	
Teoretická část	Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému	A
	Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny	
	Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části	
Praktická část	Vhodnost zvolené výzkumné metodologie	C
	Aplikace zvolené výzkumné metodologie	
	Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků	
Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance zpracované literatury	B
	Kritický přístup ke zdrojům	
Formální stránka	Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPce)	C
	Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	
	Dodržení bibliografických norem	
Jazyková úroveň	Gramatická přesnost a komplexnost	B
	Slovní zásoba	
	Koheze a koherence,	
	Interpunkce a stylistické aspekty	

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Všeobecná charakteristika

Bakalářská práce se zabývá originálním tématem, vhodným pro současnou situaci ve školství. Po dobře zpracovaném úvodu a přehledné teoretické části, nabízí studentka podrobnou analýzu kurikulárních dokumentů vzdělávacích systémů dvou zemí. Tato práce je ve většině zpracovaná dobrým jazykem, logicky a nabízí detailní pohled na problematiku výuky výslovnosti angličtiny.

Teoretická část

Studentka představuje dobře zpracovanou teoretickou základnu pro svůj praktický cíl. Přesto, že jeden ze zdrojů se zdá být citován častěji než ostatní (viz. Práce s odbornou literaturou), jsou relevantní informace ze zdrojů využity vhodně a v práci jsou dobře provázány.

Praktická část

V praktické části nabízí studentka detailní analýzu dvou národních kurikul. Studentka zvolila správný postup od obecných cílů vzdělávání ke konkrétním cílům výuky výslovnosti angličtiny. Místy studentka zabíhá do detailů, které nejsou striktně relevantní pro danou tematiku, ale předložená analýza je přehledná, detailní a dobře interpretovaná.

Práce s odbornou literaturou

Teoretická část bakalářské práce je založená z velké části na jednom zdroji, tj. Průcha (2015). Informace ze zdrojů a názory autorů jsou přesto vhodně použité a vzájemně propojené tak, že podávají dobrý přehled představené problematiky.

Formální stránka

Citace a reference v textu jsou vesměs správně označené, ale v závěrečném přehledu literatury nejsou dodrženy správné citační normy, tedy Chicago Manual of Style (2017).

Jazyková úroveň

Použitý jazyk místy působí nejasně, protože použité vazby jsou zbytečně komplikované a vhodné pro kreativní psaní spíše než akademické, např. „From the dawn of humanity, the tradition of spreading and sharing ideas, and information, has blazed a trail for whole educational systems and a tradition of compulsory education to be erected on its foundations“ (s. 12). Ve většině práce však jazyk dosahuje očekávané úrovně C1 podle SERR.

Návrh otázek a podnětů pro diskusi při obhajobě:

Using information gained from the sources and from personal experience (learning English in Ukraine, teaching English at a placement Czech school), briefly compare your experience of the two systems.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e	B
--	----------

Dne: 19. 8. 2024

.....
Podpis vedoucího práce

Mgr. Kateřina Keplová
Vedoucí práce