

Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Ivana Šandová
Číslo studenta: E23132
Název diplomové práce: Zjišťování potřeb vzdělávání a jejich naplňování u vybraného zaměstnavatele
Cíl práce: Cíl práce byl zjišťování potřeb vzdělávání a jejich naplňování u vybraného zaměstnavatele, a to na základě analýzy a stanovení možných doporučení.
Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management podniku
Akademický rok: 2024/25

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Předložená diplomová práce si vybrala velmi aktuální téma vzdělávání pracovníků. Při samotném vzdělávání pracovníků je nutné určit potřeby vzdělávání a vyhodnotit jejich možné naplnění. Tyto činnosti jsou velmi složité v samotných podnikových procesech. Z tohoto důvodu považuji zvolené téma za obtížné k řešení. Autorka si práci logicky rozdělila do několika částí, a to vydefinování základních pojmů z řízení lidských zdrojů a vzdělávání. Dále definovala vybranou organizaci a posléze provedla analýzu potřeb procesu vzdělávání ve vybrané organizaci. Na základě předchozího se snažila navrhnout možná doporučení. Diplomantka v první části prokázala schopnost pracovat s českou a cizojazyčnou odbornou literaturou. V druhé části provedla analýzu vzdělávání u vybraného odboru společnosti ČSOB Pojišťovna a.s. (z hlediska celé ČSOB Pojišťovny a.s. nebylo možné danou analýzu z technických a časových důvodů provést). Samotná analýza je doplněna také o dotazníkové šetření v daném odboru. Celkově je možné práci hodnotit pouze jako výborně minus – B. A to z důvodu, že by samotná analýza mohla být provedena více hlouběji. Práci doporučuji k obhajobě.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Nejvyšší míra shody byla pouze 3%, a to s vlastní bakalářskou prací diplomantky. Samotnou shodu je možné vysvětlit obdobným tematickým zaměřením z oblasti ŘLZ a definováním základních pojmů z dané problematiky ŘLZ (dále společně prohlášení, citace platné legislativy atd.). Práci nepovažuji za plagiát ani autoplagiát.

Otázky a náměty k obhajobě

Lze použít pro hodnocení samotného vzdělávání ve sledovaném odboru Kirkpatrickův model vzdělávání? Pokud ano, jakým způsobem.

Jakým způsobem lze využít AI pro vzdělávání zaměstnanců v pojišťovně?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 24.4.2025

Podpis