

Posudek oponenta diplomové práce

Student: Bc. Gabriela Sokolová
Název diplomové práce: Kapacity vzdělávací soustavy na území MAS Železnohorský region
Vedoucí práce: Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.
Oponent práce: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.
Pracovní pozice oponenta: docent

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ostatní připomínky k práci

Diplomová práce je zaměřená na zjištění aktuálních kapacit mateřských a základních škol v území MAS Železnohorský region, což považuji za přínosné a určitě i prakticky využitelné pro samotný region. V teoretické části autorka vymezila problematiku regionu (kap. první). Vzhledem k tomu, že se práce zabývá konkrétní MAS, očekávala bych v této kapitole (případně ve druhé kapitole nazvané Rozvoj venkovských regionů) větší zaměření na regionální politiku EU, případně problematiku rozvoje rurálních a dalších regionů v rámci EU (jejich vymezení apod.) nebo i v ČR. Už jen z toho důvodu, že existence MAS je předpokladem pro čerpání celé řady dotací z evropských či národních zdrojů pro podporu rozvoje venkovských oblastí. U této teoretické části práce proto postrádám větší propojení s aplikační částí diplomové práce. Kapitola třetí je již zaměřena na vzdělávací systém a přehledně popisuje úlohu územních samospráv ve financování a zřizování škol, což koresponduje se zaměřením diplomové práce. Aplikační část považuji za zdařilou a kvalitně zpracovanou. Autorka přehledně, prostřednictvím kartogramů, tabulek a grafů, představila MAS Železnohorský region, současnou kapacitu (obsazenost a volnou kapacitu) jednotlivých mateřských a základních škol zřizovaných obcemi v rámci regionu. Rovněž provedla (při vědomí určité omezenosti predikce) prognózu dostupnosti kapacit těchto zařízení do roku 2030 s ohledem na jejich spádovost. Autorka již jenom sběrem dat od jednotlivých MŠ a ZŠ odvedla velké penzum práce, které poté zpracovala.

Diplomová práce splňuje po formální i obsahové stránce veškeré náležitosti. K textu mám jednu poznámku: na straně 44 je v textu uvedeno, že tabulka č. 4 vyjadřuje počet školních zařízení za rok 2021/2022 v nadpisu tabulky i v obsahu jsou čísla za rok však 2023/2024 (předpokládám, že čísla jsou za rok 2023/2024).

Otázky a náměty k obhajobě

- 1) V tab. 3 Rozdělení aktérů venkova jsou uvedeny EU, OSN, NATO jako soukromý sektor. Můžete vysvětlit proč? A jaké důvody vedou k zařazení OSN a NATO jako aktérů venkova, a ještě jako evropských aktérů venkova?
- 2) V kap. druhé uvádíte, že spolupráce obcí v ČR může mít formu dobrovolných svazků obcí. Můžete rozlišit DSO (jaký zákon upravuje jeho fungování), mikroregion a MAS? Všechno jsou entity pro spolupráci obcí, čím se liší? Znáte i jiné možnosti spolupráce obcí v ČR?
- 3) Využije MAS vámi zpracovanou analýzu pro plánování kapacit školských zařízení v daném regionu?

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.
Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **A**

V Pardubicích 14.5.2025

Podpis