

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická  
Katedra anglistiky a amerikanistiky

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Autor práce: Josephine Gabriela Saňáková**

**Studijní obor: Anglický jazyk pro vzdělávání**

**Název práce: Material Teaching Aids for the Development of Vocabulary in English Language Teaching**

<b>Kritéria hodnocení</b>		<b>Hodnocení A-B-C-D-E- F</b>
<b>Všeobecná charakteristika</b>	Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle	<b>A</b>
	Logická struktura práce	
	Vyváženost teoretické a praktické části	
<b>Teoretická část</b>	Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému	<b>A</b>
	Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny	
	Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části	
<b>Praktická část</b>	Vhodnost zvolené výzkumné metodologie	<b>A</b>
	Aplikace zvolené výzkumné metodologie	
	Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků	
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	Kvalita, množství a relevance zpracované literatury	<b>A</b>
	Kritický přístup ke zdrojům	
<b>Formální stránka</b>	Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPa, požadavky KAA)	<b>A</b>
	Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	
	Dodržení bibliografických norem	
<b>Jazyková úroveň</b>	Gramatická přesnost a komplexnost	<b>A</b>
	Slovní zásoba	
	Koheze a koherence	
	Interpunkce a stylistické aspekty	

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Bakalářská práce Josephine Gabriely Saňákové se zabývá využitím materiálních didaktických prostředků pro podporu osvojování slovní zásoby v anglickém jazyce. Práce odpovídá zadání a splňuje všechny požadavky a formální náležitosti. Z pohledu jazykové stránky je práce na velmi dobré úrovni. Rozložení teoretické a praktické části je vyvážené, obě části spolu korespondují a tvoří homogenní celek. Práce je doplněna soupisem dostatečného množství relevantní literatury a funkčními přílohami.

Teoretická část je vystavěna na logické struktuře, přesahuje čistě popisnou stránku, jednotlivé části jsou na sebe navazující a tvoří solidní základnu pro následující praktickou část. Autorka prokázala schopnost logické argumentace a práce s odbornými zdroji jak po obsahové, tak formální stránce. Praktická část je smysluplně vystavěná a plynule navazuje na teoretická východiska. Upozornila bych pouze na drobné záležitosti týkající se kritérií, podle kterých byly hodnoceny vyrobené pomůcky. Není mi zřejmé, podle čeho lze posoudit osobní vztah žáka k osvojované slovní zásobě. Podle mého názoru toto může posoudit jen žák sám, proto je hodnocení tohoto kritéria čistě subjektivní. K vyšší přehlednosti bych ještě doporučila zahrnout do práce celkový přehled ne/splněných kritérií u jednotlivých pomůcek.

Ráda bych jako vedoucí práce ocenila míru samostatnosti a zodpovědnosti, se kterou Josephine k práci přistupovala.

### **Podněty k diskusi:**

1. Uveďte prosím příklady technik a strategií, které pomáhají přenosu slovní zásoby z krátkodobé paměti do té dlouhodobé.
2. V čem byla práce přínosná pro Vás osobně a pro Vaši budoucí praxi?

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b>	<b>A</b>
--	----------

Dne: 17. 5. 2024

.....  
Mgr. Helena Zitková, Ph.D.  
vedoucí práce