

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Příprava těhotné ženy na porod

Autor práce: Tereza Daňková, Z22013

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Kopáčová, DiS.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení
1. Výstižnost anotace	B (1,5)
2. Úvod práce	A (1,0)
Teoretická část	
3. Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu	A (1,0)
4. Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí (K)	A (1,0)
5. Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání	A (1,0)
Metodika	
6. Cíle práce	C (2,0)
7. Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy	C (2,0)
8. Vhodnost a správnost použitých metod (K)	C (2,0)
9. Popis, vysvětlení použitých metod	C (2,0)
Prezentace a interpretace výsledků	
10. Správnost, přesnost	C (2,0)
11. Přehlednost, jasnost (K)	B (1,5)
Diskuze	
12. Kvalita, odborná úroveň	C (2,0)
13. Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky (K)	C (2,0)
Závěr	
14. Shrnutí zjištěných skutečností	C (2,0)
15. Dosažení stanovených cílů (K)	C (2,0)
16. Význam pro praxi, další perspektiva zpracování	C (2,0)
Formální stránka práce a spolupráce	
17. Dodržení směrnice, šablony (K)	A (1,0)
18. Stylistika	A (1,0)
19. Gramatika a pravopis (K)	A (1,0)
20. Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh	B (1,5)
21. Rozsah práce (K)	A (1,0)

(K) ... Pokud vedoucí práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených příznakem (K) jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum: Ano

Výsledek kontroly plagiátorství: Posouzen - není plagiát

Případný komentář:

Práce není plagiát.

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Bakalářská práce se zabývá přípravou těhotné ženy na porod, přičemž autorka zvolila aktuální a prakticky přínosné téma. Teoretická část je přehledně strukturovaná a tematicky ucelená, věnuje se fyzickým i psychickým aspektům těhotenství, úloze porodních asistentek, sociální podpoře a alternativním metodám přípravy. Práce se opírá o odbornou literaturu, která je převážně aktuální a relevantní.

Výzkumná část práce se zaměřuje na zjištění, jaké metody přípravy na porod těhotné ženy využívají a jak často jsou tyto metody aplikovány. Autorka si stanovila dílčí výzkumné cíle a k nim přiřadila odpovídající průzkumné otázky. V několika případech však dochází k určitému metodologickému nesouladu mezi formulací cíle a zvolenou otázkou? např. ve čtvrtém cíli autorka deklaruje snahu zjistit, *zda* ženy využívají konkrétní alternativní metody, zatímco otázka předpokládá jejich využívání a zaměřuje se rovnou na jejich výčet. Tento nesoulad se následně promítá i do interpretace výsledků.

Zvolená kvantitativní metodologie a tvorba vlastního polostrukturovaného dotazníku lze hodnotit jako vhodné řešení pro daný typ výzkumu. Způsob konstrukce dotazníku a jeho ověření však není popsán dostatečně podrobně. V některých případech nabízené odpovědi neumožňují respondentkám vyjádření vlastního názoru mimo předem definované kategorie (např. otázka č. 23). Dále se v dotazníku vyskytují otázky, které nenavazují na žádný z výzkumných cílů a nelze je tedy považovat za relevantní z hlediska výzkumného rámce (např. otázka č. 24).

Zpracování dat je přehledné, grafické znázornění odpovídá běžným požadavkům na vizualizaci výzkumných výsledků. Diskuze výsledků je rozsáhlá a autorka zde konfrontuje své poznatky s odbornou literaturou. Přesto však text místy spíše rekapituluje jednotlivé odpovědi na otázky z dotazníku, než aby přinášel hlubší analytické zhodnocení či syntézu výsledků.

V závěru práce autorka přehledně shrnuje dosažené výsledky v kontextu dílčích cílů, nicméně práce postrádá konkrétní návrhy doporučení pro praxi, což by vzhledem k charakteru tématu bylo žádoucí.

Celkově lze konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Přes dílčí metodologické nedostatky a absenci praktických doporučení představuje kvalitní zpracování zvoleného tématu, prokazuje autorčinu schopnost práce s odbornými zdroji i samostatného

uvažování.

Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Jaké by podle Vás mohly být vhodné doporučení pro praxi na základě Vašich výsledků?
Např. pro porodní asistentky, fyzioterapeuty nebo zdravotnická zařízení?

2. Zkoumala jste, zda některé metody přípravy na porod jsou oblíbenější u prvorodiček nebo vícerodiček? Pokud ne, myslíte si podle Vašeho názoru, že by to mohlo hrát roli a proč?

Výsledná klasifikace:	C
------------------------------	----------

Dne: **06.08.2025**

Posudek vyhotovil/a: **Mgr. Monika Kopecká**