

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Specifika ošetrovatelské péče u mongolského pacienta

Autor práce: Ivona Kratochvílová

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2012/2013

Typ práce: teoreticko – průzkumná/výzkumná

Vedoucí práce: Mgr. Andrea Letková

<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí)</b>	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

## **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Předložená bakalářská práce, studentky Ivony Kratochvílové, přináší ucelený, velmi přehledný a zajímavý pohled na problematiku specifiky ošetrovatelské péče u mongolského pacienta.

Tato práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Obsahuje 75 číslovaných stran, seznam použité literatury s 28-ti tituly, citovanými podle platných norem, a 5 příloh. Součástí příloh je dotazník, použitý při zjišťování dat ve výzkumné části, schéma modelu Leiningerové – Model vycházejícího slunce, ukázky z komunikačních karet, informační leták v českém a mongolském jazyce.

V úvodu autorka uvádí nástin obsahu práce, jsou zde uvedeny zajímavé úvahy nad danou problematikou.

Následuje další část práce – cíle práce. Cíle teoretické i praktické části jsou stanoveny srozumitelně, výstižně a vhodně k stanovenému tématu práce.

Následující teoretická část poskytuje ucelené, podstatné informace vztahující se ke zvolenému tématu práce a výzkumnému šetření. Vybrané poznatky jsou přehledně členěny.

Praktická část práce začíná kapitolou metodika výzkumu. Tato kapitola se věnuje použité metodě dotazníku obsahující 27 otázek, z toho bylo 21 otázek uzavřených 4 otázky polo uzavřené a 2 otázky otevřené. Otázky jsou formulovány srozumitelně a výstižně. Výzkum probíhal od listopadu 2012 do ledna 2013.

Z kapitoly charakteristika vzorku je patrné, že dotazník obdrželo 100 respondentů – výsledný vzorek, po vyhodnocení správnosti vyplněných dotazníků, tvořilo 38 respondentů z nemocnice A a 38 respondentů z nemocnice B. Je zde uveden podrobný popis jednotlivých respondentů z hlediska pohlaví, věku, dosaženého vzdělání a oddělení, na kterém pracují a důvod výběru respondentů z řad odborné veřejnosti – všeobecné zdravotní sestry z nemocnic, které patří svojí lokalitou mezi místa s nejvyšším výskytem mongolských občanů v ČR. Následuje kapitola „Výzkumné otázky“, ve které je uvedeno 7 výzkumných otázek, které se výstižně vztahují k stanoveným cílům práce.

Výsledky výzkumu jsou vyhodnoceny a zpracovány velmi přehledně v tabulkách a komentářích výsledků. Je provedena kvalitní analýza všech položek dotazníku. Následuje vyhodnocení výzkumných otázek.

V závěru autorka stručně shrnuje hlavní poznatky z teoretické i praktické části, se souhrnným vyjádřením svého postoje k danému tématu.

Po obsahové stránce teoretické části ani praktické části práce nemám připomínky. Celkově práce přináší velmi zajímavé, srozumitelné, ucelené, chronologicky uspořádané poznatky, jak v teoretické, tak v praktické části, mající logickou strukturu, s přehlednou grafickou úpravou. Je zde velice pěkně rozpracováno celé téma, přináší mnoho podnětných informací, které mohou být ostatními studenty, ostatními zdravotnickými pracovníky či pedagogy využity ke studiu.

Studentka pracovala svědomitě, samostatně, efektivně si stanovila časový harmonogram.

**V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e** (možnosti klasifikace - výborně,  
výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

**v ý b o r n ě**

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 31.5.2013

*Lehová*

Podpis vedoucího práce

\* Vyhovující podtrhněte