

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Využití konverzačních map v edukaci pacientů s diabetem
Autor práce: Bc. Veronika Jirásková
Studijní program: N5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: Ošetrovatelství

Akademický rok: 2012/2013
Oponent práce: MUDr. Jiří Hradec

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Kvalita diplomové práce je výborná, drobné připomínky však mám. V úvodu práce (str.11) je ve druhém odstavci je uvedeno, že „Z předpokládaného počtu 371 milionů pacientů s diabetem o své nemoci ví jen polovina (IDF 2012)“, na str. 15 v kapitole 1.3.2. Epidemiologie je uvedeno, „Dle odhadů Mezinárodní diabetologické federace (IDF) je v současné době na světě cca 371 milionu diabetiků. Ale je nutné počítat s tím, že dalších 187 milionů diabetiků nebylo dosud diagnostikováno. Dle internetových stránek je číslo 371 mil. správné, ale v úvodu je nesprávná formulace. Správná formulace je ze str. 15.

Další drobnost je na stránce 26, 1.5.1., kde není v textu uvedena hypoglykémie, ale hned další část 1.5.1.1. o této problematice pojednává.

Toto jsou však formální nedostatky.

Po věcné stránce je teoretický úvod zpracován výborně s nejnovějšími citacemi a svědčí o zodpovědné přípravě autorky.

V části práce, kde jsou výsledky vlastního sledování, je práce výborná, řádně zpracovaná a dokumentovaná. Ukazuje nepochybný význam edukace u diabetiků a výsledky edukační intervence. Pokud se bude někdo další zabývat edukací, doporučuji tuto práci prostudovat, protože přináší zajímavé podněty.

Doplňující otázky pro obhajobu diplomové práce:

Jak připravit skupinu na edukaci dle konverzačních map?

Jaká kritéria pro zařazení do skupin, aby byly homogenní před vlastní edukací?

Jak navýšit atraktivitu edukace pomocí edukačních map pro pacientky s diabetem?

Jak edukovat pacientky, kteří z různých důvodů odmítnou tento typ edukace?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

V ý b o r n ě

Doporučuji / ~~nedoporučuji~~ diplomovou práci k obhajobě.

Dne: 31.5.2013

.....
Podpis oponenta práce

Vyhovující podtrhněte