



## Posudek vedoucího závěrečné práce

(bakalářská práce, diplomová práce)

**Název práce:** Arteterapie jako podpora zdraví u psychiatrických pacientů

**Autor práce:** Sabina Macháčková

**Studijní program:** B5341 Ošetrovatelství

**Studijní obor:** Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2018/2019

**Vedoucí práce:** PhDr. et Mgr. Ivana Duková

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení <sup>1)</sup>					
	A	B	C	D	E	F
<b>Teoretický úvod</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>		B				
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		B				
<i>Rozsah</i>		B				
<b>Metodika</b>						
<i>Cíle práce</i>		B				
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>			C			
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>			C			
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>		B				
<b>Prezentace výsledků</b>						
<i>Správnost, přesnost</i>		B				
<i>Přehlednost, jasnost</i>		B				
<b>Diskuze</b>						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>		B				
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>		B				
<i>Rozsah</i>	A					
<b>Závěr</b>						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>		B				
<i>Dosažení stanovených cílů</i>			C			
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>		B				
<b>Formální stránka práce a spolupráce</b>						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>		B				
<i>Stylistika</i>			C			
<i>Gramatika</i>		B				
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>				D		
<i>Spolupráce</i>	A					

**Posouzení míry shody vyjádřené v % (komentář): Daný text nevykazuje shodu s jiným dokumentem databáze.**

**Případný stručný komentář** (např. účast na konferencích, publikace):

Studentka při zpracování bakalářské práce postupovala samostatně podle předem daného scénáře, který sestavila s původní vedoucí práce, Mgr. Jelínkovou. Do práce zapracovala některé z připomínek nové vedoucí práce.

K osobním konzultacím, které se konaly 3x se vždy dostavila připravená.

V textu práce se objevuje množství formálních, stylistických i pravopisných chyb.

Teoretická část rozděluje problematiku arteterapie dle forem, metod i obecně platných přístupů. Je zde popsáno několik kresebných testů, které napomáhají terapeutovi nahlédnout do nitra klienta a následně individuálně řešit terapeutický přístup. V této oblasti mi chybí jen doplnění např. Lüscherova testu barevné osobnosti. Průzkumná část je realizována metodou kvantitativního průzkumu s použitím dotazníku vlastní konstrukce.

Oceňuji aktivitu a zájem studentky o tuto, prozatím ne zcela hojně využívanou metodu podpůrné terapie napříč všemi obory medicíny.

Výsledná klasifikace <sup>1)</sup> (A, B, C, D, E, F)	C
---	---

Dne:

.....

Podpis

1)

Hodnocení / klasifikace	
1,0	A
1,5	B
2,0	C
2,5	D
3,0	E
4,0	F *

\*F = nesplněno