

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Metodika spolupráce porodní asistentky a sociálního pracovníka v péči o ohrožené dítě

Autor práce: Julie Stará

Studijní program: B5349 Porodní asistentce

Studijní obor: Porodní asistentka

Akademický rok: 2013/2014

Typ práce: Teoreticko – praktická

Oponent práce: Mgr. Lucie Vosmanská

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)	
Stanovení výzkumného problému	-
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Splnění cílů práce	-
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)	
Formulace cíle práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Kvalita výsledků praktické části	2
Splnění cílů práce	3
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce studentky Julie Staré se zabývá problematikou ochrany ohrožených dětí v kontextu práce porodní asistentky a sociálního pracovníka.

Teoretická část je zpracována pečlivě a srozumitelně, kapitoly jsou systematicky seřazené a zabývají se především ochranou dítěte z mnoha úhlu pohledu a dále problematikou rodin s nízkým socioekonomickým statusem. Autorka prokazuje dobrou schopnost práce s různými literárními zdroji, které jsou relevantní a povětšinou aktuální. Bohužel se však místy v textu vyskytují věty stylisticky nevhodně zpracované, překlepy a v jednom případě i informace nesprávné (str. 12). Dále bych vytkla nejednotné písmo v obsahu a nesprávný formát číslování stránek.

Empirická část práce obsahuje kazuistiky žen, které byly v tíživé životní situaci a musely navázat spolupráci s neziskovými organizacemi nebo orgány sociálně – právní ochrany dětí. Výsledkem empirické části je informační mapa péče, která nabízí možnosti účinné pomoci ženám a dětem v nouzi. Zároveň by tato mapa péče mohla sloužit jako informační materiál, který může využít při své každodenní praxi nejen porodní asistentka. Nicméně není zde ukázána a vysvětlena praktická spolupráce porodní asistentky a sociální pracovnice.

V této části práce bych opět vytkla mnohdy krkolomné formulace a občasné gramatické chyby. Z metodiky není na první pohled srozumitelné, od jaké organizace sbírala studentka informace, tedy zda nahlížela do složek OSPOD, neziskové organizace či obou. V diskuzi a závěru se potom opakují informace ohledně návštěv porodní asistentky v šestinedělí. Také bych zde uvítala alespoň krátkou zmínku o dané problematice v sousedních zemích.

I přes výše uvedené výtky však hodnotím práci velmi kladně a doporučuji ji k obhajobě.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Kdy se nejčastěji porodní asistentka setkává s ženou v tíživé životní situaci?

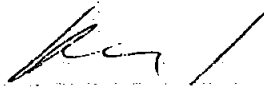
Jakým způsobem jste sbírala a zaznamenávala zdrojová data?

Jakým způsobem probíhá spolupráce porodní asistentky a sociálního pracovníka ve Slovenské republice?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Velmi dobře

Dne: 22. 5. 2014



Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte