

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** Komparace současné výuky porodních asistentek na vysokých školách a výuky v rámci Státních ústavů pro vzdělávání a výcvik porodních asistentek

**Autor práce:** Ilona Kašparová

**Studijní program:** B5349 PORODNÍ ASISTENCE

**Studijní obor:** Porodní asistentka

**Akademický rok:** 2012/2013

**Typ práce:** teoreticko – průzkumná, výzkumná

**Oponent práce:** Mgr. Vendula Mikšovská

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	
Kvalita výsledků praktické části	
Splnění cílů práce	
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Bakalářská práce studentky Ilony Kašparové komparuje současnou výuku porodních asistentek na vysokých školách a výuky v rámci Státních ústavů pro vzdělávání a výcvik porodních asistentek. Práce je koncipována jako teoreticko – výzkumná. Téma práce je velmi zajímavé, práce má logickou strukturu, je dobře členěná a jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

Teoretická část práce je zpracovaná velmi pečlivě a podrobně. Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou novodobou i historickou. Pro zpracování práce využila celkem 24 literárních zdrojů, z nichž 1 je zahraniční.

Ve výzkumné části seznamuje autorka čtenáře s výzkumnými otázkami a představuje metodu vlastního získávání dat. Výsledky prezentuje formou podrobného porovnání výuky v jednotlivých obdobích. V diskuzi, jež završuje celou práci, autorka podrobně rozebírá jednotlivé výzkumné otázky. Práce je doplněna i vhodně zvolenými obrazovými přílohami.

Jak je patrné z vlastní práce, její vypracování bylo velice náročné na čas strávený v archivech a studium historické literatury. Celkově lze proto bakalářskou práci považovat za velmi zdařilou.


### **Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

Bylo pro vás vyhledávání informací a materiálů v archivech problematické, nebo lze o daném tématu získat dostatek informací?

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>V ý b o r n ě</b>
--	----------------------

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 24.5.2013

  
.....  
Podpis oponenta práce

\* Vyhovující podtrhněte