

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek oponenta bakalářské práce*

**Autor práce:** Barbora Strejčková  
**Název práce:** Ideální výchova dětí podle studentů Univerzity Pardubice  
**Vedoucí práce:** prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.  
**Studijní program:** Humanitní studia – B 6107  
**Studijní obor:** Humanitní studia – 6107R003  
**Rok ukončení studia:** 2020  
**Oponent práce:** Mgr. Lucie Hájková

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	<b>1</b>
Odborná úroveň zpracování tématu	<b>1</b>
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	<b>1</b>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	<b>1</b>
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	<b>1</b>
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	<b>1</b>
<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	<b>1</b>
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	<b>1</b>

## Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Barbora Strejčková předložila bakalářskou práci v bakalářském studijním programu Humanitní studia, s pedagogickým zaměřením.

Práce má rozsah 86 normostran včetně příloh a je zaměřena na ideální výchovu podle studentů Fakulty filozofické a Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice.

Práce je vhodně členěna do pěti základních kapitol, z nichž první tři tvoří teoretický základ práce. Čtvrtá a pátá kapitola představuje zpracování kvantitativního výzkumu provedeného dotazníkovým šetřením mezi studenty příslušných fakult Univerzity Pardubice. V teoretické části práce se studentka věnuje pojmům rodina, dítě, dětství. Druhá část teoretické části práce se zabývá výchovou, změnami v pojetí výchovy, ke kterým došlo v průběhu jednotlivých historických období a jednotlivými styly výchovy dle vybraných autorů (Lewin, Schaefer, Baumbrind, Maccobyová, Martin a Čáp). Na závěr teoretické části se studentka věnuje současným trendům ve výchově.

Praktická část je zpracována na základě kvantitativního výzkumu, za použití dotazníku jako výzkumného nástroje. Studentka pracovala s 296 respondenty, studenty dvou fakult Univerzity Pardubice.

Studentka prokázala nejen orientaci v daném tématu, ale i orientaci v odborné literatuře a schopnost pracovat s rozličnými zdroji. Z celé práce číší studentčin zájem o dané téma.

Bakalářská práce je velice čtivá, srozumitelná a jednotlivé kapitoly na sebe plynule navazují a vzájemně se doplňují. Práce je kvalitně zpracovaná s využitím dostatečného množství pramenů. Práci hodnotím jako výbornou.

## Otázky pro diskusi:

<b>Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce</b>	
A – B – C – D – E – F (vyberte) (vyberte)	<b>A</b>

Dne: 14. 5. 2020

Lucie Hájková  
Podpis oponenta