



Univerzita
Pardubice
Fakulta
zdravotnických studií

Posudek oponenta závěrečné práce (bakalářská, diplomová práce)

Název práce: Znalosti všeobecných sester při ošetřování a komunikaci nevidomých a zrakově postižených
Autor práce: Anna HORÁKOVÁ
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2016/2017
Oponent práce: Mgr. Adéla Michková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení					
	1	1-	2	2-	3	N
Teoretický úvod						
<i>Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu</i>				X		
<i>Členění kapitol, návaznost</i>		X				
<i>Práce s odbornou literaturou</i>		X				
<i>Rozsah</i>	X					
Metodika						
<i>Cíle práce</i>						X
<i>Výzkumné otázky, event. hypotézy u diplomových prací</i>						X
<i>Vhodnost a správnost použitých metod</i>						X
<i>Popis, vysvětlení použitých metod</i>						X
Prezentace výsledků						
<i>Správnost, přesnost</i>						X
<i>Přehlednost, jasnost</i>		X				
Diskuze						
<i>Kvalita, odborná úroveň</i>					X	
<i>Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky</i>			X			
<i>Rozsah</i>		X				
Závěr						
<i>Shrnutí zjištěných skutečností</i>						X
<i>Dosažení stanovených cílů</i>						X
<i>Význam pro praxi, osobní přínos</i>					X	
Formální stránka práce						
<i>Dodržení směrnice, šablony</i>	X					
<i>Stylistika</i>			X			
<i>Gramatika</i>			X			
<i>Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh</i>			X			



Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Autorka si vybrala pro svou závěrečnou práci téma komunikace všeobecných sester s osobami se zrakovým postižením. Práce dle mého názoru nesplňuje minimální požadavky kladené na tento typ prací.

V teoretické části autorka systematicky zpracovává jednotlivá témata vztahující se k dané problematice, postrádám zde však zmínku o klasifikaci zrakového postižení dle WHO a v návaznosti na to také specifika komunikace s lidmi s různými stupni zrakového postižení, příp. z hlediska jejich orientace v prostoru a nároků na bezbariérovost prostor. Kapitola 3.2 Komunikace s pacientem s poruchou zraku je dle mého názoru velmi vágní a nepokrývá všechny oblasti komunikace (např. zcela chybí zmínka o tom, jaké jsou možnosti při edukaci či poskytování informačních materiálů pacientům s různým stupněm zrakového postižení). K teoretické části mám také dílčí věcné výhrady (např. otázka „základních požadavků, aby komunikace mohla vzniknout a byla produktivní“, v níž zásadně nesouhlasím s názorem autorky u třetí uvedené podmínky, s. 22) a připomínky k terminologii (např. „ústav sociální péče“, rovněž s. 22 – taková instituce aktuálně neexistuje).

Pro výzkumnou část práce autorka formuluje čtyři dílčí cíle, které však formuluje velmi vágně a dále je více nerozpracovává. Chybí vymezení pojmů a z metodiky práce není zřejmé, co se dle autorky skrývá za pojmy „povědomí personálu“ či „míra připravenosti“ (a další) a jakým způsobem (na základě čeho) bude tyto jevy posuzovat a hodnotit. Cíle tak není možné naplnit. Dotazník vlastní tvorby pak obsahuje řadu nevhodně formulovaných otázek a celkově působí jako nesourodý celek. Získaná data jsou pak numericky zpracována správně, nicméně výpovědní hodnota je minimální. Autorka odpovědi také chybně interpretuje (např. u ot. 20 ani v diskuzi nereflektuje, že odpovědi respondentů týkající se organizací pro zrakově postižené jsou chybné – Bílá pastelka ani Světluška nejsou organizace, ale sbírky či projekty/kampaně na podporu zrakově postižených).

Vytvořený průvodce při komunikaci se zrakově postiženými je dle mého názoru zdařilý, nicméně pokrývá jen jednu dílčí oblast komunikace všeobecné sestry s pacientem se zrakovým postižením a jeho zpracování není nijak vázáno na ostatní dílčí cíle práce (takový materiál lze zpracovat i bez realizace výzkumu).

Práce dle mého názoru nenaplnila stanovené cíle.

Pro případné přepracování práce doporučuji znovu formulovat dílčí cíle práce a provést nové výzkumné šetření, příp. zvolit spíše teoreticko-praktickou práci a zaměřit se jen na tvorbu průvodce/brožury.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Uveďte prosím základní znalosti a dovednosti, které dle Vašeho názoru potřebuje všeobecná sestra při komunikaci s pacientem se zrakovým postižením.
2. Čím/jak konkrétně by se dle Vašeho názoru dala zlepšit komunikace všeobecné sestry (obecně ošetřujícího personálu) s pacientem se zrakovým postižením?

Výsledná klasifikace (výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Nevyhověl
---	------------------

Dne: 24. 8. 2017

.....
Adéla Michková