

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: **Hana Rakusová**
Téma práce: **Výroba didaktických vysekávaných produktů**

Bodové ohodnocení práce na základě jednotlivých kritérií:

	(max. 5)
aktivita, iniciativa	4
samostatnost, invence	5
schopnost zorganizovat si práci ke splnění časového rozvrhu	2
množství vykonané praktické práce, zručnost, pečlivost	4
schopnost aplikovat studiem získané poznatky	4
využití odborné literatury vztahující se k zadanému tématu	4
schopnost navrhnout experimentální postupy k řešení práce	5
zvládnutí experimentálních metod, softwarových aplikací apod.	5
schopnost utřídit, zhodnotit a systematicky zpracovat získané výsledky	5
schopnost vyvodit závěry	5
logická stavba práce, provázanost textu s obrázky, tabulkami apod.	4
citace literatury	4
jazyková úroveň	4
grafická úprava a přehlednost	4
prezentace dat	
kvalita obrázků	5

Dílčí hodnocení: *výborně*

Slovní hodnocení zaměřené na splnění jednotlivých cílů, přínos práce a její celkovou úroveň:

Studentka srozumitelně definovala motivaci a cíle své bakalářské práce, jež splnila. Práce se dobře čte, je vhodně podpořena odkazy na literaturu a ukázkami a jako celek je logicky uspořádána; lepší členění mohla mít kap. 3.2 a praktická část. Po obsahové stránce by bylo vhodné popsat ještě hrací karty primárně určené dětem a další vysekávané hry, a také podrobněji zpracovat kap. 5.4, případně dále rozvést praktickou část. Z věcného hlediska jsou v práci jen drobné nepřesnosti (např. klasifikace kartonů do 250 g/m², zatímco v praktické části se hovoří o použití kartonu s plošnou hmotností 300 g/m²). Místy se vyskytují drobné jazykové chyby, převážně nesprávná interpunkce a heslovité vyjadřování; menší formální nedostatky vykazuje seznam zdrojů. S ohledem na grafické zpracování působí rušivě úzký pravý okraj sazby a odsazení některých nadpisů, zejména v závěru a u použitých zdrojů.

Celkové hodnocení:

**Závěrečná práce Hany Rakusové splňuje zadání,
doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm výborně-m.**

V Pardubicích dne 5. srpna 2016

Ing. Markéta Držková, Ph.D.