

## Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Eliška Kulichová  
Číslo studenta: E22783  
Název diplomové práce: Význam CSR pro studenty při výběru zaměstnavatele  
Cíl práce: Cílem práce je určit jaký vliv má na studenty postoj společnosti k společensko-odpovědným aktivitám při výběru zaměstnavatele.  
Vedoucí práce: Ing. et Ing. Barbora Zemanová, Ph.D.  
Studijní program: N0413A050009 Ekonomika a management  
Akademický rok: 2024/2025

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

V teoretické části diplomové práce je vymezena problematika CSR, komunikace CSR a také téma vzorový zaměstnavatel. V praktické části práce provedla studentka výzkum mezi studenty navazujícího studia Fakulty ekonomicko-správní, Univerzity Pardubice, kde hodnotí význam CSR pro studenty při výběru zaměstnavatele.

Téma diplomové práce je aktuální, důležité a dobře zvolené. Reflektuje rostoucí zájem o odpovědné podnikání na pracovním trhu. Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané. Hloubka šetření je dostačující a výsledky nabízejí zajímavý pohled na názory studentů na CSR v kontextu volby zaměstnavatele.

Práce je celkově přínosná, ale obsahuje věty, které jsou napsány nesrozumitelně nebo stylisticky nevhodně, čímž negativně ovlivňují celkovou srozumitelnost textu a kvalitu práce. Jedná se například o následující věty. Str. 23: „Získávání odpovědné interní environmentální vzdělávání je nutno získávat od vedení pomocí aktivit a procesů.“ Str. 23: „Nutnost společností spočívá ve zvažování rizik s výše vyjmenovanými látkami, nejvhodnější je pro společnosti redukce těchto látek.“ Str. 24: „Důležitost a zaměření komunikace by mělo být kladeno na cílovou skupinu, které je informace předávána.“

U dotazníkového šetření by bylo vhodné uvést informace o základním souboru. Grafické zpracování tabulek v práci považují za nedostatečné a nepřehledné. Příkladem je Tabulka 9, str. 55, která je vyhodnocením otázky: „Obsahuje Váš studijní plán předmět/y s CSR tematikou?“ Procentuální vyjádření v této tabulce se zaměřuje na podíl respondentů studujících v jednotlivých ročnících. Pro lepší přehlednost by mělo být uvedeno procento studentů, kteří odpověděli kladně versus záporně. Obdobně je tomu u dalších tabulek.

Výsledky dotazníku působí nesouladně s očekávanými skutečnostmi. Tabulka 9 například uvádí, že pouze 57 z 62 respondentů studijního programu EMP uvádí, že jejich studijní plán obsahuje předmět s CSR tematikou, přestože v letním semestru prvního ročníku navazujícího studia mají tyto studenti povinný předmět „Odpovědný management v podnikání“, jehož klíčovou náplní je právě CSR. Tento rozpor by měl být autorkou identifikován a okomentován. Tato absence kritické reflexe oslabuje analytickou část práce.

Autorka prokázala schopnost samostatné práce a aplikace teoretických poznatků v praxi. Občasné nesrozumitelné formulace, absence kritické reflexe výsledků a nepřehledné zpracování tabulek ovlivňují kvalitu práce. Celkově však práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a poskytuje užitečný pohled na důležitost CSR pro mladou generaci.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce není plagiát. Nejvyšší míra podobnosti je 1 %.

## Otázky a náměty k obhajobě

1. Jak si vysvětlujete výsledek šetření, kdy pouze 57 z 62 respondentů studijního programu EMP uvádí, že jejich studijní plán obsahuje předmět s CSR tematikou?
2. Čím si vysvětlujete, že tzv. uhlíková neutralita je respondenty vnímána jako nejméně důležitý faktor z vaší nabídky v environmentálním pilíři CSR. (V práci otázka 8.)

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 13.1.2025

Podpis .....