

## Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Sabina Nováková  
Číslo studenta: E22548  
Název diplomové práce: Digitální kompetence projektového manažera  
Cíl práce: Cílem práce je zmapovat využívané informační technologie v rámci projektového řízení a na základě těchto informací definovat potřebné digitální kompetence projektového manažera.  
Vedoucí práce: doc. Ing. Hana Kopáčková, Ph.D.  
Studijní program: N0413A050009 Ekonomika a management  
Akademický rok: 2024/2025

### Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ostatní připomínky k práci

Cílem práce bylo analyzovat digitální kompetence projektového manažera, zasadit je do kontextu projektového řízení a dostupných digitálních nástrojů a na základě této analýzy vytvořit case study mapující potřebné kompetence.

Autorka naplnila cíl práce v tom smyslu, že systematicky představila oblast projektového řízení, relevantní digitální nástroje a kompetenční rámec DigComp 2.2, který následně aplikovala na roli projektového manažera. Práce vyústila v návrh kompetenční mapy digitálních kompetencí projektového manažera a v jejich srovnání v rámci dvou modelových scénářů (komerční a open-source nástrojové prostředí). Je však třeba kriticky poznamenat, že část zadání týkající se „praxe“ je naplněna spíše modelově než empiricky, neboť případová studie je založena na fiktivním příkladu, nikoli na sběru dat z reálného prostředí.

Metodologicky je práce vystavěna logicky – teoretická část vytváří základ pro následnou aplikaci kompetenčního rámce v praktické části. Praktická část ve formě případové studie obsahuje konkrétní artefakty projektového řízení (harmonogram, rozpočet, rizika, stakeholder analýzu), což zvyšuje srozumitelnost a praktičnost práce.

Slabší stránkou metodologie je nedostatečně popsán postup při přiřazování úrovní digitálních kompetencí dle DigComp 2.2. Autorka uvádí konkrétní úrovně kompetencí, avšak není zcela zřejmé, na základě jakých kritérií byly tyto úrovně stanoveny a jak byla omezena subjektivita hodnocení.

## Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Předložená práce není plagiát. Nejvyšší míra podobnosti: 1 %. Počet podobných dokumentů: 9.

## Otázky a náměty k obhajobě

1. Jakým způsobem by bylo možné metodicky zpřesnit a objektivizovat přiřazování úrovní digitálních kompetencí projektového manažera?
2. Jaké rozdíly v digitálních kompetencích byste očekávala, pokud byste analyzovala reálné projektové manažery z různých odvětví (např. IT vs. stavebnictví)?
3. Které digitální kompetence považujete za klíčové pro budoucí vývoj profese projektového manažera a proč?

## Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 10.1.2026

Podpis .....