

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Zaměstnávání neslyšících: Etnografická studie sociálního podniku

Autorka bakalářské práce: Daniela Šístková

Oponent bakalářské práce: Mgr. Tomáš Retka

Daniela Šístková se ve své bakalářské práci věnuje problematice zaměstnávání neslyšících. Autorka ve svém textu vychází z terénního výzkumu, který realizovala v jednom ze sociálních podniků, který lidi s tímto typem zdravotních problémů zaměstnává. Jedná se o druhou verzi bakalářské práce. Původní text autorka rozšířila a podrobněji rozpracovala. Většina podnětů oponenta byla do nové verze zakomponována.

Podobně jako u první verze textu i nyní platí, že struktura práce je logická a přehledná. Autorka nejprve vymezuje metodologickou stránku výzkumu, následuje představení informantů, popis základní terminologie a vymezení problematiky sociálního podnikání. V teoretické rovině se autorka snaží danou problematiku analyzovat prostřednictvím konceptu identity, popřípadě dichotomie kultura vs postižení. Autorka neopomíjí ani otázku sociálních aspektů postižení (vliv rodiny a vztahů na pracovišti). Nové pasáže se věnují problematice etnicity a následně kultury Neslyšících. Tato rozšíření přinesla do textu nové podněty a obohatila bakalářskou práci o další důležité perspektivy. Dílčí rezervy textu bakalářské práce se týkají pouze několika drobností. Podkapitola 1.5.2 podle mého názoru stále obsahuje spíše otázky tazatelské a ne výzkumné (Vedlejší výzkumné otázky). A na straně 19 autorka nadále píše o *sluchově postižených informantech*, přestože to v obsahu opravila na *Informanti se sluchovým postižením*.

Po zvážení výše uvedených závěrů, doporučuji bakalářskou práci Daniely Šístkové k obhajobě a navrhuji jí hodnotit známkou **B** (tedy *výborně minus*).

Doplňující otázky oponenta:

- 1) Podle mého názoru je většina otázek, které uvádíte v podkapitole 1.5.2, spíše tazatelských než výzkumných. Stručně shrňte, v čem spočívá rozdíl mezi otázkami výzkumnými a tazatelskými.
- 2) V podkapitole 5.2 hovoříte o etnicitě Neslyšících. Je možné nalézt paralelu tohoto konceptu s „klasickými“ teoriemi etnicity, se kterými jste se v průběhu studia setkala? Pokud ano, uveďte konkrétní příklad.

V Pardubicích 16.5.2019


Tomáš Retka