

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta filozofická
Katedra anglistiky a amerikanistiky

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: Bc. Veronika Kiacová

Název práce: Teaching and Learning English Pronunciation Using Computer-Assisted Pronunciation Training

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Monika Černá Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Helena Zitková, Ph.D.

Diplomová práce Veroniky Kiacové se věnuje počítačem podporované výuce anglické výslovnosti. Téma považuji za velmi aktuální a vhodně zvolené, neboť v současné době dochází k rychlému rozvoji technologií využitelných ve výuce jazyků. Téma tak odpovídá současným trendům a praktickým potřebám učitelů i žáků.

Práce má všechny formální náležitosti, odpovídá zadání a je zpracována v předepsaném rozsahu. Text je logicky a přehledně členěn do kapitol, jednotlivé části na sebe navazují a tvoří ucelený celek. Po formální i jazykové stránce práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce. Teoretická a praktická část práce tvoří vyvážený logicky provázaný celek, který je doplněn funkčními přílohami.

Teoretická část je založena na srozumitelné argumentaci a opírá se o širokou škálu relevantních a aktuálních odborných zdrojů. Studentka s literaturou pracuje kompetentně, témata zasazuje do širšího kontextu výuky jazyků a digitální podpory ve výuce. Pouze v podkapitole 3.2.4 převažuje jediný zdroj, což mírně snižuje hloubku a komplexnost pohledu na daný aspekt problematiky. Plynulost čtení teoretické části je mírně narušeno častým využíváním přímých citací. Doporučuji upřednostnit parafrázování pro plynulejší styl a hlubší integraci cizích myšlenek do vlastního výkladu; z formálního hlediska by přímá citace vložená do věty neměla začínat velkým písmenem. Celkově je však teoretická část velmi kvalitním východiskem pro realizaci výzkumného šetření.

V praktické části práce autorka prezentuje vlastní empirické šetření provedené formou akčního výzkumu, jehož cílem bylo zjistit, zda a k jaké změně došlo u studentů ve vnímání výuky anglické výslovnosti v důsledku pedagogické intervence. Studentka výzkum pečlivě naplánovala a realizovala. Oceňuji uvědomělý přístup k etice akčního

výzkumu. Výsledky jsou prezentovány srozumitelně a s ohledem na zvolenou metodologii. Přesto bych uvítala podrobnější popis procesu deskriptivní analýzy dat a způsobu kódování a kategorizace, který by mohl poskytnout hlubší vhled do výzkumného procesu.

Studentka svou prací prokázala schopnost samostatné vědecké práce na úrovni odpovídající magisterskému studiu. Práce přesahuje čistě popisnou úroveň, studentka v ní prokázala kritické myšlení, schopnost efektivní práce s odbornou literaturou i volbu a aplikaci vhodných metodologických přístupů. Výsledky výzkumu dokázala srozumitelně interpretovat a kriticky zhodnotit. V závěrečném resumé autorka představila svůj výzkum a adekvátně převedla teoretická východiska včetně terminologie do českého jazyka.

Tato diplomová práce svědčí o autorčině hlubokém zájmu o téma rozvoje výslovnosti ve výuce anglického jazyka. Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením A.

Návrh otázek k obhajobě:

1. Co byste při opakované realizaci tohoto akčního výzkumu případně udělala jinak?
2. Co Vám osobně realizace výzkumu dala do budoucí praxe učitelky angličtiny?

Celkové hodnocení práce: A

Dne: 8. 5. 2025

Mgr. Helena Zitková, Ph.D.

oponent práce