

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** Vzdělanost všeobecných sester v oblasti uspokojování duchovních potřeb

**Autor práce:** Markéta Gabrielová

**Studijní program:** bakalářský, B5341 Ošetrovatelství

**Studijní obor:** 5341R009 Všeobecná sestra

**Akademický rok:** 2013-14

**Typ práce:** teoreticko-průzkumná/výzkumná

**Oponent práce:** PharmDr. et Mgr. Samuel Jindra

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	3
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	3
Odborný přínos	3
Stupeň obtížnosti práce	1
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	3
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	3
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1

### Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Autorka si zvolila bezesporu zajímavé a aktuální téma, zároveň téma značně obtížné. Teoretickou část pojala jako přehled klíčových pojmů (potřeby, zdraví, náboženství, víra, ... spiritualita, spirituální potřeby....atd.) Některé pojmy jsou jen naznačeny, někdy dosti zkratkovitě („Potřeby“, „Víra“...), jiné jsou pojednány mnohem rozsáhleji (např. „Sestra a uspokojování duchovních potřeb“). Teoretické části citelně chybí volba určitého konceptu spirituality a duchovních potřeb, proto mnohé odstavce vyznívají poněkud vágně a všeobecně. S ohledem na zacílení práce postrádám zejm. důkladnější seznámení se stavem vzdělávání sester v oblasti uspokojování duchovních potřeb v kontextu českého i zahraničního univerzitního školství. Pro svůj výzkum autorka zvolila kvalitativní přístup, což je třeba ocenit. Vedle polostrukturované rozhovory se šesti probandy přístupujícími k problematice z různých perspektiv. Výsledkům rozhovorů by snad prospěly konkrétnější formulace otázek a přeformulování otázek uzavřených na otevřené. Nicméně autorka se vyrovnala s náročnou metodou výzkumu dobře a z rozhovorů se pokusila vytěžit co nejvíc. Na diskusní a závěrečné části práce se projevují nedostatky části teoretické (nejasnost konceptů, chybějící kontext) a omezený výběr literatury (zejm. chybí zahraniční a časopisecké zdroje). Při celkovém hodnocení je však třeba uvážit, že práce je odvážným průkopnickým počinem v málo probádaném terénu.

### Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Jaké znalosti a jaké dovednosti by podle Vašeho výzkumu měly být cílem vzdělávání sester v oblasti uspokojování duchovních potřeb pacientů?

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>velmi dobře</b>
--	--------------------

Dne:

14.08.2014

Sam. Jindra

.....  
Podpis oponenta práce