

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student: Mgr. Jana Kašparová, Ph.D.
Číslo studenta: E15400
Název bakalářské práce: Komparace hodnocení výkonnosti pracovníků vysokých škol v ČR a ve světě z hlediska ŘLZ
Cíl práce: Cílem práce bylo zjistit, jakým způsobem je hodnocena činnost akademických pracovníků na vybraných vysokých školách.
Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D.
Studijní program: Ekonomika a management
Akademický rok: 2017/18

Náročnost tématu

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vstupní údaje a jejich zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Použité metody	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Původnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace záznamu:
Agenda závěrečných prací

.....

Ostatní připomínky k práci

Bakalantka si vybrala pro dnešní dobu velmi aktuální téma, a to hodnocení výkonnosti pracovníků vysokých škol. Z hlediska obsáhlosti tématu abstrahovala od jiných zaměstnanců, než jsou akademičtí pracovníci. Aby mohla danou komparaci provést, musela v první části své bakalářské práce vydefinovat základní pojmy managementu, personalistiky, hodnocení pracovního výkonu a problematiky vysokých škol v České republice. Pro svoji komparaci zvolila tři české vysoké školy a dvě zahraniční. Za slabou stránku předložené bakalářské práce, lze považovat nesjednocení kritérií komparovaných škol. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, schopnost analytického myšlení a komparace. Za největší přínos této práce považují, že v málokterých případech si student bakalářského studijního programu vybere takto náročné téma na zpracování i s ohledem, že toto téma není knižně ani časopisecky podrobněji zpracováno. Z výše uvedených důvodů navrhuji klasifikovat práci známkou výborně minus – B.

Vyjádření k výstupům ze systému Theses

Práce není plagiát, protože největší míra shody je pod 5% respektive konkrétně pod 1 %.

Otázky a náměty k obhajobě

V rámci rozpravy by se autorka měla vyjádřit, proč nepoužila přesněji definovaná kritéria při komparaci hodnocení pracovního výkonu na jednotlivých vysokých školách.

Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto bakalářskou práci navrhuji hodnotit známkou: **B**

V Pardubicích 25.4.2018

Podpis