

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek vedoucího bakalářské práce*

**Autor práce:** Nikola Vágnerová  
**Název práce:** Realizace tandemové výuky na českých školách  
**Vedoucí práce:** Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.  
**Studijní program:** Humanitní studia – B0288A250002  
**Studijní obor:** Humanitní studia – 6107R003  
**Rok ukončení studia:** 2025

Hodnocení bakalářské práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	A
Odborná úroveň zpracování tématu	B
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	A
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	B
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu	B
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	A
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	A
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	B
Odborný přínos	B
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	A
Využití konzultací s vedoucím práce	A
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	A
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	A
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	A

<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	<b>A</b>
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	<b>A</b>
Jazyková a terminologická úroveň práce	<b>A</b>

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Autorka předložila bakalářskou práci na velmi aktuální pedagogické téma. Z práce je patrné, že se zajímá o dané téma a pracovala s pozitivní motivací. Bakalářská práce je logicky strukturovaná, což svědčí o promyšlenosti přístupu ke zpracování tématu, velmi chválím za podkapitolu „přístupy v tandemové výuce“. Autorce se podařilo vytvořit text standardního charakteru po stránce formální i obsahové. Práce by mohla posloužit pro pedagogy a ředitele škol k většímu zapojení tandemové výuky, přestože skýtá i negativní stránky.

### **Otázky pro diskusi:**

- a) Jak autorka vnímala klima ve třídách, kde probíhala tandemová výuka?
- b) S jakým úskalím se autorka během výzkumné části setkala?

<b>Návrh výsledného hodnocení bakalářské práce</b>	
A – B – C – D – E - F (vyberte)	<b>A</b>

Dne: 24. 4. 2025

Lenka Kučerová, v.r.  
Podpis vedoucího práce