

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta filozofická
Katedra anglistiky a amerikanistiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Jolana Růžičková
Studijní obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice
Název práce: Vliv sebehodnocení jako nástroje učení se cizího jazyka na osvojení tohoto jazyka
Akademický rok: 2024 (opravný termín)

Kritéria hodnocení		Hodnocení
Všeobecná charakteristika	Splnění zásad zpracování práce a naplnění stanoveného cíle	E
	Logická struktura práce	
	Vyváženost teoretické a praktické části	
Teoretická část	Prezentace různých teoretických přístupů k řešenému problému	E
	Kritické posouzení prezentovaných přístupů a zvolení relevantní teoretické základny	
	Zpracování kvalitní teoretické základny pro realizaci praktické části	
Praktická část	Vhodnost zvolené výzkumné metodologie	E
	Aplikace zvolené výzkumné metodologie	
	Relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků	
Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance zpracované literatury	E
	Kritický přístup ke zdrojům	
Formální stránka	Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice FF UPa)	D
	Kvalita vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	
	Dodržení bibliografických norem	
Jazyková úroveň	Gramatická přesnost a komplexnost	E
	Slovní zásoba	
	Koheze a koherence	
	Interpunkce a stylistické aspekty	

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Všeobecná charakteristika: Studentka přepracovala svou přehledovou studii. Některé kapitoly stále nemají jasnou logiku, např. zařazení podkapitoly 1.2 Second Language Acquisition do kapitoly 2 Learners. Naproti tomu, přemístění Review study do praktické části bakalářské práce je přínosem.

Teoretická část: V upravené teoretické části nahradila studentka podkapitolu Approaches to English Language Learning podkapitolou Second Language Acquisition bez udání důvodu a bez logického propojení s tématem. Základní pojmy, tj. learner, motivation, self-assessment zůstávají představeny v jednotlivých kapitolách většinou vhodně.

Praktická část: Vzorek pro přehledovou studii je vybrán lépe než v předchozí verzi, ale stále je převážná většina studií (4/6) z jednoho čísla jednoho výzkumného časopisu. Zpracování studií je stále kouskovité a detaily studií jsou prezentovány izolovaně, bez kontextu. Studentka očividně studie přečetla, ale jejich zpracování jen v minimální míře odpovídá principům přehledové studie. Metodologie i výsledky studií, které je potřeba porovnávat, jsou prezentovány pro každou studii samostatně. O propojení studií se studentka snaží v části Discussion.

Práce s odbornou literaturou: V přehledu použité literatury jsou stále chyby. Objevují se zde materiály, které pochází z anonymních a neakademických zdrojů, např. UKEssays.com. Kritický přístup k odborné literatuře je omezený.

Formální stránka: V práci jsou většinou dodržena pravidla vypracování bakalářské práce a její formální úprava. Některé prezentované tabulky mají stále nekonzistentní úpravu, např. Figure 2 předchází Figure 1. Tabulka Figure 5 je nepřehledná, protože stále není vysvětlený důvod pro kombinaci dvou zdrojů a chybí odprezentovaný obsah tabulky. Bibliografické normy jsou do jisté míry dodrženy.

Jazyková úroveň: Použitý jazyk do jisté míry odpovídá očekávané úrovni C1. Studentka často používá velmi dlouhé a komplikované věty, které jsou v některých případech nesrozumitelné, popř. špatně formulované. Použití několika vztahných a vložených vět má někdy za následek to, že se myšlenka vytratí. Studentka má při použití různých zdrojů tendenci přebírat jazykový styl zdroje, což někdy znamená, že kapitola nepůsobí jako celek, ale jako poznámky ke zpracování.

Návrh otázek a podnětů pro diskusi při obhajobě:

On p. 46, you claim that “The studies further showed how SA, by being reflective, can make learners take ownership of the learning process, which can enable them to be more motivated and thus help further that process. This is in alignment with Krashen’s Monitor Model.” With reference to your bibliography, please, explain the connection.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e	E
--	----------

Dne: 19. 8. 2024

.....
Podpis vedoucího práce

Mgr. Kateřina Keplová
Vedoucí práce