

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** Porod v přednemocniční neodkladné péči a úkoly zdravotnického záchranáře

**Autor práce:** Tomáš Sůva

**Studijní program:** B5345 Specializace ve zdravotnictví

**Studijní obor:** R021 Zdravotnický záchranář

**Akademický rok:** 2012/2013

**Typ práce:** Teoreticko-průzkumná/výzkumná

**Oponent práce:** Mgr. Helena Petržílková

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace výzkumného záměru a vytyčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	3
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Předložená bakalářská práce Tomáše Súvy se zabývá porodem v přednemocniční péči z pohledu zdravotnického záchranáře. Rozsah práce je přiměřený, název koresponduje s obsahem a výzkumem.

Teoretické informace jsou srozumitelné, text na sebe koncepčně navazuje, negativně hodnotím číslování teoretické části práce.

Zvolené techniky a metodické postupy pro zpracování výzkumné části práce jsou vhodné. Cíle práce byly dosaženy. Tabulky a grafy jsou přehledné, označení příloh v seznamu však nekoresponduje s označením v textu práce.

Na str. 24 neodpovídá počet respondentů výzkumného šetření. Interval věku by měl být stanovený prostřednictvím hloubky intervalu.

Kvalitu práce snižují nedostatky po formální stránce - seznam tabulek a grafů by měl být řazen za obsahem, ne vždy je v textu použito řádkování 1,5, popis grafů a tabulek by měl být o 1 úroveň menší než je základní text, mezi číslem a % by měla být mezera, na konci řádků se objevují jednopísmenné spojky a předložky.

Student v textu používá zkratky bez jejich vysvětlení (str. 17, 21). V práci se nachází překlepy, opakující se slova a chybějící písmena (str. 45, 46, 49).

Bibliografické citace nejsou vždy v souladu s manuálem FZS.

Velice kladně hodnotím vytvoření výukového videa s postupem vedení porodu mimo zdravotnické zařízení, které by mohlo být velmi přínosné nejen jako výukový materiál pro studenty oboru zdravotnický záchranář, ale i pro zdravotnické záchranáře v praxi.

### **Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**


- V teoretické části se zmiňujete o doporučeném postupu při prolapsu pupečníku. Co si mám představit pod tím, že budete při této situaci tlačit na plod (uvedeno na str. 18)?
- Proč jste v otázce č. 7 zvolil kontrakce právě po 7 minutách?
- Co si myslíte, že je důvodem rostoucího počtu výjezdu RZS k porodům?
- Z jakého důvodu ukládáme rodičku při pocitu na tlačení na levý bok?

**V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e** (možnosti klasifikace - výborně,  
výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

**VELMI DOBŘE**

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 2.6. 2013

  
.....  
Podpis oponenta práce

\* Vyhovující podtrhněte