

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor práce: Bc. Linda Pilařová
Název práce: Integrace ukrajinských žáků do základních škol v České republice po únoru 2022

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Hájková
Studijní program: Resocializační pedagogika – N0111P190001
Specializace: Resocializační pedagogika – N0111P2001
Rok ukončení studia: 2024

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou A - B - C - D - E - F
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	A
Odborná úroveň zpracování tématu	B
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	A
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	A
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	B
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	A
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	A
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	B
Odborný přínos	B
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	A
Využití konzultací s vedoucím práce	A
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	A
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	A
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	A

Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	A
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	A
Jazyková a terminologická úroveň práce	A

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Studentka Linda Pilařová předložila diplomovou práci ve studijním programu Specializace v pedagogice, oboru Resocializační pedagogika. Práce má rozsah 79 normostran včetně příloh a zabývá se integrací ukrajinských žáků do základních škol v ČR po únoru 2022.

Struktura práce obsahuje teoretické a empirické ukotvení tématu. Teoretická část vymezuje základní okruhy: migrace (včetně vymezení, kdo je uprchlík, žadatel o mezinárodní ochranu, dočasná ochrana), opatření České republiky v souvislosti s ruskou invazí na Ukrajinu (zákon č. 65/2022 Sb.). Největší část teoretické práce se zabývá integrací žáků-cizinců (podpůrná opatření, zákon č. 67/2022 Sb., ukrajinští žáci na českých ZŠ, přijímání a zařazování do ročníku, obsah vzdělávání, organizace a metody výuky, hodnocení, práce s třídním kolektivem, ...). Poslední kapitola teoretické části se zabývá organizacemi, které pomáhají ukrajinským žákům s jejich integrací do škol. Praktická část je zpracovaná kvalitativním výzkumným šetřením za užití polostrukturovaného rozhovoru jako výzkumného nástroje. Autorka si stanovila hlavní výzkumnou otázku (*Jak probíhala integrace ukrajinských žáků do českých základních škol po vypuknutí ruské invaze na Ukrajině?*), kterou doplnila 5 dílčími otázkami. Informanty tvoří 5 ředitelů /ředitelky základních škol a 5 učitelů / učitelky základních škol ve Středočeském kraji (výběr kraje je autorkou v práci vysvětlen). Zpracování a vyhodnocení dat je přehledné a srozumitelné.

Autorka prokázala nejen orientaci v daném tématu, ale i orientaci v odborné literatuře a schopnost pracovat s rozličnými zdroji. Z celé práce číší studentčin zájem o dané téma. Předložená diplomová práce formálně splňuje požadavky kladené na závěrečné práce v magisterském studijním programu. Předloženou práci hodnotím z výše uvedených důvodů známkou výborně.

Otázka:

- 1) S jakými největšími komplikacemi se školy a učitelé setkávali a setkávají v rámci integrace ukrajinských žáků?

Návrh výsledného hodnocení diplomové práce	
A – B – C – D – E – F (vyberte)	A

Dne: 11. 7. 2024

Lucie Hájková
Podpis vedoucího práce