

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Výuka první pomoci na 1. stupni základní školy

Autor práce: Adéla Sklenářová, Z22142

Vedoucí práce: Mgr. Iveta Černohorská, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení
1. Výstižnost anotace	A (1,0)
2. Úvod práce	A (1,0)
Teoretická část	
3. Kvalita, odborná úroveň, vztah k tématu	A (1,0)
4. Členění a návaznost kapitol, provázanost s průzkumnou/praktickou částí (K)	A (1,0)
5. Práce s odbornou literaturou, současný stav poznání	A (1,0)
Metodika	
6. Cíle práce	A (1,0)
7. Výzkumné/průzkumné otázky, event. hypotézy	A (1,0)
8. Vhodnost a správnost použitých metod (K)	A (1,0)
9. Popis, vysvětlení použitých metod	A (1,0)
Prezentace a interpretace výsledků	
10. Správnost, přesnost	A (1,0)
11. Přehlednost, jasnost (K)	A (1,0)
Diskuze	
12. Kvalita, odborná úroveň	A (1,0)
13. Práce s odbornou literaturou, srovnání s jinými výsledky (K)	C (2,0)
Závěr	
14. Shrnutí zjištěných skutečností	A (1,0)
15. Dosažení stanovených cílů (K)	A (1,0)
16. Význam pro praxi, další perspektiva zpracování	A (1,0)
Formální stránka práce a spolupráce	
17. Dodržení směrnice, šablony (K)	A (1,0)
18. Stylistika	A (1,0)
19. Gramatika a pravopis (K)	A (1,0)
20. Kvalita obrázků, grafů, tabulek, příloh	A (1,0)
21. Rozsah práce (K)	A (1,0)

(K) ... Pokud vedoucí práce vyhodnotí **4 a více kritérií** označených příznakem (K) jako hraniční, měla by být závěrečná práce **celkově hodnocena F**.

Zachování anonymity respondentů a zařízení, kde probíhá výzkum/průzkum: Ano

Výsledek kontroly plagiátorství: Posouzen - není plagiát

Případný komentář:

Není plagiát

Stručné slovní vyjádření k hodnocení závěrečné práce:

Bakalářská práce Adély Sklenářové na téma *Výuka první pomoci na 1. stupni základní školy* se věnuje velmi smysluplnému a aktuálnímu tématu. Autorka dokázala dobře propojit teorii s praxí a upozornit na důležitost rozvíjení základních dovedností u dětí již v mladším školním věku.

Teoretická část je zpracována přehledně a věcně, praktická část je velmi dobře promyšlená a oceňuji zejména práci s opakovaným pozorováním ? bezprostředně po edukaci a po delším časovém odstupu. Výsledky jsou srozumitelně zpracované a pěkně vizuálně podané. Diskuze navazuje na zjištění a ukazuje, že se autorka v tématu dobře orientuje.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením A.

Doplňující otázky pro obhajobu závěrečné práce:

1. Jaký přístup dětí vás během pozorování nejvíce překvapil ? pozitivně nebo negativně?

2. Jaké metody výuky první pomoci by podle vás byly nejefektivnější právě pro děti na 1. stupni ZŠ?

Výsledná klasifikace:	A
------------------------------	----------

Dne: 06.05.2025

Posudek vyhotovil/a: **Mgr. Eliška Myšíková**