

## Posudek oponenta diplomové práce

Student: Tereza Štěpánková  
Název diplomové práce: Firemní vzdělávání  
Vedoucí práce: doc. Ing. Jolana Volejníková, Ph.D.  
Oponent práce: Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D.  
Pracovní pozice oponenta: Odborný asistent, Ústav podnikové ekonomiky a managementu, FES, UPA

### Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující	nelze hodnotit
Stupeň splnění cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba práce a rozsah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s českou a zahraniční literaturou včetně citací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Využitelnost výsledků práce

	vysoká	střední	nízká	nelze hodnotit
Pro teorii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Ostatní připomínky k práci

Práce měla za cíl analyzovat podnikové vzdělávání a jeho vztah k celkové podnikové strategii. Na základě této analýzy měla autorka kriticky podnikové vzdělávání zhodnotit a navrhnout případná zlepšení současného stavu. Je možné zkonstatovat, že cíl práce byl naplněn. Diplomantka provedla samotnou analýzu, a to včetně řízeného rozhovoru a dotazníkového šetření. I samotná doporučení jsou z mého hlediska realizovatelná.

Za určitý nedostatek lze označit samotnou strukturu diplomové práce. Osobně bych zvolil sloučení kapitol s názvem Firemní vzdělávání a Firemní vzdělávání a strategie firmy. Stejný problém u kapitol Vzdělávací metody, Efektivita vzdělávání a Vzdělávání dospělých. Tento nedostatek se poté projevuje v následujících kapitolách, a to především v analytické části, kde bych volil jinou samotnou strukturu analýzy.

I přes tuto výtku doporučuji práci k obhajobě a hodnotím ji známkou velmi dobře – C.

### Otázky a náměty k obhajobě

#### Závěrečné hodnocení

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Tuto diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou: **C**

V Pardubicích 22.5.2025

Podpis .....