

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: Bc. Denisa Rákosníková
Název práce: Problematika integrace cizinců v České republice pohledem odborníků zabývajících se integrací cizinců

Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.
Studijní program: Resocializační pedagogika – N0111P190001
Specializace: Resocializační pedagogika – N0111P2001
Rok ukončení studia: 2025
Oponent práce: Mgr. Lucie Hájková

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou A - B - C - D - E - F
Obsah práce a její charakteristika	
Vymezení cíle a jeho naplnění	C-D
Odborná úroveň zpracování tématu	B
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	C
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	C
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	B
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	A
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	C-D
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	A
Odborný přínos	C
Práce se zdroji	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	B
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	A
Formální stránka práce	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	A
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	B
Jazyková a terminologická úroveň práce	B

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Studentka Denisa Rákosníková předložila diplomovou práci na téma: **Problematika integrace cizinců v České republice pohledem odborníků zabývajících se integrací cizinců**, ve studijním programu Resocializační pedagogika.

Zásadní výhrada k práci se týká jejího tematického vymezení. Zatímco zadání práce deklaruje záměr analyzovat integraci cizinců v České republice obecně, autorka se v praktické části zaměřuje výhradně na integraci dětí-cizinců ve školním prostředí. Tento posun není v práci dostatečně reflektován ani metodologicky odůvodněn. Výzkumné šetření se tak týká pouze dílčího segmentu cílové skupiny, což oslabuje celkovou relevanci práce vůči zadání.

Téma integrace cizinců je bezesporu aktuální, zejména v kontextu migračních pohybů posledních let a příchodu uprchlíků z Ukrajiny. Práce reflektuje současné výzvy v oblasti školní integrace, což je cenné, avšak zúžení na dětskou populaci bez širšího rámce integrace dospělých cizinců působí nevyváženě.

Text je strukturován přehledně, kapitoly na sebe navazují logicky. Jazyková úroveň je velmi dobrá, stylistické nedostatky se vyskytují jen ojediněle. Terminologie je používána přesně, s důrazem na rozlišení pojmů jako migrant, uprchlík, cizinec, OMJ apod.

Cíl výzkumu je jasně formulován, byť tematicky zúžený oproti zadání. Výzkumné otázky jsou konkrétní a odpovídají zvolenému výzkumnému designu. Empirická část je založena na kvalitativním výzkumu formou polostrukturovaných rozhovorů s odborníky. Výběr respondentů je vhodně zdůvodněn, analýza dat je provedena otevřeným kódováním. Výsledky jsou interpretovány logicky, s důrazem na konkrétní výzvy v oblasti školní adaptace, jazykových bariér a role rodiny.

Závěry práce jsou realistické a vycházejí z dat. Autorka identifikuje klíčové faktory úspěšné integrace dětí-cizinců (jazyk, motivace, podpora školy, role komunity) a upozorňuje na systémové limity (nedostatek míst ve školách, absence asistentů pedagoga). Přínosné jsou i konkrétní doporučení pro praxi.

Text je po formální stránce velmi dobře zpracován. Citace jsou vedeny důsledně, seznam literatury je úplný a odpovídá požadovaným normám. Jazyková úroveň je vysoká, stylistické chyby se vyskytují jen výjimečně. Autorka pracuje s relevantními odbornými zdroji, včetně aktuální legislativy (např. zákon č. 326/1999 Sb., zákon o azylu, antidiskriminační zákon). Citace jsou vedeny korektně, seznam literatury je rozsáhlý a zahrnuje jak české, tak zahraniční publikace. Pozitivně hodnotím zapojení dokumentů jako Koncepce integrace cizinců či Akční plán EU pro integraci.

Práce je zpracována kvalitně, metodologicky korektně a je přínosná v oblasti školní integrace. Zásadní výhrada k tematickému vymezení však neumožňuje práci hodnotit lépe jak **velmi dobře**, avšak s přihlédnutím k obhajobě.

Otázky pro diskuzi:

- 1) Jak byste obhájila tematické zúžení práce oproti původnímu zadání?
- 2) Jaké rozdíly byste očekávala při výzkumu integrace dospělých cizinců?
- 3) Jaké systémové změny by podle Vás mohly zlepšit jazykovou podporu ve školách?
- 4) V čem vidíte největší rizika při integraci dětí-cizinců do homogenních tříd?

Návrh výsledného hodnocení diplomové práce	
A – B – C – D – E – F (<i>vyberte</i>)	C-D

Dne: 8.8.2025

Lucie Hájková

Podpis oponenta práce